

**MAKLUMAT
RANCANGAN
PENGAJIAN
JARAK JAUH**

RANCANGAN PENGAJIAN JARAK JAUH

1.0 MAKLUMAT RANCANGAN PENGAJIAN JARAK JAUH

1.1 Pengenalan

Rancangan Pengajian Jarak Jauh (RPJJ) yang pertama di Malaysia telah ditawarkan oleh Universiti Sains Malaysia pada tahun 1971 dengan penawaran Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sastera dan Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan. Pada tahun 1973 Rancangan Sarjana Muda Sains pula ditawarkan diikuti dengan Rancangan Sains Pemulihan pada tahun 1978. Pada tahun-tahun berikutnya pemantapan proses pengajaran-pembelajaran (P&P) secara jarak jauh telah dilakukan dengan memperkenalkan pelbagai sistem yang bersesuaian dengan RPJJ. Antara sistem yang diperkenalkan ialah sistem pengurusan RPJJ secara berpusat dan bersendirinya melalui penubuhan Pusat Pengajian Luar Kampus yang kemudiannya dinaiktaraf menjadi Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh (PPPJJ), pengwujudan kumpulan pensyarah teras penuh masa khusus untuk PPPJJ, penggunaan modul sendiri sebagai bahan asas P&P, pelaksanaan mod pengajian secara jarak jauh sepenuhnya tanpa keperluan menjalani tahun akhir di dalam kampus, pengenalan telesidang audio, telesidang audiografik, telesidang video, video streaming dan portal e-pembelajaran.

Pemantapan proses P&P dan juga pengurusan RPJJ disusuli dengan penawaran rancangan pengajian baharu pada pertengahan tahun 90'an. Tiga rancangan baharu yang ditawarkan itu ialah Rancangan Sarjana Muda Kejuruteraan pada tahun 1994, Rancangan Sarjana Muda Pendidikan pada tahun 1995 dan Rancangan Sarjana Muda Pengurusan pada tahun 1997. Seperti rancangan-rancangan sebelumnya, kesemua rancangan baharu yang ditawarkan adalah setara dengan rancangan yang diikuti oleh pelajar dalam kampus. Penawaran Rancangan Sarjana Muda Pendidikan dan Sarjana Muda Kejuruteraan tidak lagi diteruskan mulai tahun 2000.

Sistem pengajian RPJJ adalah secara sidang akademik iaitu bermula pada bulan September dan berakhir pada bulan Ogos tahun berikutnya. Mulai Sidang Akademik 2015/2016, jangkamasa pengajian rancangan Ijazah Sarjana Muda ialah 5 tahun (minimum) hingga 12 tahun (maksimum). Pelajar yang berjaya memenuhi semua syarat pengijazahan akan dianugerahkan satu daripada Ijazah Sarjana Muda berikut:

1. Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian)
2. Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian)
3. Ijazah Sarjana Muda Sains (Kepujian)
4. Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian)

1.2 Objektif

Objektif RPJJ adalah untuk:

- membolehkan pelajar dewasa yang tidak mendapat peluang mengikuti pendidikan tinggi sepenuh masa dapat mengikuti pembelajaran hingga memperolehi kelayakan ijazah;
- membawa pendidikan tinggi ke kawasan yang kurang maju daripada segi ekonomi;
- memajukan daya pengeluaran pekerja yang telah mempunyai pekerjaan dengan mengemaskinikan pengetahuan dan kebolehan mereka;
- menawarkan satu program yang lebih menarik kepada kalangan ahli masyarakat yang sedang bekerja;
- mengenengahkan program yang mempunyai daya saing kepada program-program jarak jauh (atau yang seumpamanya) yang ditawarkan oleh institusi lain;
- memanfaatkan dan mencerminkan kemajuan teknologi dan kemajuan lain yang berkait dengan pengajaran dan pembelajaran jarak jauh di USM.

1.3 Rancangan Ijazah Yang Ditawarkan

Rancangan Ijazah yang ditawarkan oleh USM melalui PPPJJ ialah:

(a) Sarjana Muda Sastera dengan Kepujian

Pengkhususan utama (major) yang boleh diikuti di bawah rancangan pengajian ini ialah bidang Sejarah, Kesusasteraan atau Geografi. Pengkhususan kecil (minor) yang boleh diikuti ialah dalam bidang Ekonomi, Sains Politik, Antropologi/Sosiologi, Sejarah, Geografi, Kesusasteraan, Biologi, Fizik, Matematik, Kimia atau Pengurusan.

(b) Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan dengan Kepujian

Pengkhususan utama (major) yang boleh diikuti di bawah rancangan pengajian ini ialah bidang Ekonomi, Sains Politik atau Antropologi-Sosiologi. Pengkhususan kecil (minor) yang boleh diikuti ialah dalam bidang Ekonomi, Sains Politik, Antropologi-Sosiologi, Sejarah, Geografi, Kesusasteraan, Biologi, Fizik, Matematik, Kimia atau Pengurusan.

(c) Sarjana Muda Sains dengan Kepujian

Pengkhususan utama (major) yang boleh diikuti di bawah rancangan pengajian ini ialah bidang Biologi, Kimia, Fizik atau Matematik. Pengkhususan kecil (minor) ialah dalam bidang Sejarah, Geografi, Kesusasteraan, Antropologi-Sosiologi, Ekonomi, Sains Politik, Biologi, Kimia, Fizik, Matematik atau Pengurusan.

Mulai Sidang Akademik 2006/2007, pengajaran dan pembelajaran bagi kursus-kursus Sains dan Matematik dilaksanakan sepenuhnya dalam Bahasa Inggeris.

(d) Sarjana Muda Pengurusan dengan Kepujian

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Pengurusan merupakan pengajian pengurusan yang merangkumi kursus-kursus dalam bidang kewangan, perakaunan, pemasaran, pengurusan operasi, pengurusan sumber manusia dan pengurusan organisasi. Pelajar akan berpeluang membuat pengkhususan dalam bidang Kewangan, Organisasi dan Pemasaran pada tahun tiga dan empat. Bidang minor yang boleh diikuti ialah Sains Politik, Antropologi-Sosiologi, Ekonomi atau Matematik.

1.4 Jangka Masa Pengajian

Mulai Sidang Akademik 2015/2016, jangka masa minimum bagi menamatkan pengajian untuk kesemua Rancangan Pengajian ialah **5 tahun dan maksimum 12 tahun**. Pelajar yang mempunyai Diploma yang diiktiraf dengan PNGK yang baik boleh diberikan pengecualian unit untuk beberapa kursus dan akan dipertimbangkan mengikut kes.

1.5 Sistem Pengajian

Sistem pengajian menentukan kaedah pelajar mengikuti pengajian:

- (a) Pelajar USM yang berdaftar dengan PPPJJ akan mengikuti pengajian secara jarak jauh sepenuhnya.
- (b) Pelajar **TIDAK DIBENARKAN** menukar rancangan pengajian.
- (c) Pelajar yang mendaftar buat pertama kali **DIWAJIBKAN** menghadiri **Program Siswa Lestari**. Tawaran akan ditarik balik sekiranya pelajar tidak menghadiri program tersebut.
- (d) Pelajar **DIWAJIBKAN** mengikuti **Kursus Intensif di kampus Induk USM**, selama 2-3 minggu bagi setiap sidang akademik. Pelajar yang tidak hadir Kursus Intensif, boleh dihalang daripada menduduki peperiksaan akhir. Tarikh Kursus Intensif yang muktamad akan dimaklumkan kepada pelajar.

- (e) Pelajar **DIWAJIBKAN** memilih satu bidang **Major** dan satu bidang **Minor**.
- (f) Kehadiran ke kelas amali Sains di Kampus Induk USM dan Pusat Wilayah bagi pelajar Sains adalah **WAJIB**.
- (g) Pelajar dikehendaki mendaftar sebilangan kursus bagi setiap sidang akademik mengikut pola-pola tertentu tertakluk kepada bilangan unit minimum dan maksimum yang boleh didaftar pada setiap sidang akademik – Rujuk muka surat 39.
- (h) Pelajar yang gagal (F) dalam mana-mana kursus dan mendapat (C- ke bawah) dalam Kursus Universiti kecuali JUJ 103 **PERLU MENGULANG** kursus-kursus berkenaan pada mana-mana sidang akademik berikutnya, tertakluk kepada unit maksimum yang dibenarkan.
- (i) Pelajar yang telah lulus kursus dengan gred C dan ke atas **TIDAK DIBENARKAN** mengulang kursus tersebut.
- (j) Pelajar dibenarkan **menangguh** pengajian selama **tidak lebih daripada 3 sidang akademik berturut-turut**.
- (k) Setelah memenuhi keperluan tempoh minimum pengajian (peringkat ijazah) dan keperluan-keperluan pengijazahan (keperluan akademik), pelajar akan dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian mengikut rancangan pengajian masing-masing.

1.6 **Yuran

| Jenis Yuran | Sains | SK | Sastera | Pengurusan |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| YURAN TIDAK BERULANG | (RM) | (RM) | (RM) | (RM) |
| 1. Yuran Pendaftaran | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 2. Penginapan Suaikenal | 20.00 | 20.00 | 20.00 | 20.00 |
| 3. Kad Pintar | 60.00 | 60.00 | 60.00 | 60.00 |
| 4. Yuran Suaikenal | 200.00 | 200.00 | 200.00 | 200.00 |
| JUMLAH (A) | 380.00 | 380.00 | 380.00 | 380.00 |
| YURAN BERULANG | (RM) | (RM) | (RM) | (RM) |
| 1. Yuran Pengajian* | 770.00 | 640.00 | 640.00 | 800.00 |
| 2. Yuran Kursus | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 3. Yuran Modul | 400.00 | 300.00 | 300.00 | 400.00 |
| 4. Yuran Kegiatan Pelajar | 12.00 | 12.00 | 12.00 | 12.00 |
| 5. Yuran Penginapan Intensif* | 84.00 | 84.00 | 84.00 | 84.00 |
| 6. Yuran Peperiksaan | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| 7. Yuran Kesihatan | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 |
| 8. Yuran Kebajikan | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 9. Yuran Perpustakaan | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 |
| JUMLAH (B) | 1,461.00 | 1,231.00 | 1,231.00 | 1,491.00 |
| JUMLAH BESAR (A + B) | 1,841.00 | 1,611.00 | 1,611.00 | 1,871.00 |

* Untuk warga emas, yuran pengajian dan yuran penginapan Intensif dikenakan separuh dari yuran yang dinyatakan di atas.

**Yuran tertakluk kepada perubahan

- a) Pelajar boleh membuat tuntutan bayaran balik yuran yang telah dibayar dalam keadaan seperti berikut:
- i. Tidak mendaftar
 - ii. Menarik diri
 - iii. Menangguh pengajian

*Jenis yuran yang boleh dikembalikan adalah seperti berikut:

| | | |
|----|---------------------|---|
| 1. | Tidak Mendaftar | ◆ Semua bayaran dikembalikan |
| 2. | Menarik Diri | ◆ Dalam tempoh 2 minggu dari tarikh pendaftaran, semua bayaran akan dipulangkan kecuali: - yuran tidak berulang ◆ 2 minggu selepas tarikh pendaftaran, semua bayaran akan dipulangkan kecuali: - yuran tidak berulang - separuh yuran pengajian ◆ Selepas Kursus Intensif, tiada bayaran dipulangkan |
| 3. | Menangguh Pengajian | ◆ Dalam tempoh 2 minggu dari tarikh pendaftaran, hanya yuran tidak berulang dikenakan, lain-lain yuran dikecualikan ◆ 2 minggu selepas tarikh pendaftaran, hanya yuran tidak berulang dan separuh yuran pengajian dikenakan, lain-lain yuran dikecualikan ◆ Selepas Kursus Intensif, semua yuran dikenakan |

**tertakluk kepada syarat dan perubahan*

- (b) Yuran Penginapan Semasa Kursus Intensif di Kampus Induk

Pelajar-pelajar dikenakan yuran penginapan semasa Kursus Intensif. Yuran tersebut mesti dijelaskan bersama-sama dengan yuran pengajian.

- (c) Tarikh Akhir Menjelaskan Yuran

Pelajar diberi kelonggaran membuat bayaran yuran secara ansuran dua kali sahaja untuk satu sidang akademik. Tarikh akhir menjelaskan yuran secara dua ansuran ini akan dimaklumkan oleh Seksyen Hasil dan Kewangan Pelajar, Jabatan Bendahari melalui laman web <http://campusonline.usm.my> dan portal e-pembelajaran. Pelajar juga boleh membuat ansuran secara bulanan sebelum tarikh akhir menjelaskan yuran.

- (d) Kaedah Bayaran Yuran

- (i) Pembayaran tunai di kaunter bank CIMB Bank Berhad di mana-mana cawangannya di Malaysia.

- (1) Cetak dua (2) salinan slip pembayaran dan bawa bersama kedua-dua slip pembayaran tersebut ke kaunter cawangan CIMB berdekatan untuk urusan pembayaran.
- (2) Sila dapatkan kembali satu salinan borang pembayaran yang lengkap dicetak dengan maklumat bayaran dari bank untuk simpanan/bukti pelajar.

- (ii) Pembayaran secara atas talian (E-PAYMENT)

- (1) Pembayaran boleh dilakukan secara pindahan tunai (FPX). Pastikan anda mempunyai kemudahan akaun perbankan internet untuk menggunakan FBX.
- (2) Pembayaran melalui kad kredit boleh juga dilakukan menggunakan kad VISA/MASTERCARD yang dikeluarkan oleh mana-mana bank.

(e) Denda Lewat Membayar Yuran

Denda lewat sebanyak RM50.00 setiap satu ansuran dikenakan sekiranya bayaran dibuat selepas tarikh yang ditetapkan.

(f) Denda

Denda dikenakan kepada pelajar dalam kes berikut:

- (i) Denda bagi kehilangan Slip Peperiksaan/SEMGRED - RM5.00
- (ii) Denda bagi kelewatan mendaftar kursus - RM50.00
- (iii) Denda bagi gugur/tambah kursus - RM50.00

(g) Kredit

Sekiranya yuran yang dibayar melebihi jumlah yang telah ditetapkan, lebihan ini akan dikreditkan ke dalam akaun pelajar.

(h) Pertanyaan

Pertanyaan tentang yuran boleh dibuat melalui talian telefon: 04-653 3777, 04-653 3770

BAGI PELAJAR TAHUN 1, YURAN-YURAN BERKENAAN HENDAKLAH DIJELASKAN SEBELUM ATAU PADA TARIKH YANG TELAH DITETAPKAN DALAM SURAT TAWARAN KEMASUKAN RPJJ.

2.0 PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

2.1 Aktiviti Pembelajaran

Pada keseluruhannya, aktiviti pengajaran dan pembelajaran (P&P) adalah merangkumi:

(a) Bahan Bercetak

Pembelajaran sendiri melibatkan pembelajaran melalui bahan yang ditulis khas (modul) atau buku teks terpilih. Pada umumnya, pelajar akan dibekalkan dengan modul sebagai bahan pembelajaran yang utama. Sebahagian bahan ini adalah dalam bentuk elektronik – e-modul atau *e-book* atau e-kuliah.

(b) Kelas Tele-Konference

Kelas tele-konference dikendalikan sendiri oleh pensyarah di PPPJJ melalui perkhidmatan sidang video atau sidang web (*web-conference*)

Kelas tele-konference bukanlah untuk penyampaian kuliah. Ianya adalah kelas perbincangan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh pelajar dalam mempelajari pelajaran mereka di pusat-pusat wilayah.

Oleh yang demikian, pelajar mestilah menyediakan diri terlebih dahulu sebelum datang ke kelas sidang video. Rakaman setiap kuliah tele-konference akan dimuat-naik ke dalam portal e-pembelajaran.

(c) Portal E-Pembelajaran

Portal E-Pembelajaran disediakan untuk pelajar mengakses maklumat pembelajaran dan juga berinteraksi dengan pensyarah dan rakan sekelas. Alamat portal E-Pembelajaran: <http://elearning.usm.my/pppj>

(d) Kelas Amali

Terdapat beberapa kursus Biologi, Fizik dan Kimia yang mempunyai komponen amali. Kelas amali akan dijalankan di Pusat-Pusat Wilayah dan juga di kampus USM semasa Kursus Intensif.

(e) Peperiksaan Berterusan dan/atau Tugas

Semasa dalam pengajian, pelajar juga dikehendaki menyelesaikan tugas dan/atau menduduki peperiksaan berterusan yang dijalankan semasa Kursus Intensif atau di Pusat Wilayah.

(f) Kursus Intensif

Kursus Intensif akan diadakan selama 2-3 minggu pada sekitar bulan Januari/Februari. Semua pelajar diwajibkan hadir di Kampus Induk USM di Pulau Pinang. Aktiviti kursus intensif termasuklah kuliah, tutorial, amali, peperiksaan berterusan dan membuat rujukan di perpustakaan.

(g) Peperiksaan Akhir

Peperiksaan Akhir diadakan pada bulan Mei/Jun di beberapa tempat di seluruh Malaysia yang ditetapkan sebagai Pusat Peperiksaan untuk pelajar-pelajar PPPJJ.

2.2 Pusat Wilayah

Pusat Wilayah merupakan "nadi" untuk kegiatan pengajaran-pembelajaran PPPJJ dijalankan sepanjang sidang akademik. USM telah menubuhkan 12 buah Pusat Wilayah di seluruh negara. Pelajar-pelajar boleh mengikuti kelas sidang video dan/atau mengendalikan amali sains di Pusat-pusat Wilayah.

| Kod | Pusat Wilayah | Lokasi |
|------------|----------------------|--|
| 01 | - Pulau Pinang | - Universiti Sains Malaysia 11800 USM, Pulau Pinang |
| 02 | - Alor Setar | - Kolej Sultan Abdul Hamid Jalan Langgar, 05460 Alor Setar, Kedah |
| 03 | - Ipoh | - Sek. Men. Keb. Wira Jaya 31350 Ipoh, Perak |
| 04 | - Kuala Lumpur | - Sek. Men. Sains Selangor Jalan Yacob Latif, Bandar Tun Razak 56000 Kuala Lumpur |
| 05 | - Johor Bahru | - Sek. Men. Keb. Seri Kota Puteri 2 Jalan Penaga, Taman Kota Puteri 81750 Johor Bahru, Johor |
| 06 | - Melaka | - Sek. Men. Keb. Tinggi Melaka Jalan Chan Koon Cheng, 75000 Melaka |
| 07 | - Kota Bharu | - Universiti Sains Malaysia Kampus Kesihatan, Kubang Kerian, 16150 Kota Bharu, Kelantan |
| 08 | - Kuantan | - Sek. Men. Keb. Sultan Abu Bakar Jalan Beserah, 25300 Kuantan, Pahang |
| 09 | - Kuching | - Kolej Datu Patinggi Abang Hj. Abdillah Petra Jaya, 93050 Kuching, Sarawak |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|--|
| 10 | - | Kota Kinabalu | - | Maktab Sabah, Peti Surat 10548 88000 Kota Kinabalu, Sabah |
| 11 | - | Kuala Terengganu | - | Sek. Men. Keb. Sultan Sulaiman 20400 Kuala Terengganu, Terengganu |
| 12 | - | Arau | - | Sek. Men. Keb. Agama Arau Jalan Syed Hassan, 02600 Arau, Perlis |

Tiap-tiap Pusat Wilayah adalah di bawah kelolaan seorang Pengetua Pusat Wilayah kecuali Pusat Wilayah Kota Bharu dan Pulau Pinang. Pengetua Pusat Wilayah dibantu oleh seorang Pengurus Pusat Wilayah yang berkhidmat sebagai orang perantara antara pihak Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh USM dengan pihak Pusat Wilayah, Pengajar Sambilan dan Persatuan Mahasiswa Jarak Jauh.

2.3 Kemudahan Perpustakaan

Perpustakaan Universiti Sains Malaysia mengadakan pelbagai perkhidmatan untuk pelajar Rancangan Pengajian Jarak Jauh.

(a) Perkhidmatan Pinjaman Melalui Pos.

Perkhidmatan ini amnya adalah untuk pelajar yang tinggal di kawasan pedalaman yang tidak berupaya untuk mendapatkan kemudahan lain. Mereka boleh meminjam buku terus dari Perpustakaan Universiti melalui pos dengan mengirimi terlebih dahulu wang pos sebanyak RM20.00 sebagai cagaran.

Walaupun bagaimanapun, pelajar dari semua pusat wilayah dibenarkan meminjam buku daripada koleksi Jarak Jauh di Perpustakaan Universiti Sains Malaysia.

(b) Untuk meminjam buku-buku Perpustakaan Universiti Sains Malaysia dari Perpustakaan-perpustakaan Pusat Wilayah, peraturan khas telah dibuat. Koleksi Buku-buku PPPJJ ditempatkan di:

- i. Perpustakaan Pusat Wilayah Alor Star
Kolej Sultan Abdul Hamid
Jalan Langgar, 05460 Alor Setar, Kedah
- ii. Perpustakaan Pusat Wilayah Ipoh
Sek. Men. Keb. Wira Jaya
31350 Ipoh, Perak
- iii. Perpustakaan Pusat Wilayah Kuala Lumpur
Sek. Men. Sains Selangor
Jalan Yacob Latif, Bandar Tun Razak
56000 Kuala Lumpur
- iv. Perpustakaan Pusat Wilayah Johor Bahru
Sek. Men. Keb. Seri Kota Puteri 2
Jalan Penaga, Taman Kota Puteri
81750 Johor Bahru, Johor
- v. Perpustakaan Pusat Wilayah Melaka
Sek. Men. Keb. Tinggi Melaka
Jalan Chan Koon Cheng, 75000 Melaka
- vi. Perpustakaan Pusat Wilayah Kuantan
Sek. Men. Keb. Sultan Abu Bakar
Jalan Besar, 25300 Kuantan, Pahang

- vii. Perpustakaan Pusat Wilayah Kuala Terengganu
Sek. Men. Keb. Sultan Sulaiman
20400 Kuala Terengganu, Terengganu
- viii. Perpustakaan Perubatan Universiti Sains Malaysia
Kubang Kerian, 16150 Kota Bharu, Kelantan
- ix. Perpustakaan Pusat Wilayah Kota Kinabalu
Maktab Sabah, Peti Surat 10548
88806 Kota Kinabalu, Sabah
- x. Perpustakaan Pusat Wilayah Kuching
Kolej Datu Patinggi Abang Hj. Abdillah
93050 Petra Jaya, Kuching, Sarawak
- xi. Perpustakaan Pusat Wilayah Arau
Sek. Men. Keb. Agama Arau
Jalan Syed Hassan
02600 Arau, Perlis

Pelajar boleh meminjam buku dari mana-mana perpustakaan pusat wilayah dan mengembalikan semula buku tersebut ke pusat wilayah yang berkenaan.

- (c) Perpustakaan Hamzah Sendut 1, Universiti Sains Malaysia

Pelajar boleh menggunakan koleksi Rancangan Pengajian Jarak Jauh dan kemudahan lain apabila mereka datang ke Perpustakaan Hamzah Sendut 1 USM. Semasa kursus intensif semua pelajar amat digalakkan menggunakan semaksimum mungkin kemudahan yang disediakan di perpustakaan ini.

- (d) Perkhidmatan fotokopi untuk artikel dan bab-bab tertentu daripada buku boleh dipohon daripada Perpustakaan Hamzah Sendut I, Universiti Sains Malaysia. Untuk mendapatkan kemudahan ini, pelajar dinasihatkan supaya menulis terus kepada Perpustakaan Universiti Sains Malaysia (Bahagian Koleksi Jarak Jauh), 11800 USM, Pulau Pinang (**04-6532922 Bahagian Koleksi Jarak Jauh**). Pelajar perlu mengirimitkan wang pos sebanyak RM20.00 sebagai cagaran dan semua bayaran fotokopi dan pos akan dikenakan kepada pelajar berkenaan.

3.0 SISTEM AKADEMIK

3.1 Takrifan

- (a) Unit

Tiap-tiap kursus diberi nilai yang dikenali sebagai **UNIT**. Unit yang diberikan berdasarkan skop kurikulum dan beban kerja pelajar dalam kursus yang berkenaan.

Pelajar dinasihatkan memperuntukkan masa pembelajaran bergantung kepada unit sesuatu kursus (**1 unit adalah setara dengan sekurang-kurangnya 40 jam masa pembelajaran bagi setiap kursus**).

- (b) Unit Kredit Terkumpul

Unit yang telah **didaftarkan dan lulus** dikenali sebagai **kredit**. Untuk berijazah, pelajar mesti mengumpulkan jumlah kredit yang ditetapkan bergantung kepada rancangan pengajian masing-masing.

3.2 Maklumat Pendaftaran Kursus

(a) Aktiviti Pendaftaran Kursus

PPPJJ memerlukan semua pelajar mendaftar kursus setiap sidang akademik. Pendaftaran dibuat setelah pelajar memperoleh keputusan peperiksaan akhir (kecuali pelajar tahun 1 yang perlu mendaftar semasa Program Siswa Lestari).

Pelajar diingatkan bahawa pendaftaran kursus merupakan pendaftaran yang rasmi dan muktamad. Oleh itu, perkara-perkara berikut perlu diberi perhatian untuk mengelakkan kesilapan yang boleh menimbulkan kesulitan:

- Kod Kursus
- Nilai Unit Kursus
- Kod Jenis Kursus
- Prasyarat Kursus
- Syarat Pusat Pengajian
- Unit Minimum dan Maksimum yang boleh didaftarkan

Pelajar perlu membuat perancangan untuk keseluruhan tempoh pengajian bagi memudahkan pendaftaran kursus-kursus dalam sesuatu sidang akademik.

Sebelum mendaftar kursus, pelajar hendaklah berbincang dengan Pengerusi Rancangan bagi menentukan kursus-kursus yang harus didaftarkan untuk sesuatu sidang akademik.

Panduan Pendaftaran untuk sidang akademik berikutnya akan dimaklumkan kepada pelajar selepas keputusan peperiksaan akhir melalui portal e-pembelajaran PPPJJ.

Pelajar-pelajar hendaklah merujuk panduan pendaftaran tersebut untuk memilih dan mendapatkan maklumat mengenai kursus-kursus untuk tujuan pendaftaran. Pendaftaran kursus dilakukan secara elektronik melalui sistem e-daftar KECUALI untuk pelajar Tahun 1 yang akan dilakukan semasa program Siswa Lestari.

(b) Klasifikasi Jenis Kursus

Pelajar dibenarkan mendaftar sesuatu kursus sekiranya memenuhi prasyarat bagi kursus tersebut [sekiranya ada]. Kursus yang didaftar untuk memenuhi keperluan struktur-struktur Rancangan Pengajian dibahagikan mengikut jenis-jenis seperti berikut:

- T - Kursus Teras
- E - Kursus Elektif
- M - Kursus Minor
- U - Kursus Universiti

-
- Y - Kursus Audit yang diambil semata-mata untuk menambahkan pengetahuan
 - Z - Kursus khas yang mesti mencapai sekurang-kurangnya gred 'C' [Lulus], sebelum dibenarkan mengambil kursus peringkat lebih tinggi [sebagai Prasyarat].

Prestasi/gred dalam kursus-kursus ini tidak diambil kira dalam pengiraan markah keseluruhan serta jumlah unit terhadap keperluan pengijazahan.

(c) Unit Minimum dan Maksimum Yang Boleh Didaftarkan Setiap Sidang Akademik

Pendaftaran Kursus Pelajar Bertaraf Lulus

Jumlah unit yang dibenarkan untuk setiap pelajar mendaftar adalah seperti berikut:

| Rancangan | Minimum | Maksimum |
|------------------------------|---------|----------|
| Sains | 10 | 26 |
| Sastera/Sains Kemasyarakatan | 10 | 27 |
| Pengurusan | 10 | 30 |

- (i) Had maksimum ini termasuk unit bagi kursus-kursus yang diulang dan kursus JUE 100.
- (ii) Had minimum dan maksimum ini adalah muktamad. Dekan tidak boleh melonggarkan ketetapan ini. Walau bagaimanapun, Dekan boleh membenarkan pelajar mendaftar jumlah unit yang kurang daripada had minimum hanya bagi pelajar yang telah melebihi tempoh minimum bermastautin.
- Pendaftaran Kursus Pelajar Bertaraf "Percubaan"

Pendaftaran kursus pada sesuatu sidang akademik oleh pelajar yang berada pada tahap "Percubaan" dihadkan seperti berikut:

| Taraf Akademik | Unit Maksimum |
|-------------------|---------------|
| Percubaan I [P1] | 16 unit |
| Percubaan II [P2] | 12 unit |

Rujuk muka surat 54 untuk takrifan 'Percubaan'.

- (d) Penarafan Tahun Pengajian Pelajar

Pelajar-pelajar [mengikut Rancangan Pengajian yang berkenaan] disamatarafkan sebagai pelajar tahun pertama, kedua, ketiga, keempat dan kelima berdasarkan jumlah kredit yang telah dikumpulkan seperti berikut:

| Rancangan Pengajian (Jumlah Kredit Untuk Berijazah) | Taraf Tahun Berasaskan Jumlah Kredit Terkumpul | | | | |
|--|---|---------|---------|----------|--------|
| | Pertama | Kedua | Ketiga | Keempat | Kelima |
| Sains (122 / 123 unit) | 0 – 25 | 26 - 49 | 50 - 75 | 76 - 101 | ≥102 |
| Sastera (124 unit) | 0 – 23 | 24 - 49 | 50 - 76 | 77 - 102 | ≥103 |
| Sains Kemasyarakatan (124 unit) | 0 – 23 | 24 - 48 | 49 - 74 | 75 - 100 | ≥101 |
| Pengurusan (136 unit) | 0 – 27 | 28 - 54 | 55 - 83 | 84 - 113 | ≥114 |

- (e) Slip Pengesahan Kursus

Slip Pengesahan Kursus yang diberikan selepas pendaftaran kursus hendaklah disemak dengan teliti untuk memastikan tiada kesilapan. Sebarang kesilapan mengenai pendaftaran kursus mesti dimaklumkan kepada PPPJJ dengan serta merta dalam tempoh aktiviti pendaftaran kursus.

- (f) Pengguguran Kursus

Pengguguran kursus tanpa sebarang alasan yang munasabah tidak dibenarkan selepas selesai aktiviti pendaftaran kursus. Walau bagaimanapun, pertimbangan boleh diberikan seperti berikut:

- (i) Pengguguran kursus boleh dibuat sehingga **hari ke-4 Kursus Intensif** dengan alasan-alasan yang kukuh dan perlu mendapat kelulusan Dekan/Timbangan Dekan (Akademik & Antarabangsa) PPPJJ. Pelajar akan dikenakan denda RM50.00 untuk setiap permohonan.
 - (ii) Permohonan untuk menggugur kursus **selepas hari ke-4 Kursus Intensif tidak akan dipertimbangkan.**
 - (iii) Borang Gugur/Tambah Kursus mesti diisi oleh pelajar dan ditandatangani oleh Dekan/Timbangan Dekan (Akademik & Antarabangsa) PPPJJ dan disampaikan kepada Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan, Jabatan Pendaftar USM.
 - (iv) Kemudahan untuk menggugurkan kursus tidak boleh disalahgunakan. Dekan/Timbangan Dekan (Akademik & Antarabangsa) mempunyai hak untuk tidak memperakukan pelajar menggugurkan kursus sekiranya pelajar tidak serius terhadap kursus yang diambil seperti gagal menghadiri kuliah, tutorial dan amali dan tidak melaksanakan kerjaksusus. Pelajar yang sedemikian akan dihalang menduduki peperiksaan akhir dan diberi gred 'X'.
- (g) Pengemaskinian Rekod Akademik

Maklumat rekod akademik terkini dicetak dalam dokumen "CANGRED". Pelajar dinasihati supaya menyemak maklumat tersebut dan sekiranya perlu dikemaskinikan, pelajar hendaklah berbuat demikian melalui borang-borang tertentu yang dapat diperolehi di PPPJJ atau Seksyen Data & Rekod Pelajar [Aras 1], Jabatan Pendaftar, USM.

Menjadi **tanggungjawab** pelajar sendiri untuk mengemaskinikan **alamat** masing-masing sekiranya terdapat sebarang perubahan dalam alamat penggal, alamat kecemasan dan alamat tetap. Pelajar juga digalakkan untuk memberi nombor telefon/telefon bimbit terkini dan e-mel peribadi supaya dapat dihubungi dengan cepat sekiranya terdapat keperluan.

(h) Penangguhan Pengajian

Memandangkan pelajar mengikuti pengajian bukan secara sepenuh masa dan kerana terdapatnya tuntutan-tuntutan pekerjaan dan peribadi (diri sendiri dan keluarga), kemudahan **Penangguhan Pengajian** akan dipertimbangkan dengan saksama.

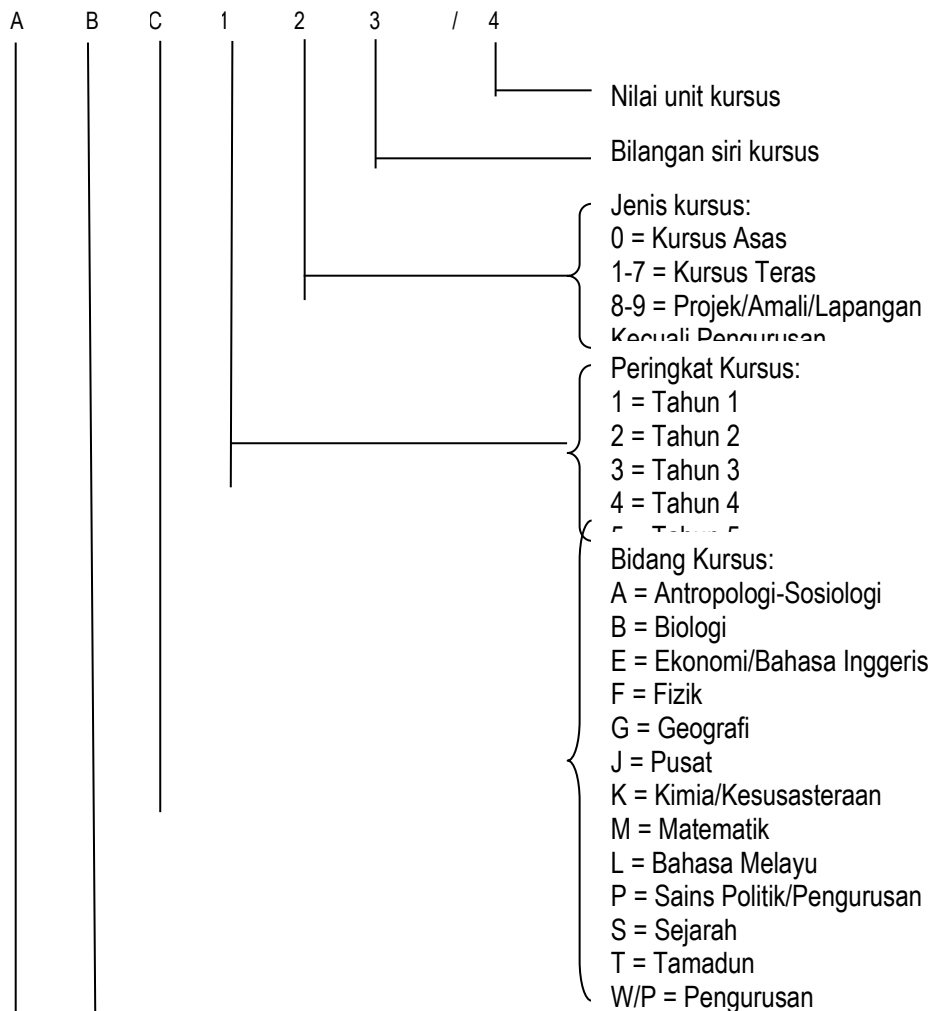
- i. Pelajar dibenarkan menangguh pengajian selama tiga sidang akademik berturut-turut. Jumlah penangguhan pengajian tidak terbatas sekiranya pelajar tidak menangguh pengajian tiga kali berturut-turut.
- ii. Tarikh penentuan permulaan penangguhan pengajian (tujuan penetapan yuran) ialah **sama dengan tarikh penerimaan Borang Penangguhan Pengajian.**
- ii. Pelajar boleh menangguh pengajian atas sebab-sebab tertentu. Mereka akan diberikan taraf **Tidak Aktif** (dengan penalti ataupun tanpa penalti tertakluk kepada alasan yang diberikan).
 - **Dengan penalti** bermakna tahun penangguhan pengajian tersebut diambil kira ke dalam bilangan maksimum jangkamasa pengajian.
 - **Tanpa Penalti** bermakna tahun pengajian tersebut tidak diambil kira ke dalam bilangan maksimum jangka masa pengajian.
- iii. Pelajar yang menangguh pengajian dan tidak terhutang yuran akan secara automatik dijadikan pelajar **Aktif** pada sidang akademik berikutnya, kecuali sekiranya beliau memohon untuk menangguh pengajian seterusnya.

- iv. Pelajar yang menangguh pengajian dan terhutang yuran akan secara automatik diberi taraf pelajar **Tidak Aktif** dan diberikan penangguhan pengajian untuk sidang akademik berikutnya, tertakluk kepada jumlah tahun penangguhan pengajian tidak melebihi tiga sidang akademik berturut-turut.
- v. Pelajar yang **menangguh pengajian selepas sidang akademik bermula dan sebelum tamat Kursus Intensif akan dikenakan yuran separuh** manakala pelajar yang **menangguh pengajian selepas Kursus Intensif akan dikenakan yuran penuh**.
- vi. Pelajar yang menangguh pengajian selama tiga sidang akademik berturut-turut dan telah menjelaskan kesemua yuran akan dijadikan pelajar **Aktif** pada sidang akademik berikutnya.
- vii. Pelajar boleh memohon penangguhan pengajian untuk sidang berkenaan pada bila-bila masa **sebelum 13 April tahun berkenaan**.
- viii. Permohonan mestilah menggunakan "Borang Penangguhan Pengajian" yang boleh dimuat turun daripada e-portal PPPJJ atau mendapatkan borang tersebut di Pejabat Am PPPJJ. Borang yang telah diisi perlu dikepilkkan bersama dokumen sokongan dan hendaklah dihantar ke alamat berikut:

Dekan
Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh
11800 Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang
- ix. Borang yang lengkap diisi dan telah dihantar oleh pelajar perlu mendapat pertimbangan dan kelulusan Dekan/Timbangan Dekan (Akademik dan Antarabangsa) PPPJJ terlebih dahulu. Borang yang telah diperakumkan akan dihantar ke Seksyen Data dan Rekod untuk tindakan seterusnya. Surat rasmi kelulusan penangguhan pengajian akan dikeluarkan kepada pelajar oleh Seksyen Data dan Rekod, USM.

3.3 Kod Kursus

Setiap kursus yang ditawarkan dilambangkan dengan suatu kod berbentuk ABC 123/4. Makna huruf/angka dalam kod tersebut adalah seperti berikut:



_____ { I = Sains
M = Sastera
K = Sains Kemasyarakatan
T/F/R/O = Pengurusan
.....
_____ J = Jarak Jauh

4.0 SISTEM PEPERIKSAAN

4.1 Penilaian Kursus dan Peperiksaan Akhir

Peperiksaan akhir diadakan pada akhir setiap sidang akademik. Pelajar mesti menduduki peperiksaan bagi kursus-kursus yang didaftarkan semasa pendaftaran kursus. Setiap pelajar mestilah terlebih dahulu menjelaskan semua yuran dan juga memenuhi syarat keperluan kuliah/tutorial/sidang video/amali dan keperluan-keperluan lain bagi setiap kursus sebelum layak menduduki peperiksaan akhir bagi kursus-kursus yang didaftarkan.

Penilaian kursus ditentukan berdasarkan prinsip penilaian secara berterusan yang terdiri daripada dua komponen iaitu:

- komponen kerja kursus
- peperiksaan akhir

Komponen kerja kursus boleh mengandungi aspek-aspek seperti penglibatan dalam tutorial, ujian, esei, projek, tugas dan peperiksaan berterusan.

4.2 Tempoh Peperiksaan Akhir

Tempoh masa peperiksaan akhir bergantung kepada unit kursus yang dinilai seperti berikut:

| Kursus Yang Bernilai | Tempoh Peperiksaan |
|----------------------|---|
| 2 unit | 1 jam untuk kerja kursus melebihi 40% |
| 2 unit | 2 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah |
| 3 unit atau lebih | 2 jam untuk kerja kursus melebihi 40% |
| 3 unit atau lebih | 3 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah |

4.3 Penghalangan Peperiksaan

Pelajar boleh dihalang daripada menduduki Peperiksaan Akhir sekiranya tidak memenuhi keperluan kursus seperti tidak hadir kuliah, tutorial dan sidang video dan tidak menyempurnakan keperluan komponen kerja kursus. **Pelajar juga boleh dihalang mengambil peperiksaan akhir sekiranya TIDAK menjelaskan yuran pengajian.** Kursus yang dihalang akan diberi gred 'X'.

4.4 Sistem Purata Nilai Gred (PNG)

Prestasi pelajar adalah dinilai berdasarkan sistem Purata Nilai Gred (PNG). Nilai gred adalah gred yang diperoleh oleh seseorang pelajar bagi kursus yang didaftar. Prestasi pelajar dalam sesuatu kursus dinilai mengikut skala berikut:

| Gred | Nilai Gred |
|------|------------|
| A | 4.00 |
| A- | 3.67 |
| B+ | 3.33 |
| B | 3.00 |
| B- | 2.67 |
| C+ | 2.33 |
| C | 2.00 |
| C- | 1.67 |
| D+ | 1.33 |

| | |
|----|------|
| D | 1.00 |
| D- | 0.67 |
| F | 0.00 |

Pelajar yang mendapat gred 'C-' dan ke bawah boleh memperbaiki nilai grednya dengan mengulangi kursus itu pada sidang akademik berikutnya. Pelajar yang dapat gred 'C' dan ke atas **TIDAK** dibenarkan mengulangi kursus.

Pencapaian dalam satu sidang akademik dikira berdasarkan Purata Nilai Gred [PNG] yang diperoleh daripada semua kursus yang didaftarkan pada sidang akademik tersebut. PNG ialah ukuran untuk menentukan pencapaian Taraf Akademik pelajar bagi sesuatu sidang akademik.

PNGK ialah Purata Nilai Gred Kumulatif yang dikumpulkan oleh pelajar daripada satu sidang akademik ke satu sidang akademik pengajiannya.

Contoh kiraan PNG dan PNGK:

Peperiksaan Akhir Sidang Akademik 20X9/20X0

| Kursus | Unit | Gred (G) | Nilai Gred (NG) | Jumlah NG (Unit x NG) |
|---------------|-----------|----------|-----------------|--------------------------|
| ABC XX1 | 4 | B | 3.00 | 12.00 |
| ABC XX2 | 4 | C+ | 2.33 | 9.32 |
| BCD XX3 | 3 | C- | 1.67 | 5.01 |
| CDE XX4 | 4 | C | 2.00 | 8.00 |
| EFG XX5 | 3 | D+ | 1.33 | 3.99 |
| EFG XX6 | 2 | B- | 2.67 | 5.34 |
| JUMLAH | 20 | | | 43.66 |

$$\text{PNG} = \frac{43.66}{20} = 2.18$$

Contoh: Peperiksaan Akhir Sidang Akademik 20X0/20X1

| Kursus | Unit | Gred (G) | Nilai Gred (NG) | Jumlah NG |
|---------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| ABC XX7 | 3 | D | 1.00 | 3.00 |
| ABB XX8 | 4 | C+ | 2.33 | 9.32 |
| BBC XX9 | 4 | C | 2.00 | 8.00 |
| BCB X10 | 4 | B- | 2.67 | 10.68 |
| XYZ XX1 | 3 | B+ | 3.33 | 9.99 |
| JUMLAH | 18 | | | 40.99 |

$$\text{PNG} = \frac{40.99}{18} = 2.28$$

$$\begin{aligned} \text{PNGK} &= \frac{\text{Jumlah NG terkumpul}}{\text{Jumlah bil. unit terkumpul}} = \frac{43.66 + 40.99}{20 + 18} = \frac{84.65}{38} \\ &= 2.23 \end{aligned}$$

Dalam contoh di atas, PNGK dikira sebagai jumlah nilai gred terkumpul bagi semua kursus yang diambil, dibahagi dengan jumlah bilangan unit terkumpul yang didaftarkan.

4.5 Arahan/Peraturan Peperiksaan

- a. Calon-calun mesti mengambil perhatian teliti tentang jadual waktu peperiksaan dari segi tarikh, masa, tempat dan susunan tempat duduk untuk kertas-kertas peperiksaan masing-masing. Calon-calun dinasihatkan supaya sentiasa melihat papan-papan kenyataan sekiranya terdapat sebarang pindaan terhadap jadual waktu peperiksaan. Pindaan seperti itu, sekiranya ada, akan dicetak di atas kertas biru dan dipaparkan di papan kenyataan di Pusat-pusat Peperiksaan. Kesilapan membaca jadual waktu tidak diterima sebagai alasan untuk gagal menghadiri peperiksaan. [Calon akan diberi Gred F* dan tidak di benar mengambil peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang/Tambahan].
- b. Calon-calun mestilah tiba lebih awal daripada waktu peperiksaan dan membawa Kad Pengenalan, Kad Daftar Pelajar dan Slip Peperiksaan masing-masing. Calon-calun yang tidak mempunyai Slip Peperiksaan tidak dibenarkan masuk sehingga kelayakannya untuk mengambil peperiksaan itu dibuktikan. Calon-calun yang tidak mempunyai Kad Pengenalan akan dikehendaki meyakinkan Ketua Pengawas/Pengawas yang bertugas di Dewan Peperiksaan berkenaan dengan pengenalan diri mereka. Calon tidak akan di benar mengambil peperiksaan bagi kursus yang tidak tercatat di dalam Slip Peperiksaan. Slip peperiksaan adalah dokumen rasmi Universiti dan calon tidak dibenarkan menulis pada mana-mana bahagian di atas slip peperiksaan.
- c. Calon-calun tidak dibenarkan masuk ke Dewan Peperiksaan sehingga Pengawas yang bertugas memberi isyarat untuk berbuat demikian. Biasanya calon-calun dibenarkan masuk sepuluh minit sebelum peperiksaan bermula. Setelah dibenarkan calon hendaklah mengambil tempat duduk dengan senyap dan teratur. Calon yang hadir lewat lebih dari setengah jam tidak dibenarkan masuk ke Dewan Peperiksaan.
- d. Selepas berada di tempat masing-masing calon-calun dikehendaki :
 - [i] mengisi Borang Kehadiran dan meletakkannya di atas meja di sudut sebelah kanan;
 - [ii] meletak Kad Pengenalan dan Slip Peperiksaan di atas Borang Kehadiran yang telah dilengkapkan. Borang Kehadiran akan dipungut oleh Pengawas-Pengawas. Calon-calun diingatkan supaya menyimpan Kad Pengenalan dan Slip Peperiksaan mereka selepas disemak.
- e. Di atas kulit buku jawapan, Angka Giliran hendaklah ditulis dengan menggunakan ejaan dan juga angka seperti 'Satu Kosong Kosong Kosong Satu' [10001]. Calon-calun mesti menulis Angka Giliran dengan angka sahaja di atas semua kertas jawapan yang digunakan. Calon-calun dilarang menulis nama mereka di atas buku/kertas jawapan.
- f. Calon-calun yang **TIDAK** menulis Angka Giliran atau tersilap menulis Angka Giliran di buku jawapan/borang OMR, skrip jawapan berkenaan tidak akan diperiksa oleh pemeriksa dan calon-calun tidak akan menerima sebarang markah.
- g. Calon-calun diingatkan supaya meneliti dan mematuhi segala arahan yang tercatat di atas kulit buku jawapan. Catatan kasar mestilah dibuat di atas kertas jawapan sahaja. Buku Jawapan Tambahan akan dibekalkan kepada calon-calun sekiranya diminta. Semua kertas jawapan sama ada digunakan atau belum mestilah ditinggalkan di Dewan Peperiksaan. Calon-calun tidak dibenarkan membawa keluar buku jawapan dan/atau kertas jawapan dari Dewan Peperiksaan.
- h. Buku, kertas dokumen, nota atau gambar, kecuali bahan-bahan yang dibenarkan oleh pemeriksa tidak boleh dibawa masuk atau dibawa keluar oleh calon dari tempat peperiksaan. Semasa berada di tempat peperiksaan, calon boleh menerima daripada Pengawas buku-buku, kertas-kertas, dokumen-dokumen, gambar-gambar atau sebarang bahan yang telah dibenarkan oleh Dekan/Pengarah di atas nasihat pemeriksa atau Majlis Pemeriksa.

- i. Calon-calon **TIDAK** dibenarkan merokok di dalam Dewan Peperiksaan semasa peperiksaan.
- j. Calon-calon **TIDAK** dibenarkan membawa masuk ke dalam Dewan Peperiksaan sebarang jenis beg, telefon bimbit, dompet, kotak pensel, kotak geometri atau bekas lain. Mesin kira boleh dibawa masuk tanpa sarungnya sekiranya dibenarkan oleh pemeriksa. Sila ambil perhatian, penggunaan Kamus Elektronik semasa peperiksaan adalah dilarang. Calon-calon hanya boleh membawa masuk pen, pensel dan alat tulis lain yang dibenarkan sahaja.
- k. Calon-calon **TIDAK** dibenarkan berhubung di antara satu dengan lain semasa peperiksaan, sama ada melalui percakapan atau cara yang lain. Sekiranya calon ingin berhubung dengan Pengawas, beliau mestilah mengangkat tangan.
- l. Ketua Pengawas/Pengawas yang bertugas akan memberi isyarat yang nyata dan jelas untuk menandakan bahawa peperiksaan telah tamat. Sebaik sahaja isyarat ini diberikan, semua calon hendaklah berhenti menulis.
- m. Calon-calon adalah bertanggungjawab untuk mengikat buku jawapan [sekiranya perlu] dan terus berada di tempat masing-masing sehingga skrip jawapan dikutip oleh Ketua Pengawas/Pengawas dan calon-calon hanya dibenarkan keluar dari Dewan Peperiksaan setelah dimaklumkan oleh Ketua Pengawas/Pengawas.
- n. Calon-calon hanya dibenarkan meninggalkan tempat peperiksaan selepas setengah jam peperiksaan bermula. Walau bagaimanapun, tidak seorang calon pun dibenarkan meninggalkan Dewan Peperiksaan lima belas minit sebelum tamat peperiksaan.
- o. Calon-calon yang jatuh sakit semasa peperiksaan sedang berlangsung mestilah melaporkannya kepada Pengawas yang bertugas di Dewan Peperiksaan dengan secepat mungkin.
- p. Calon-calon yang tidak dapat menduduki peperiksaan bagi mana-mana kertas yang didaftarkanya hendaklah memberi alasan ketidakhadiran ke peperiksaan akhir secara bertulis kepada Pendaftar [melalui Timbalan Pendaftar, Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan].
- q. Sekiranya seseorang calon didapati meniru/menipu ataupun mempunyai bahan-bahan yang tidak dibenarkan untuk dibawa ke dalam Dewan Peperiksaan semasa peperiksaan diadakan, tindakan disiplin yang sewajarnya akan diambil terhadap calon yang berkenaan. Sekiranya seseorang calon disyaki meniru/menipu ia boleh disingkir dari Universiti.
- r. Calon-calon yang gagal menghadiri kesemua kertas peperiksaan tanpa sebab yang dapat diterima oleh Majlis Peperiksaan Universiti ataupun tanpa kelulusan pihak Universiti terlebih dahulu, akan dianggap gagal di dalam keseluruhan peperiksaan dan boleh dikeluarkan daripada Senarai Pelajar Berdaftar Universiti.
- s. Bagi calon-calon yang mengalami masalah kesihatan, sila dapatkan nasihat Pengarah, Pusat Sejahtera [Pusat Perubatan dan Pergigian] Universiti Sains Malaysia atau hospital/klinik kerajaan.

4.6 Pusat Peperiksaan Wilayah

- a. Pusat-pusat peperiksaan untuk Peperiksaan Akhir adalah seperti berikut:

| <u>Kod</u> | <u>Pusat Peperiksaan Akhir</u> |
|------------|---------------------------------|
| 01 | Alor Setar |
| 02 | Pulau Pinang (Kampus Induk USM) |
| 03 | Ipoh |
| 04 | Shah Alam |
| 05 | Melaka |
| 06 | Johor Bahru |

| | |
|----|------------------|
| 07 | Kota Bharu |
| 08 | Kuala Terengganu |
| 09 | Kuantan |
| 10 | Kuching |
| 11 | Sibu |
| 12 | Miri |
| 13 | Kota Kinabalu |

- b. Tempat peperiksaan akhir dan alamat lengkap akan dimaklumkan kepada calon sekurang-kurangnya 2 minggu sebelum peperiksaan akhir bermula. Sila rujuk portal PPPJJ atau laman sesawang Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan <http://registry.usm.my/portalreg/bpa/peperiksaan.htm>. Sebarang pertanyaan berhubung dengan peperiksaan akhir pelajar dinasihatkan berhubung terus kepada:

Timbalan Pendaftar
Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan
Bahagian Pengurusan Akademik
Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia
11800 USM, Pulau Pinang

Talian telefon: 04-653 3888 samb. 3479 / 3121 / 3069 / 3074

Talian Bilik Operasi: 04-653 3888 samb. 4310 / 4311

Telefaks: 04-657 3409

- c. Pelajar hanya dibenarkan mengambil peperiksaan di Pusat Peperiksaan seperti mana yang dinyatakan dalam slip peperiksaan masing-masing sahaja. Sebarang **permohonan untuk pertukaran pusat peperiksaan** hanya akan dibenarkan **sebelum tamat Kursus Intensif bagi Sidang Akademik** tersebut. Permohonan hendaklah dibuat menggunakan borang pertukaran pusat peperiksaan akhir.

4.7 Pengesahan Pendaftaran Kursus, Pusat Peperiksaan dan Alamat Surat-Menyurat

Satu aktiviti yang **diwajibkan** bagi pelajar jarak jauh semasa menghadiri Kursus Intensif di kampus USM ialah **pemilihan atau pertukaran pusat peperiksaan akhir** dan **penyemakan alamat surat menyurat**. Pelajar dinasihatkan meneliti dan menyemak maklumat-maklumat tersebut sebelum menandatangani borang berkenaan.

Berhubung dengan Pendaftaran Kursus, pelajar mesti menyemak dengan teliti kod dan jenis kursus yang didaftarkan pada sidang semasa. Pengguguran kursus hanya dibenarkan selewat-lewatnya hari keempat Kursus Intensif bermula.

4.8 Pengeluaran Slip Peperiksaan

Semua pelajar diwajibkan mencetak slip peperiksaan masing-masing melalui portal Kampus Sejahtera [<http://campusonline.usm.my>]. Setiap pelajar perlu mempunyai **SLIP PEPERIKSAAN** untuk menduduki peperiksaan. Pelajar RPJJ yang tidak mempunyai slip peperiksaan tidak dibenarkan memasuki dewan peperiksaan.

Antara maklumat penting yang tertera di atas slip peperiksaan ialah maklumat-maklumat kursus yang didaftarkan untuk peperiksaan dan nama Pusat Peperiksaan Akhir calon berdaftar. Perlu diingatkan bahawa calon-calon hanya dibenarkan menduduki peperiksaan di Pusat Peperiksaan Akhir yang tertera di atas slip peperiksaan akhir calon sahaja.

4.9 Kelayakan Mengambil Peperiksaan

- (a) Syarat-Syarat
- (i) Pelajar dibenarkan mengambil peperiksaan bagi kursus-kursus yang dinyatakan di atas slip peperiksaan sahaja.
 - (ii) Pelajar-pelajar yang disahkan oleh Dekan Pusat Pengajian telah menyempurnakan tugas/kerja kursus dengan memuaskan.
 - (iii) Pelajar-pelajar yang disahkan oleh Jabatan Bendahari telah menjelaskan yuran pengajian dan tidak mempunyai hutang dengan Universiti.

Sila ambil perhatian bahawa pelajar-pelajar yang **TIDAK** memenuhi perkara (i), (ii) dan (iii) di atas boleh dihalang daripada mengambil peperiksaan.

- (b) Keputusan Peperiksaan Bagi Kursus-Kursus Yang Dihalang:

| | | |
|---------------------------------------|---|--------|
| (i) Gred untuk komponen kerja kursus | = | Gred X |
| (ii) Gred untuk komponen peperiksaan | = | Gred X |
| (iii) Gred untuk Penilaian Akhir (FA) | = | Gred X |

- (c) Pengiraan PNG dan PNGK

Kursus yang diberi Gred X akan diambilkira dalam pengiraan PNG dan PNGK. Nilai PNG adalah untuk menentukan taraf akademik pelajar pada sidang berkenaan dan nilai PNGK adalah untuk menentukan keperluan pelajar untuk berijazah.

- (d) Sekatan (Penalti) Ke Atas Kursus Yang Diberi Gred X

- (i) Tidak dibenarkan mengambil peperiksaan tambahan atau KSCP.
- (ii) Dikenakan tindakan disiplin oleh Majlis Peperiksaan Universiti. Pelajar akan diberi amaran dan boleh ditamatkan pengajian.

4.10 Jadual Waktu Peperiksaan Akhir

- (a) Tarikh peperiksaan akhir akan diumumkan oleh pihak Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan dalam portal Kampus Sejahtera [<http://campusonline.usm.my>].

- (b) Pelajar dibenarkan membuat bantahan terhadap Jadual Waktu Peperiksaan Akhir sekiranya berlaku kes-kes berikut:

- (i) Pertindihan masa bagi kursus yang didaftar.
- (ii) Kursus yang dijadualkan melebihi 4 kali berturutan tanpa selang masa (*4 in a row*).

- (c) Atas permintaan pelajar. Permohonan perlu memenuhi kriteria berikut:

- (i) Persetujuan pensyarah yang menyelaras dan mengajar kursus tersebut.
- (ii) Disahkan oleh Dekan Pusat Pengajian.

Walau bagaimanapun pindaan tidak dapat dilakukan sekiranya terdapat kekangan dari segi kapasiti dewan, pertindihan kursus dan "*4 in a row*".

- (iii) Pindaan Jadual Waktu Peperiksaan Akhir dan Pusat-Pusat Peperiksaan Akhir.

Sebarang pindaan Jadual Waktu Peperiksaan dan Pusat-Pusat Peperiksaan Akhir akan dimaklumkan kepada pelajar melalui portal Kampus Sejahtera [<http://campusonline.usm.my>] selewat-lewatnya dua (2) minggu sebelum peperiksaan akhir bermula.

4.11 Penalti Tidak Menduduki Peperiksaan

Calon yang tidak menghadiri peperiksaan untuk mana-mana kursus perlu mengemukakan alasan secara bertulis berserta dengan dokumen yang sah [Sijil Cuti Sakit hendaklah dikeluarkan oleh Pusat Sejahtera (Pusat Perubatan dan Pergigian USM) atau hospital/klินิก kerajaan] dalam tempoh 7 HARI selepas peperiksaan kertas berkenaan dijalankan. Semua surat tunjuk sebab perlu dihantar kepada:

Timbalan Pendaftar
Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan
Bahagian Pengurusan Akademik
Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia
11800 USM, Pulau Pinang

Alasan yang dikemukakan akan ditimbang dan diperakukan seperti berikut:

- (a) Bagi alasan yang diterima oleh Majlis Peperiksaan Universiti, calon akan diberi Gred DK [Dengan Kebenaran]. Gred DK akan dikecualikan di dalam pengiraan PNG dan PNGK.
- (b) Calon-calon yang gagal menduduki peperiksaan akhir sesuatu kursus atas sebab-sebab berikut akan diberi Gred F*.

| | | |
|------|---|---|
| TAKP | - | Tidak Ambil Slip [Kad] Peperiksaan |
| SLJW | - | Silap Lihat Jadual Waktu |
| THTA | - | Tidak Hadir Tanpa Alasan |
| ADT | - | Alasan Ditolak Oleh Majlis Peperiksaan Universiti |

Gred F* akan diambilkira di dalam pengiraan PNG dan PNGK dan calon tidak dibenarkan menduduki Peperiksaan Tambahan/KSCP.

4.12 Peperiksaan Tambahan/Kursus Semasa Cuti Panjang (KSCP)

- (a) Peperiksaan tambahan/Kursus Semasa Cuti Panjang (KSCP) hanya ditawarkan kepada pelajar tahun akhir yang akan berijazah. Pelajar hanya boleh menduduki tidak lebih daripada tiga (3) kursus.
- (b) Pelajar tahun akhir yang mendapat Gred X dan F* **TIDAK** dibenarkan mengambil peperiksaan tambahan/KSCP. Pelajar terbabit terpaksa mengulang kursus berkenaan pada sidang akademik berikutnya. Peperiksaan tambahan/KSCP hanya akan diadakan di Kampus Induk USM Pulau Pinang, Kota Kinabalu dan Kuching sahaja.

4.13 Penyemakan Semula Kertas Peperiksaan

Sekiranya seorang pelajar benar-benar ragu terhadap keputusan peperiksaannya, beliau boleh merayu supaya pihak Universiti menyemak semula keputusan peperiksaan bagi kertas tertentu. Perlu dimaklumkan bahawa penyemakan semula ini akan hanya melibatkan pengesahan sama ada skrip jawapan telah disemak dan diberi markah secara konsisten dan penghitungan jumlah markah adalah betul. Skrip jawapan tersebut tidak akan dinilai/diperiksa semula. Mengikut peraturan Universiti, seseorang pelajar yang ingin memohon keputusan peperiksaannya disemak semula akan dikenakan bayaran sebanyak RM25.00 bagi setiap kertas peperiksaan. Bayaran itu hendaklah dibuat di atas nama **Bendahari, Universiti Sains Malaysia** dan dimajukan kepada Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan untuk proses selanjutnya. Sekiranya penyemakan semula telah menghasilkan pindaan kepada markah dan gred, maka bayaran yang dikenakan itu dapat dituntut kembali dengan mengemukakan resit asal. Semua rayuan mesti dibuat secara bertulis dan dialamatkan kepada:

Timbalan Pendaftar
Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan
Bahagian Pengurusan Akademik

Rayuan perlu mengandungi Nama Penuh, Alamat, No. Pendaftaran, Angka Giliran, Kursus, Tahun Pengajian, Peperiksaan Akhir serta kod dan tajuk kertas yang berkenaan. Sebagai syarat, semua rayuan hendaklah diterima oleh Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan dalam masa **empat minggu selepas** keputusan rasmi peperiksaan dikeluarkan. Rayuan yang diterima selepas daripada jangkamasa tersebut tidak akan dipertimbangkan.

4.14 Mengulangi Kursus

Pelajar yang gagal dalam mana-mana kursus perlu mengulangi kursus-kursus yang mereka gagal pada Sidang Akademik berikutnya, tertakluk kepada unit maksimum yang dibenarkan.

Mereka juga perlu mengulangi semula keseluruhan komponen kerja kursus kecuali amali (bagi pelajar Sains sahaja dan tidak melebihi tiga sidang akademik berturut-turut) dan dikehendaki hadir di kelas-kelas sidang video.

Walau bagaimanapun, di dalam rekod akademiknya masih ditunjukkan bilangan seseorang pelajar itu mengulang bagi sesuatu kursus.

Memandangkan PNGK dan PNGK (AT) minimum untuk berijazah ialah 2.00, pelajar dinasihati agar merancang secara jangka panjang sama ada mereka mahu mengulang/tidak mengulang kursus-kursus yang mereka mendapat gred C- ke D-. Sekiranya didapati PNGK sudah baik (contohnya 2.50 dan ke atas) maka pelajar mungkin tidak perlu mengulang kursus yang mempunyai gred C- ke D-. (Walau bagaimanapun kursus TISA, Bahasa Inggeris, Bahasa Malaysia, Hubungan Etnik, Teras Keusahawanan, perlu diulang secara automatik sekiranya gred yang didapati kurang daripada C).

Sebaliknya sekiranya PNGK tidak baik (contohnya kurang daripada 2.25), pelajar disarankan mengulang kursus-kursus yang mereka dapat C- ke D-. Ini dikhuatiri pada tahun-tahun yang berikutnya apabila pelajar itu mendapat gred C- ke D- untuk kursus-kursus lain, maka terdapat kemungkinan PNGK akan menurun sehingga kurang daripada 2.00. Sekiranya itu berlaku, maka pelajar perlu mengulang kembali kursus-kursus berkaitan sehinggalah PNGK dapat dinaikkan semula ke paras melebihi 2.00.

4.15 Taraf Akademik

Taraf Lulus - Seseorang pelajar yang berjaya mendapat PNG 2.00 dan ke atas dalam peperiksaan sesuatu sidang akademik akan diberi taraf LULUS dan dibenarkan meneruskan pengajian dalam sidang akademik yang berikutnya.

Taraf Percubaan - Taraf percubaan dikenakan kepada pelajar-pelajar yang memperoleh PNG 1.99 dan ke bawah. Seseorang pelajar yang berada dalam taraf percubaan tiga sidang akademik berturut-turut (P1, P2, FO) tidak akan dibenarkan meneruskan pengajiannya di Universiti ini. Walau bagaimanapun, sekiranya nilai PNGK ialah 2.00 dan ke atas, pelajar dibenarkan meneruskan pengajian dan taraf akademik pelajar ialah L.

Dengan tiada prasangka kepada syarat di atas serta syarat-syarat peperiksaan yang sedia ada, Majlis Peperiksaan Universiti mempunyai kuasa mutlak untuk memberhentikan pengajian seseorang pelajar sekiranya prestasi dan kemajuannya dianggap tidak memuaskan berpandukan pada bilangan minimum unit kredit terkumpul sejajar dengan bilangan sidang akademik yang dihabiskan oleh seseorang pelajar.

Majlis Peperiksaan Universiti juga boleh menamatkan pengajian seseorang pelajar atas sebab-sebab tertentu (**Tidak Mendaftar Kursus, Tidak Mengambil Kad Peperiksaan, Tidak Hadir Peperiksaan Tanpa Alasan, Alasan Tidak Hadir Peperiksaan yang ditolak**), termasuk alasan perubatan, yang menyebabkan pelajar tersebut tidak lagi sesuai untuk meneruskan pengajiannya di Universiti ini.

4.16 Keputusan Peperiksaan

Keputusan peperiksaan (Bergred) hanya akan diumumkan selepas Majlis Peperiksaan Universiti bersidang dan semua pelajar Ijazah Pertama Program Pengajian Jarak Jauh boleh menyemak keputusan peperiksaan (Bergred) melalui portal Campus Online [campusonline.usm.my] pada tarikh yang ditetapkan.

5.0 STRUKTUR PENGAJIAN

5.1 Struktur Kursus

Struktur kursus bergantung kepada program akademik yang diambil yang terdiri daripada:

1. Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian)
2. Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian)
3. Ijazah Sarjana Muda Sains (Kepujian)
4. Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian)

Kursus-kursus dibahagikan kepada EMPAT bungkusan dengan kod tertentu iaitu:

| | |
|----------|----------------|
| T | Kursus Teras |
| E | Kursus Elektif |
| M | Minor |
| U | Universiti |

Definisi kursus-kursus tersebut adalah seperti berikut:

- Teras** - Kursus Teras merupakan bungkusan kursus **WAJIB** yang melambangkan pengkhususan (**major**) sesuatu bidang. Bungkusan bagi sesuatu pengkhususan mengandungi kursus Teras dan Elektif.
- Elektif** - Kursus yang memperkuatkan major.
- Minor** - Pelajar dibenarkan mengambil Minor daripada mana-mana bidang Minor yang ditawarkan oleh PPPJJ, sama ada di luar daripada Rancangan Pengajian ataupun di dalam Rancangan Pengajian masing-masing berdasarkan kepada bungkusan yang telah ditetapkan.
- Kursus Universiti** - Kursus Universiti adalah kursus-kursus yang perlu diambil oleh semua pelajar PPPJJ.

Jadual berikut memberikan jumlah unit yang perlu dikumpulkan bagi setiap kelompok kursus sesuai dengan program akademik yang diambil oleh pelajar:

| | Ijazah Sarjana Muda Sains | Ijazah Sarjana Muda Sastera | Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan | Ijazah Sarjana Muda Pengurusan |
|----------------|---------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| Teras (T) | 71 – 72* | 73 | 73 | 79 |
| Elektif (E) | 12 | 12 | 12 | 16 |
| Minor (M) | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Universiti (U) | 19 | 19 | 19 | 21 |
| Jumlah | 122 – 123* | 124 | 124 | 136 |

*Fizik (72 unit - 123)

5.2 Kursus Bahasa

Kursus Bahasa iaitu Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris adalah sebahagian daripada bungkusan kursus universiti. Setiap pelajar perlu mendaftar **sekurang-kurang 6 unit kursus bahasa** yang terdiri daripada 2 unit kursus Bahasa Malaysia dan 4 unit kursus Bahasa Inggeris.

(a) Kursus Bahasa Malaysia (2 unit)

JUL 401/2 – Bahasa Malaysia IV

- Dua (2) unit kursus Bahasa Malaysia adalah wajib dan akan dikira terhadap pengijazahan. Pelajar **perlu lulus dengan gred C dan ke atas**.

JUL 301/2 – Bahasa Malaysia III

- Kursus Bahasa Malaysia III adalah kursus **pra-syarat** (Kod Z) yang hanya **dikhaskan kepada pelajar warga emas yang tidak mendapat kepujian Bahasa Malaysia di peringkat SPM** sahaja. **Perlu lulus dengan gred C dan ke atas**. Sebagai kursus pra-syarat, **pelajar perlu lulus kursus ini terlebih dahulu sebelum boleh mendaftar JUL 401/2**.

(b) Kursus Bahasa Inggeris (4 unit)

Empat (4) unit Kursus Bahasa Inggeris adalah **wajib** dan akan dikira terhadap pengijazahan. Setiap kursus **perlu lulus dengan gred C dan ke atas** (rujuk Syarat Pendaftaran Kursus Bahasa Inggeris perkara (d) di bawah.)

(c) MUET

Mulai Sidang Akademik 2017/2018, pelajar **perlu mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET)** untuk syarat am memohon kemasukan ke RPJJ.

(d) Syarat Pendaftaran Kursus Bahasa Inggeris

Pelajar diwajibkan mengambil kursus Bahasa Inggeris bergantung kepada keputusan MUET. Pelajar yang mendapat MUET Band 2 dan 3 perlu mengambil kursus JUE 100/2 terlebih dahulu. Kursus JUE 100/2 adalah kursus pra-syarat Bahasa Inggeris iaitu kursus ini tidak akan dikira dalam unit pengijazahan tetapi pelajar **perlu lulus dengan sekurang-kurangnya gred C** sebelum boleh mengambil kursus-kursus Bahasa Inggeris yang lain.

Pelajar perlu mengambil kursus Bahasa Inggeris berdasarkan kelayakan MUET mengikut jadual seperti di bawah:

| Bil | Keputusan MUET | Kursus Bahasa Inggeris | Status Kursus | Syarat Lulus |
|-----|--|---|---|--------------|
| 1. | MUET (Band 2/3 - Skor 0-179) | <i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Prasyarat (Tiada Unit) Wajib Wajib | C C C |
| 2. | MUET (Band 4 - Skor 180-219) | <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Wajib Wajib | C C |
| 3. | MUET (Band 5 - Skor 220-259) (Band 6 - Skor 260-300) | <i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Professional Purposes</i> | Wajib Wajib | C C |

5.3 Kursus-Kursus Universiti Lain

(a) JUT 101/2 – Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TISA)

Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas**.

- (b) JUH 101/2 – Hubungan Etnik
Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.**
- (c) JUU 103/3 - Pendidikan Jarak Jauh dan Literasi Komputer
- (d) JUS 101/2 – Teras Keusahawanan
Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.**

Pelajar Sarjana Muda Sastera dan Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan diambil mulai sidang akademik 2014/2015 dan pelajar Sarjana Muda Sains dan Pengurusan diambil mulai sidang akademik 2015/2016, perlu mengambil tambahan 4 unit kursus universiti iaitu:

- (e) JUH 102/2 – Pemikiran Kritis
Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.**
- (f) JUR 101/2 – Etika Profesional
Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.**
- (g) JUW 106E/2 – *Business Communication* (untuk pelajar major Pengurusan sahaja)

5.4 Pengecualian Kredit

Pengecualian kredit ialah sejumlah kredit yang diberikan kepada pelajar yang mengikuti pengajian di USM yang dikecualikan daripada keperluan pengijazahan. Pelajar perlu mengumpulkan hanya sejumlah baki kredit tertentu bagi tujuan pengijazahan. Kelulusan atau gred kursus yang dikumpulkan atau diperolehi di USM sahaja yang diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi tujuan pengijazahan. Syarat pengecualian kredit diambil kira adalah seperti berikut:

- a. Untuk Pelajar Lulusan Diploma Daripada IPT Awam dan IPT Swasta Yang Diiktiraf
 - (i) Kursus peringkat ijazah pertama USM yang dipohon untuk mendapatkan pengecualian kredit hendaklah kursus yang setara dengan peringkat diploma.
 - (ii) Kursus peringkat diploma boleh digabungkan (meliputi satu atau lebih) bagi mendapatkan pengecualian untuk satu kursus di peringkat universiti.
 - (iii) Pencapaian minimum pada peringkat diploma yang boleh dipertimbangkan untuk pengecualian ialah sekurang-kurangnya gred C.
 - (iv) Jumlah pengecualian sidang akademik adalah tidak melebihi 1 sidang akademik.
- b. Untuk Pelajar Lulusan Daripada IPTA/IPTS Yang Diiktirafkan Sama Ada Dari Dalam Atau Luar Negara.

Bagi pelajar dari IPTA/IPTS yang diiktirafkan sama ada dari dalam atau luar negara yang memohon melanjutkan pengajian di USM dalam peringkat pengajian yang sama.

- (i) Kursus yang telah diikuti di IPTA/IPTS terdahulu adalah setara dengan kursus yang diikuti di USM.
- (ii) Jumlah maksimum pengecualian kredit tidak melebihi 1/3 daripada jumlah keperluan unit pengijazahan.
- c. Jumlah Pengecualian Sidang Akademik

Pengecualian sidang akademik bergantung pada jumlah pengecualian unit seperti berikut:

| Program | Keperluan Unit Pengijazahan | Jumlah Unit Dikecualikan | Jumlah Sidang Akademik dikecualikan |
|---------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|---------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|---------|---------------------------|------------|-------|
| 5 tahun | 122/123* / 124* / 136* | <24 *(27)* | Tiada |
| | | ≥24 (27)* | 1 |

* Sains (122/123 unit), Sastera/Sains Kemasyarakatan (124 unit), Rancangan Pengurusan (136 unit)

Permohonan pengecualian unit perlu menggunakan borang pengecualian unit berserta salinan transkrip akademik yang disahkan dan sinopsis kursus peringkat Diploma IPTA/IPTS berkenaan. Tarikh akhir permohonan pengecualian unit ialah pada **7 September tahun berkenaan**. Permohonan tidak lengkap dan lewat tidak akan dipertimbangkan oleh pihak PPPJJ.

5.5 Pemindahan Kredit

Pemindahan kredit ialah pengiktirafan sejumlah unit yang diperolehi oleh pelajar USM yang mengikuti kursus di sesebuah IPTA lain dalam tempoh pengajiannya di USM. Syarat yang ditetapkan ialah:

- (a) Pemindahan kredit hanya dipertimbangkan bagi unit yang diperolehi daripada kursus di IPTA lain yang setara dengan kursus yang ditawarkan oleh program berkenaan kecuali kursus elektif atau opsyen.
- (b) Kursus yang boleh dipindahkan hanyalah kursus-kursus yang mempunyai bilangan unit yang sama atau lebih. Bagi kursus yang setara tetapi unitnya kurang, pemindahan unit boleh diperakukan dengan menggabungkan beberapa kursus.
- (c) Gred bagi kursus yang digabungkan tersebut akan diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).
- (d) Bilangan maksimum unit yang boleh dipindahkan tidak melebihi satu pertiga daripada keseluruhan bilangan unit pengajian.
- (e) Pemindahan kredit daripada IPTA lain hanya boleh dilakukan sekali sahaja bagi semua IPTA.
- (f) Pelajar dikehendaki mendaftar kursus di IPTA lain tidak kurang daripada jumlah unit minimum serta tidak melebihi unit maksimum yang ditetapkan mengikut program pengajian mereka, kecuali mendapat kebenaran khas Dekan bagi pelajar yang mendaftar kurang daripada unit minimum.
- (g) Pelajar yang telah memohon dan diluluskan pemindahan kredit tidak dibenarkan membatalkan kelulusan tersebut setelah keputusan peperiksaan diperolehi.

6.0 SYARAT PENGIJAZAHAN

Pelajar mesti memenuhi syarat-syarat berikut untuk berijazah:

- (a) Memenuhi syarat minimum tempoh bermastautin.
- (b) Menepati semua keperluan kredit bagi program pengajian, seperti bilangan kredit keseluruhan dan bilangan kredit untuk setiap komponen pengajian [Teras, Minor, Elektif, dan Keperluan Universiti].
- (c) Memperoleh PNGK 2.00 ke atas untuk komponen Teras – PNGK (AT).
- (d) Memperoleh PNGK 2.00 ke atas untuk keseluruhan rancangan.
- (e) Mencapai minimum gred C atau nilai gred 2.00 untuk kursus-kursus berikut:
 - i. **Bahasa Malaysia**
 - ii. **Bahasa Inggeris**
 - iii. **TISA**
 - iv. **Hubungan Etnik**

- v. **Teras Keusahawanan**
- vi. **Pemikiran Kritis**
- vii. **Etika Profesional**

(f) Mendaftar sekurang-kurangnya 3 kursus berbahasa Inggeris bagi pelajar rancangan Sains, Sastera, Sains Kemasyarakatan dan Pengurusan.

7.0 PERTUKARAN RANCANGAN PENGAJIAN

Pengurusan Pertukaran Rancangan Pengajian (PRP) adalah dibawah Seksyen Pengambilan Pelajar, Bahagian Pengurusan Akademik, Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia.

Permohonan pelajar secara bertulis perlu dihantar terlebih dahulu kepada:

Dekan
Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh
Universiti Sains Malaysia, 11800 Pulau Pinang

Permohonan yang telah diperakukan oleh Dekan PPPJJ akan dihantar ke Seksyen Pengambilan Pelajar untuk diproses dan juga perlu mendapat kelulusan Timbalan Naib Canselor (Bahagian Hal Ehwal Akademik & Antarabangsa). Caj yuran permohonan akan dikenakan seperti di bawah dan caj tersebut perlu dibayar kepada Jabatan Bendahari, USM. Resit bayaran asal perlu diserahkan kepada Seksyen Pengambilan Pelajar. Caj yang dikenakan seperti kadar berikut:

| Kategori Permohonan | Kadar (RM) |
|---|------------|
| Permohonan pertama | 100.00 |
| Permohonan lanjut (gagal permohonan terdahulu) | 100.00 |
| Permohonan lanjut (berjaya permohonan terdahulu) | 500.00 |
| Pertukaran mod pengajian (Penuh Masa ke Jarak Jauh) | 500.00 |

8.0 HAL-HAL LAIN

8.1 Portal campus online

Portal campus on-line (<https://campusonline.usm.my/>) menggabungkan pelbagai aplikasi atas talian yang terdapat di USM. Proses pendaftaran kursus secara e-daftar boleh dilakukan melalui portal campus on-line. Selain itu, pelajar boleh menyemak taraf akademik, nilai PNG, nilai PNGK, status tahun pengajian, cangred (iaitu perisian yang membolehkan pelajar menyemak jumlah unit terkumpul, jumlah unit mengikut komponen Teras, Elektif, Minor dan Kursus Universiti dan jumlah unit yang diperlukan untuk pengijazahan), menyemak jadual peperiksaan serta mencetak slip peperiksaan.

8.2 Portal e-pembelajaran

Portal e-pembelajaran (<http://elearning.usm.my/pppj>) ialah platform Sistem Pengurusan Pembelajaran (LMS – Learning Management System) berasaskan perisian Moodle yang diguna oleh PPPJJ dalam mengurus sistem pengajaran dan pembelajaran. Bahan-bahan pembelajaran bersifat digital akan dimuat-naik melalui portal ini. Selain daripada itu, portal ini akan turut memuatkan perancangan akademik, soalan-soalan tugas, kuiz, rakaman sidang video dan lain-lain bahan yang difikirkan sesuai untuk dibaca oleh pelajar-pelajar. Melalui portal ini pelajar juga boleh berinteraksi dengan pengurus kursus atau dengan sesama pelajar yang lain melalui ruang forum yang terdapat dalam portal ini.

Sesuai dengan fungsinya sebagai Sistem Pengurusan Pembelajaran (LMS), melalui portal ini pelajar boleh juga memuat-turun borang-borang berkaitan (umpamanya borang pertukaran kursus, borang menukar major-minor, borang menangguh pengajian, borang keputusan MUET, borang bahan pembelajaran tidak lengkap, borang pertukaran alamat). Terdapat juga beberapa panduan penggunaan kemudahan teknologi maklumat dan komunikasi yang dimasukkan ke dalam portal ini.

Bagi sebahagian kursus, penyerahan tugas secara atas talian (e-Tugasan) boleh dilakukan melalui portal ini.

8.3 Perisian e-Pos

Pelajar akan dapat menjejak perjalanan bahan-bahan pembelajaran yang dihantar melalui pos menggunakan perisian e-Pos yang boleh dicapai melalui sesawang <http://pospj.usm.my/parcel/>.

**MAKLUMAT
RANCANGAN
PENGAJIAN
JARAK JAUH**

RANCANGAN PENGAJIAN JARAK JAUH

1.0 MAKLUMAT RANCANGAN PENGAJIAN JARAK JAUH

1.1 Pengenalan

Rancangan Pengajian Jarak Jauh (RPJJ) yang pertama di Malaysia telah ditawarkan oleh Universiti Sains Malaysia pada tahun 1971 dengan penawaran Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sastera dan Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan. Pada tahun 1973 Rancangan Sarjana Muda Sains pula ditawarkan diikuti dengan Rancangan Sains Pemulihan pada tahun 1978. Pada tahun-tahun berikutnya pemantapan proses pengajaran-pembelajaran (P&P) secara jarak jauh telah dilakukan dengan memperkenalkan pelbagai sistem yang bersesuaian dengan RPJJ. Antara sistem yang diperkenalkan ialah sistem pengurusan RPJJ secara berpusat dan bersendirinya melalui penubuhan Pusat Pengajian Luar Kampus yang kemudiannya dinaiktaraf menjadi Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh (PPPJJ), pengwujudan kumpulan pensyarah teras penuh masa khusus untuk PPPJJ, penggunaan modul sendiri sebagai bahan asas P&P, pelaksanaan mod pengajian secara jarak jauh sepenuhnya tanpa keperluan menjalani tahun akhir di dalam kampus, pengenalan telesidang audio, telesidang audio grafik, telesidang video, video streaming dan portal e-pembelajaran.

Pemantapan proses P&P dan juga pengurusan RPJJ disusuli dengan penawaran rancangan pengajian baharu pada pertengahan tahun 90'an. Tiga rancangan baharu yang ditawarkan itu ialah Rancangan Sarjana Muda Kejuruteraan pada tahun 1994, Rancangan Sarjana Muda Pendidikan pada tahun 1995 dan Rancangan Sarjana Muda Pengurusan pada tahun 1997. Seperti rancangan-rancangan sebelumnya, kesemua rancangan baharu yang ditawarkan adalah setara dengan rancangan yang diikuti oleh pelajar dalam kampus. Penawaran Rancangan Sarjana Muda Pendidikan dan Sarjana Muda Kejuruteraan tidak lagi diteruskan mulai tahun 2000.

Sistem pengajian RPJJ adalah secara sidang akademik iaitu bermula pada bulan September dan berakhir pada bulan Ogos tahun berikutnya. Mulai Sidang Akademik 2015/2016, jangka masa pengajian rancangan Ijazah Sarjana Muda ialah 5 tahun (minimum) hingga 12 tahun (maksimum). Pelajar yang berjaya memenuhi semua syarat pengijazahan akan dianugerahkan satu daripada Ijazah Sarjana Muda berikut:

1. Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian)
2. Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian)
3. Ijazah Sarjana Muda Sains (Kepujian)
4. Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian)

1.2 Objektif

Objektif RPJJ adalah untuk:

- membolehkan pelajar dewasa yang tidak mendapat peluang mengikuti pendidikan tinggi sepenuh masa dapat mengikuti pembelajaran hingga memperolehi kelayakan ijazah;
- membawa pendidikan tinggi ke kawasan yang kurang maju daripada segi ekonomi;
- memajukan daya pengeluaran pekerja yang telah mempunyai pekerjaan dengan mengemaskinikan pengetahuan dan kebolehan mereka;
- menawarkan satu program yang lebih menarik kepada kalangan ahli masyarakat yang sedang bekerja;
- mengenengahkan program yang mempunyai daya saing kepada program-program jarak jauh (atau yang seumpamanya) yang ditawarkan oleh institusi lain;
- memanfaatkan dan mencerminkan kemajuan teknologi dan kemajuan lain yang berkait dengan pengajaran dan pembelajaran jarak jauh di USM.

1.3 Rancangan Ijazah Yang Ditawarkan

Rancangan Ijazah yang ditawarkan oleh USM melalui PPPJJ ialah:

(a) Sarjana Muda Sastera dengan Kepujian

Pengkhususan utama (major) yang boleh diikuti di bawah rancangan pengajian ini ialah bidang Sejarah, Kesusasteraan atau Geografi. Pengkhususan kecil (minor) yang boleh diikuti ialah dalam bidang Ekonomi, Sains Politik, Antropologi/Sosiologi, Sejarah, Geografi, Kesusasteraan, Biologi, Fizik, Matematik, Kimia atau Pengurusan.

(b) Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan dengan Kepujian

Pengkhususan utama (major) yang boleh diikuti di bawah rancangan pengajian ini ialah bidang Ekonomi, Sains Politik atau Antropologi-Sosiologi. Pengkhususan kecil (minor) yang boleh diikuti ialah dalam bidang Ekonomi, Sains Politik, Antropologi-Sosiologi, Sejarah, Geografi, Kesusasteraan, Biologi, Fizik, Matematik, Kimia atau Pengurusan.

(c) Sarjana Muda Sains dengan Kepujian

Pengkhususan utama (major) yang boleh diikuti di bawah rancangan pengajian ini ialah bidang Biologi, Kimia, Fizik atau Matematik. Pengkhususan kecil (minor) ialah dalam bidang Sejarah, Geografi, Kesusasteraan, Antropologi-Sosiologi, Ekonomi, Sains Politik, Biologi, Kimia, Fizik, Matematik atau Pengurusan.

Mulai Sidang Akademik 2006/2007, pengajaran dan pembelajaran bagi kursus-kursus Sains dan Matematik dilaksanakan sepenuhnya dalam Bahasa Inggeris.

(d) Sarjana Muda Pengurusan dengan Kepujian

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Pengurusan merupakan pengajian pengurusan yang merangkumi kursus-kursus dalam bidang kewangan, perakaunan, pemasaran, pengurusan operasi, pengurusan sumber manusia dan pengurusan organisasi. Pelajar akan berpeluang membuat pengkhususan dalam bidang Kewangan, Organisasi dan Pemasaran pada tahun tiga dan empat. Bidang minor yang boleh diikuti ialah Sains Politik, Antropologi-Sosiologi, Ekonomi atau Matematik.

1.4 Jangka Masa Pengajian

Mulai Sidang Akademik 2015/2016, jangka masa minimum bagi menamatkan pengajian untuk kesemua Rancangan Pengajian ialah **5 tahun dan maksimum 12 tahun**. Pelajar yang mempunyai Diploma yang diiktiraf dengan PNGK yang baik boleh diberikan pengecualian unit untuk beberapa kursus dan akan dipertimbangkan mengikut kes.

1.5 Sistem Pengajian

Sistem pengajian menentukan kaedah pelajar mengikuti pengajian:

- (a) Pelajar USM yang berdaftar dengan PPPJJ akan mengikuti pengajian secara jarak jauh sepenuhnya.
- (b) Pelajar **TIDAK DIBENARKAN** menukar rancangan pengajian.
- (c) Pelajar yang mendaftar buat pertama kali **DIWAJIBKAN** menghadiri **Program Siswa Lestari**. Tawaran akan ditarik balik sekiranya pelajar tidak menghadiri program tersebut.
- (d) Pelajar **DIWAJIBKAN** mengikuti **Kursus Intensif di kampus Induk USM**, selama 2-3 minggu bagi setiap sidang akademik. Pelajar yang tidak hadir Kursus Intensif, boleh dihalang daripada menduduki peperiksaan akhir. Tarikh Kursus Intensif yang muktamad akan dimaklumkan kepada pelajar.

- (e) Pelajar **DIWAJIBKAN** memilih satu bidang **Major** dan satu bidang **Minor**.
- (f) Kehadiran ke kelas amali Sains di Kampus Induk USM dan Pusat Wilayah bagi pelajar Sains adalah **WAJIB**.
- (g) Pelajar dikehendaki mendaftar sebilangan kursus bagi setiap sidang akademik mengikut pola-pola tertentu tertakluk kepada bilangan unit minimum dan maksimum yang boleh didaftar pada setiap sidang akademik – Rujuk muka surat 39.
- (h) Pelajar yang gagal (F) dalam mana-mana kursus dan mendapat (C- ke bawah) dalam Kursus Universiti kecuali JUJ 103 **PERLU MENGULANG** kursus-kursus berkenaan pada mana-mana sidang akademik berikutnya, tertakluk kepada unit maksimum yang dibenarkan.
- (i) Pelajar yang telah lulus kursus dengan gred C dan ke atas **TIDAK DIBENARKAN** mengulang kursus tersebut.
- (j) Pelajar dibenarkan **menangguh** pengajian selama **tidak lebih daripada 3 sidang akademik berturut-turut**.
- (k) Setelah memenuhi keperluan tempoh minimum pengajian (peringkat ijazah) dan keperluan-keperluan pengijazahan (keperluan akademik), pelajar akan dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda dengan Kepujian mengikut rancangan pengajian masing-masing.

1.6 **Yuran

| Jenis Yuran | Sains | SK | Sastera | Pengurusan |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| YURAN TIDAK BERULANG | (RM) | (RM) | (RM) | (RM) |
| 1. Yuran Pendaftaran | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 2. Penginapan Suaikenal | 20.00 | 20.00 | 20.00 | 20.00 |
| 3. Kad Pintar | 60.00 | 60.00 | 60.00 | 60.00 |
| 4. Yuran Suaikenal | 200.00 | 200.00 | 200.00 | 200.00 |
| JUMLAH (A) | 380.00 | 380.00 | 380.00 | 380.00 |
| YURAN BERULANG | (RM) | (RM) | (RM) | (RM) |
| 1. Yuran Pengajian* | 770.00 | 640.00 | 640.00 | 800.00 |
| 2. Yuran Kursus | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 3. Yuran Modul | 400.00 | 300.00 | 300.00 | 400.00 |
| 4. Yuran Kegiatan Pelajar | 12.00 | 12.00 | 12.00 | 12.00 |
| 5. Yuran Penginapan Intensif* | 84.00 | 84.00 | 84.00 | 84.00 |
| 6. Yuran Peperiksaan | 50.00 | 50.00 | 50.00 | 50.00 |
| 7. Yuran Kesihatan | 15.00 | 15.00 | 15.00 | 15.00 |
| 8. Yuran Kebajikan | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| 9. Yuran Perpustakaan | 25.00 | 25.00 | 25.00 | 25.00 |
| JUMLAH (B) | 1,461.00 | 1,231.00 | 1,231.00 | 1,491.00 |
| JUMLAH BESAR (A + B) | 1,841.00 | 1,611.00 | 1,611.00 | 1,871.00 |

* Untuk warga emas, yuran pengajian dan yuran penginapan Intensif dikenakan separuh dari yuran yang dinyatakan di atas.

**Yuran tertakluk kepada perubahan

- a) Pelajar boleh membuat tuntutan bayaran balik yuran yang telah dibayar dalam keadaan seperti berikut:
- i. Tidak mendaftar
 - ii. Menarik diri
 - iii. Menangguh pengajian

*Jenis yuran yang boleh dikembalikan adalah seperti berikut:

| | | |
|----|---------------------|---|
| 1. | Tidak Mendaftar | ◆ Semua bayaran dikembalikan |
| 2. | Menarik Diri | ◆ Dalam tempoh 2 minggu dari tarikh pendaftaran, semua bayaran akan dipulangkan kecuali: - yuran tidak berulang ◆ 2 minggu selepas tarikh pendaftaran, semua bayaran akan dipulangkan kecuali: - yuran tidak berulang - separuh yuran pengajian ◆ Selepas Kursus Intensif, tiada bayaran dipulangkan |
| 3. | Menangguh Pengajian | ◆ Dalam tempoh 2 minggu dari tarikh pendaftaran, hanya yuran tidak berulang dikenakan, lain-lain yuran dikecualikan ◆ 2 minggu selepas tarikh pendaftaran, hanya yuran tidak berulang dan separuh yuran pengajian dikenakan, lain-lain yuran dikecualikan ◆ Selepas Kursus Intensif, semua yuran dikenakan |

**tertakluk kepada syarat dan perubahan*

- (b) Yuran Penginapan Semasa Kursus Intensif di Kampus Induk

Pelajar-pelajar dikenakan yuran penginapan semasa Kursus Intensif. Yuran tersebut mesti dijelaskan bersama-sama dengan yuran pengajian.

- (c) Tarikh Akhir Menjelaskan Yuran

Pelajar diberi kelonggaran membuat bayaran yuran secara ansuran dua kali sahaja untuk satu sidang akademik. Tarikh akhir menjelaskan yuran secara dua ansuran ini akan dimaklumkan oleh Seksyen Hasil dan Kewangan Pelajar, Jabatan Bendahari melalui laman web <http://campusonline.usm.my> dan portal e-pembelajaran. Pelajar juga boleh membuat ansuran secara bulanan sebelum tarikh akhir menjelaskan yuran.

- (d) Kaedah Bayaran Yuran

- (i) Pembayaran tunai di kaunter bank CIMB Bank Berhad di mana-mana cawangannya di Malaysia.

- (1) Cetak dua (2) salinan slip pembayaran dan bawa bersama kedua-dua slip pembayaran tersebut ke kaunter cawangan CIMB berdekatan untuk urusan pembayaran.
- (2) Sila dapatkan kembali satu salinan borang pembayaran yang lengkap dicetak dengan maklumat bayaran dari bank untuk simpanan/bukti pelajar.

- (ii) Pembayaran secara atas talian (E-PAYMENT)

- (1) Pembayaran boleh dilakukan secara pindahan tunai (FPX). Pastikan anda mempunyai kemudahan akaun perbankan internet untuk menggunakan FBX.
- (2) Pembayaran melalui kad kredit boleh juga dilakukan menggunakan kad VISA/MASTERCARD yang dikeluarkan oleh mana-mana bank.

(e) Denda Lewat Membayar Yuran

Denda lewat sebanyak RM50.00 setiap satu ansuran dikenakan sekiranya bayaran dibuat selepas tarikh yang ditetapkan.

(f) Denda

Denda dikenakan kepada pelajar dalam kes berikut:

- (i) Denda bagi kehilangan Slip Peperiksaan/SEMGRED - RM5.00
- (ii) Denda bagi kelewatan mendaftar kursus - RM50.00
- (iii) Denda bagi gugur/tambah kursus - RM50.00

(g) Kredit

Sekiranya yuran yang dibayar melebihi jumlah yang telah ditetapkan, lebihan ini akan dikreditkan ke dalam akaun pelajar.

(h) Pertanyaan

Pertanyaan tentang yuran boleh dibuat melalui talian telefon: 04-653 3777, 04-653 3770

BAGI PELAJAR TAHUN 1, YURAN-YURAN BERKENAAN HENDAKLAH DIJELASKAN SEBELUM ATAU PADA TARIKH YANG TELAH DITETAPKAN DALAM SURAT TAWARAN KEMASUKAN RPJJ.

2.0 PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

2.1 Aktiviti Pembelajaran

Pada keseluruhannya, aktiviti pengajaran dan pembelajaran (P&P) adalah merangkumi:

(a) Bahan Bercetak

Pembelajaran sendiri melibatkan pembelajaran melalui bahan yang ditulis khas (modul) atau buku teks terpilih. Pada umumnya, pelajar akan dibekalkan dengan modul sebagai bahan pembelajaran yang utama. Sebahagian bahan ini adalah dalam bentuk elektronik – e-modul atau *e-book* atau e-kuliah.

(b) Kelas Tele-Konference

Kelas tele-konference dikendalikan sendiri oleh pensyarah di PPPJJ melalui perkhidmatan sidang video atau sidang web (*web-conference*)

Kelas tele-konference bukanlah untuk penyampaian kuliah. Ianya adalah kelas perbincangan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh pelajar dalam mempelajari pelajaran mereka di pusat-pusat wilayah.

Oleh yang demikian, pelajar mestilah menyediakan diri terlebih dahulu sebelum datang ke kelas sidang video. Rakaman setiap kuliah tele-konference akan dimuat-naik ke dalam portal e-pembelajaran.

(c) Portal E-Pembelajaran

Portal E-Pembelajaran disediakan untuk pelajar mengakses maklumat pembelajaran dan juga berinteraksi dengan pensyarah dan rakan sekelas. Alamat portal E-Pembelajaran: <http://elearning.usm.my/pppj>

(d) Kelas Amali

Terdapat beberapa kursus Biologi, Fizik dan Kimia yang mempunyai komponen amali. Kelas amali akan dijalankan di Pusat-Pusat Wilayah dan juga di kampus USM semasa Kursus Intensif.

(e) Peperiksaan Berterusan dan/atau Tugas

Semasa dalam pengajian, pelajar juga dikehendaki menyelesaikan tugas dan/atau menduduki peperiksaan berterusan yang dijalankan semasa Kursus Intensif atau di Pusat Wilayah.

(f) Kursus Intensif

Kursus Intensif akan diadakan selama 2-3 minggu pada sekitar bulan Januari/Februari. Semua pelajar diwajibkan hadir di Kampus Induk USM di Pulau Pinang. Aktiviti kursus intensif termasuklah kuliah, tutorial, amali, peperiksaan berterusan dan membuat rujukan di perpustakaan.

(g) Peperiksaan Akhir

Peperiksaan Akhir diadakan pada bulan Mei/Jun di beberapa tempat di seluruh Malaysia yang ditetapkan sebagai Pusat Peperiksaan untuk pelajar-pelajar PPPJJ.

2.2 Pusat Wilayah

Pusat Wilayah merupakan "nadi" untuk kegiatan pengajaran-pembelajaran PPPJJ dijalankan sepanjang sidang akademik. USM telah menubuhkan 12 buah Pusat Wilayah di seluruh negara. Pelajar-pelajar boleh mengikuti kelas sidang video dan/atau mengendalikan amali sains di Pusat-pusat Wilayah.

| Kod | Pusat Wilayah | Lokasi |
|------------|----------------------|--|
| 01 | - Pulau Pinang | - Universiti Sains Malaysia 11800 USM, Pulau Pinang |
| 02 | - Alor Setar | - Kolej Sultan Abdul Hamid Jalan Langgar, 05460 Alor Setar, Kedah |
| 03 | - Ipoh | - Sek. Men. Keb. Wira Jaya 31350 Ipoh, Perak |
| 04 | - Kuala Lumpur | - Sek. Men. Sains Selangor Jalan Yacob Latif, Bandar Tun Razak 56000 Kuala Lumpur |
| 05 | - Johor Bahru | - Sek. Men. Keb. Seri Kota Puteri 2 Jalan Penaga, Taman Kota Puteri 81750 Johor Bahru, Johor |
| 06 | - Melaka | - Sek. Men. Keb. Tinggi Melaka Jalan Chan Koon Cheng, 75000 Melaka |
| 07 | - Kota Bharu | - Universiti Sains Malaysia Kampus Kesihatan, Kubang Kerian, 16150 Kota Bharu, Kelantan |
| 08 | - Kuantan | - Sek. Men. Keb. Sultan Abu Bakar Jalan Beserah, 25300 Kuantan, Pahang |
| 09 | - Kuching | - Kolej Datu Patinggi Abang Hj. Abdillah Petra Jaya, 93050 Kuching, Sarawak |

| | | | | |
|----|---|------------------|---|--|
| 10 | - | Kota Kinabalu | - | Maktab Sabah, Peti Surat 10548 88000 Kota Kinabalu, Sabah |
| 11 | - | Kuala Terengganu | - | Sek. Men. Keb. Sultan Sulaiman 20400 Kuala Terengganu, Terengganu |
| 12 | - | Arau | - | Sek. Men. Keb. Agama Arau Jalan Syed Hassan, 02600 Arau, Perlis |

Tiap-tiap Pusat Wilayah adalah di bawah kelolaan seorang Pengetua Pusat Wilayah kecuali Pusat Wilayah Kota Bharu dan Pulau Pinang. Pengetua Pusat Wilayah dibantu oleh seorang Pengurus Pusat Wilayah yang berkhidmat sebagai orang perantara antara pihak Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh USM dengan pihak Pusat Wilayah, Pengajar Sambilan dan Persatuan Mahasiswa Jarak Jauh.

2.3 Kemudahan Perpustakaan

Perpustakaan Universiti Sains Malaysia mengadakan pelbagai perkhidmatan untuk pelajar Rancangan Pengajian Jarak Jauh.

(a) Perkhidmatan Pinjaman Melalui Pos.

Perkhidmatan ini amnya adalah untuk pelajar yang tinggal di kawasan pedalaman yang tidak berupaya untuk mendapatkan kemudahan lain. Mereka boleh meminjam buku terus dari Perpustakaan Universiti melalui pos dengan mengirimi terlebih dahulu wang pos sebanyak RM20.00 sebagai cagaran.

Walaupun bagaimanapun, pelajar dari semua pusat wilayah dibenarkan meminjam buku daripada koleksi Jarak Jauh di Perpustakaan Universiti Sains Malaysia.

(b) Untuk meminjam buku-buku Perpustakaan Universiti Sains Malaysia dari Perpustakaan-perpustakaan Pusat Wilayah, peraturan khas telah dibuat. Koleksi Buku-buku PPPJJ ditempatkan di:

- i. Perpustakaan Pusat Wilayah Alor Star
Kolej Sultan Abdul Hamid
Jalan Langgar, 05460 Alor Setar, Kedah
- ii. Perpustakaan Pusat Wilayah Ipoh
Sek. Men. Keb. Wira Jaya
31350 Ipoh, Perak
- iii. Perpustakaan Pusat Wilayah Kuala Lumpur
Sek. Men. Sains Selangor
Jalan Yacob Latif, Bandar Tun Razak
56000 Kuala Lumpur
- iv. Perpustakaan Pusat Wilayah Johor Bahru
Sek. Men. Keb. Seri Kota Puteri 2
Jalan Penaga, Taman Kota Puteri
81750 Johor Bahru, Johor
- v. Perpustakaan Pusat Wilayah Melaka
Sek. Men. Keb. Tinggi Melaka
Jalan Chan Koon Cheng, 75000 Melaka
- vi. Perpustakaan Pusat Wilayah Kuantan
Sek. Men. Keb. Sultan Abu Bakar
Jalan Besar, 25300 Kuantan, Pahang

- vii. Perpustakaan Pusat Wilayah Kuala Terengganu
Sek. Men. Keb. Sultan Sulaiman
20400 Kuala Terengganu, Terengganu
- viii. Perpustakaan Perubatan Universiti Sains Malaysia
Kubang Kerian, 16150 Kota Bharu, Kelantan
- ix. Perpustakaan Pusat Wilayah Kota Kinabalu
Maktab Sabah, Peti Surat 10548
88806 Kota Kinabalu, Sabah
- x. Perpustakaan Pusat Wilayah Kuching
Kolej Datu Patinggi Abang Hj. Abdillah
93050 Petra Jaya, Kuching, Sarawak
- xi. Perpustakaan Pusat Wilayah Arau
Sek. Men. Keb. Agama Arau
Jalan Syed Hassan
02600 Arau, Perlis

Pelajar boleh meminjam buku dari mana-mana perpustakaan pusat wilayah dan mengembalikan semula buku tersebut ke pusat wilayah yang berkenaan.

- (c) Perpustakaan Hamzah Sendut 1, Universiti Sains Malaysia

Pelajar boleh menggunakan koleksi Rancangan Pengajian Jarak Jauh dan kemudahan lain apabila mereka datang ke Perpustakaan Hamzah Sendut 1 USM. Semasa kursus intensif semua pelajar amat digalakkan menggunakan semaksimum mungkin kemudahan yang disediakan di perpustakaan ini.

- (d) Perkhidmatan fotokopi untuk artikel dan bab-bab tertentu daripada buku boleh dipohon daripada Perpustakaan Hamzah Sendut I, Universiti Sains Malaysia. Untuk mendapatkan kemudahan ini, pelajar dinasihatkan supaya menulis terus kepada Perpustakaan Universiti Sains Malaysia (Bahagian Koleksi Jarak Jauh), 11800 USM, Pulau Pinang (**04-6532922 Bahagian Koleksi Jarak Jauh**). Pelajar perlu mengirimitkan wang pos sebanyak RM20.00 sebagai cagaran dan semua bayaran fotokopi dan pos akan dikenakan kepada pelajar berkenaan.

3.0 SISTEM AKADEMIK

3.1 Takrifan

- (a) Unit

Tiap-tiap kursus diberi nilai yang dikenali sebagai **UNIT**. Unit yang diberikan berdasarkan skop kurikulum dan beban kerja pelajar dalam kursus yang berkenaan.

Pelajar dinasihatkan memperuntukkan masa pembelajaran bergantung kepada unit sesuatu kursus (**1 unit adalah setara dengan sekurang-kurangnya 40 jam masa pembelajaran bagi setiap kursus**).

- (b) Unit Kredit Terkumpul

Unit yang telah **didaftarkan dan lulus** dikenali sebagai **kredit**. Untuk berijazah, pelajar mesti mengumpulkan jumlah kredit yang ditetapkan bergantung kepada rancangan pengajian masing-masing.

3.2 Maklumat Pendaftaran Kursus

(a) Aktiviti Pendaftaran Kursus

PPPJJ memerlukan semua pelajar mendaftar kursus setiap sidang akademik. Pendaftaran dibuat setelah pelajar memperoleh keputusan peperiksaan akhir (kecuali pelajar tahun 1 yang perlu mendaftar semasa Program Siswa Lestari).

Pelajar diingatkan bahawa pendaftaran kursus merupakan pendaftaran yang rasmi dan muktamad. Oleh itu, perkara-perkara berikut perlu diberi perhatian untuk mengelakkan kesilapan yang boleh menimbulkan kesulitan:

- Kod Kursus
- Nilai Unit Kursus
- Kod Jenis Kursus
- Prasyarat Kursus
- Syarat Pusat Pengajian
- Unit Minimum dan Maksimum yang boleh didaftarkan

Pelajar perlu membuat perancangan untuk keseluruhan tempoh pengajian bagi memudahkan pendaftaran kursus-kursus dalam sesuatu sidang akademik.

Sebelum mendaftar kursus, pelajar hendaklah berbincang dengan Pengerusi Rancangan bagi menentukan kursus-kursus yang harus didaftarkan untuk sesuatu sidang akademik.

Panduan Pendaftaran untuk sidang akademik berikutnya akan dimaklumkan kepada pelajar selepas keputusan peperiksaan akhir melalui portal e-pembelajaran PPPJJ.

Pelajar-pelajar hendaklah merujuk panduan pendaftaran tersebut untuk memilih dan mendapatkan maklumat mengenai kursus-kursus untuk tujuan pendaftaran. Pendaftaran kursus dilakukan secara elektronik melalui sistem e-daftar KECUALI untuk pelajar Tahun 1 yang akan dilakukan semasa program Siswa Lestari.

(b) Klasifikasi Jenis Kursus

Pelajar dibenarkan mendaftar sesuatu kursus sekiranya memenuhi prasyarat bagi kursus tersebut [sekiranya ada]. Kursus yang didaftar untuk memenuhi keperluan struktur-struktur Rancangan Pengajian dibahagikan mengikut jenis-jenis seperti berikut:

- T - Kursus Teras
- E - Kursus Elektif
- M - Kursus Minor
- U - Kursus Universiti

-
- Y - Kursus Audit yang diambil semata-mata untuk menambahkan pengetahuan
 - Z - Kursus khas yang mesti mencapai sekurang-kurangnya gred 'C' [Lulus], sebelum dibenarkan mengambil kursus peringkat lebih tinggi [sebagai Prasyarat].

Prestasi/gred dalam kursus-kursus ini tidak diambil kira dalam pengiraan markah keseluruhan serta jumlah unit terhadap keperluan pengijazahan.

(c) Unit Minimum dan Maksimum Yang Boleh Didaftarkan Setiap Sidang Akademik

Pendaftaran Kursus Pelajar Bertaraf Lulus

Jumlah unit yang dibenarkan untuk setiap pelajar mendaftar adalah seperti berikut:

| Rancangan | Minimum | Maksimum |
|------------------------------|---------|----------|
| Sains | 10 | 26 |
| Sastera/Sains Kemasyarakatan | 10 | 27 |
| Pengurusan | 10 | 30 |

- (i) Had maksimum ini termasuk unit bagi kursus-kursus yang diulang dan kursus JUE 100.
- (ii) Had minimum dan maksimum ini adalah muktamad. Dekan tidak boleh melonggarkan ketetapan ini. Walau bagaimanapun, Dekan boleh membenarkan pelajar mendaftar jumlah unit yang kurang daripada had minimum hanya bagi pelajar yang telah melebihi tempoh minimum bermastautin.
- Pendaftaran Kursus Pelajar Bertaraf "Percubaan"

Pendaftaran kursus pada sesuatu sidang akademik oleh pelajar yang berada pada tahap "Percubaan" dihadkan seperti berikut:

| Taraf Akademik | Unit Maksimum |
|-------------------|---------------|
| Percubaan I [P1] | 16 unit |
| Percubaan II [P2] | 12 unit |

Rujuk muka surat 54 untuk takrifan 'Percubaan'.

- (d) Penarafan Tahun Pengajian Pelajar

Pelajar-pelajar [mengikut Rancangan Pengajian yang berkenaan] disamatarafkan sebagai pelajar tahun pertama, kedua, ketiga, keempat dan kelima berdasarkan jumlah kredit yang telah dikumpulkan seperti berikut:

| Rancangan Pengajian (Jumlah Kredit Untuk Berijazah) | Taraf Tahun Berasaskan Jumlah Kredit Terkumpul | | | | |
|--|---|---------|---------|----------|--------|
| | Pertama | Kedua | Ketiga | Keempat | Kelima |
| Sains (122 / 123 unit) | 0 – 25 | 26 - 49 | 50 - 75 | 76 - 101 | ≥102 |
| Sastera (124 unit) | 0 – 23 | 24 - 49 | 50 - 76 | 77 - 102 | ≥103 |
| Sains Kemasyarakatan (124 unit) | 0 – 23 | 24 - 48 | 49 - 74 | 75 - 100 | ≥101 |
| Pengurusan (136 unit) | 0 – 27 | 28 - 54 | 55 - 83 | 84 - 113 | ≥114 |

- (e) Slip Pengesahan Kursus

Slip Pengesahan Kursus yang diberikan selepas pendaftaran kursus hendaklah disemak dengan teliti untuk memastikan tiada kesilapan. Sebarang kesilapan mengenai pendaftaran kursus mesti dimaklumkan kepada PPPJJ dengan serta merta dalam tempoh aktiviti pendaftaran kursus.

- (f) Pengguguran Kursus

Pengguguran kursus tanpa sebarang alasan yang munasabah tidak dibenarkan selepas selesai aktiviti pendaftaran kursus. Walau bagaimanapun, pertimbangan boleh diberikan seperti berikut:

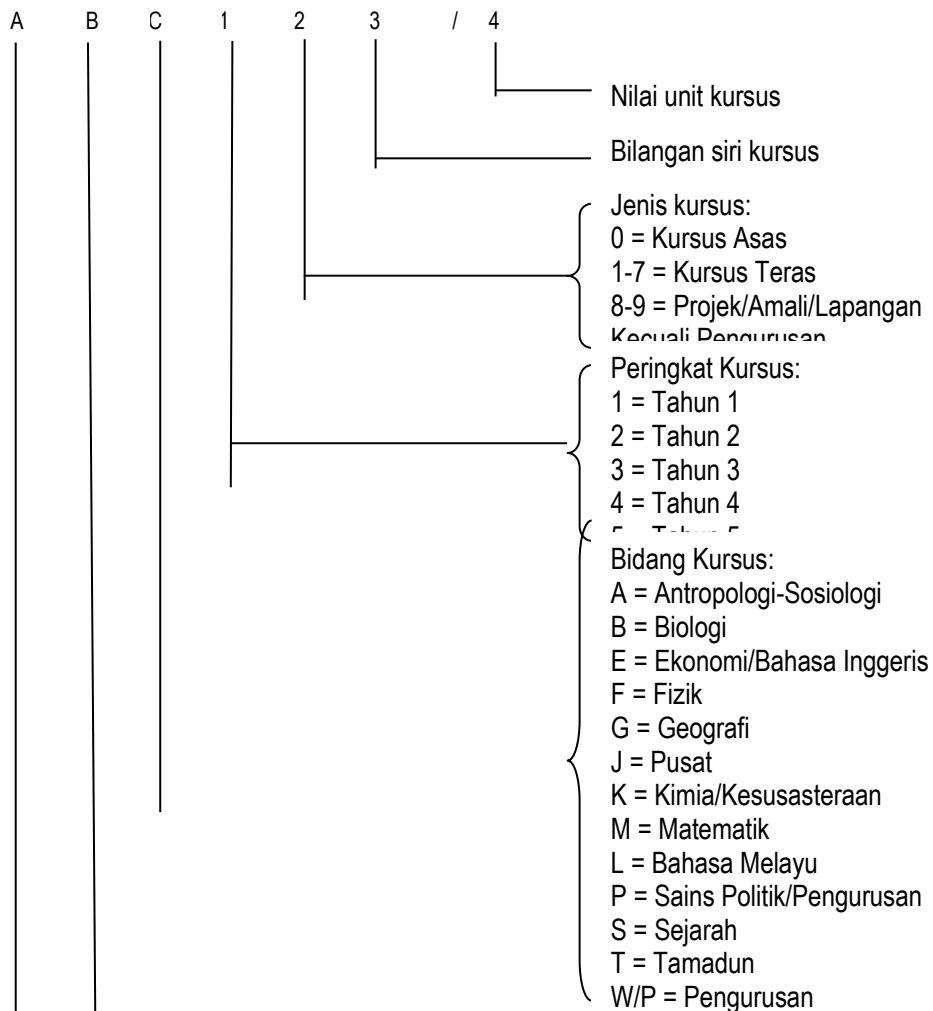
- (i) Pengguguran kursus boleh dibuat sehingga **hari ke-4 Kursus Intensif** dengan alasan-alasan yang kukuh dan perlu mendapat kelulusan Dekan/Timbangan Dekan (Akademik & Antarabangsa) PPPJJ. Pelajar akan dikenakan denda RM50.00 untuk setiap permohonan.
 - (ii) Permohonan untuk menggugur kursus **selepas hari ke-4 Kursus Intensif tidak akan dipertimbangkan.**
 - (iii) Borang Gugur/Tambah Kursus mesti diisi oleh pelajar dan ditandatangani oleh Dekan/Timbangan Dekan (Akademik & Antarabangsa) PPPJJ dan disampaikan kepada Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan, Jabatan Pendaftar USM.
 - (iv) Kemudahan untuk menggugurkan kursus tidak boleh disalahgunakan. Dekan/Timbangan Dekan (Akademik & Antarabangsa) mempunyai hak untuk tidak memperakukan pelajar menggugurkan kursus sekiranya pelajar tidak serius terhadap kursus yang diambil seperti gagal menghadiri kuliah, tutorial dan amali dan tidak melaksanakan kerjaksusus. Pelajar yang sedemikian akan dihalang menduduki peperiksaan akhir dan diberi gred 'X'.
- (g) Pengemaskinian Rekod Akademik
- Maklumat rekod akademik terkini dicetak dalam dokumen "CANGRED". Pelajar dinasihati supaya menyemak maklumat tersebut dan sekiranya perlu dikemaskinikan, pelajar hendaklah berbuat demikian melalui borang-borang tertentu yang dapat diperolehi di PPPJJ atau Seksyen Data & Rekod Pelajar [Aras 1], Jabatan Pendaftar, USM.
- Menjadi **tanggungjawab** pelajar sendiri untuk mengemaskinikan **alamat** masing-masing sekiranya terdapat sebarang perubahan dalam alamat penggal, alamat kecemasan dan alamat tetap. Pelajar juga digalakkan untuk memberi nombor telefon/telefon bimbit terkini dan e-mel peribadi supaya dapat dihubungi dengan cepat sekiranya terdapat keperluan.
- (h) Penangguhan Pengajian
- Memandangkan pelajar mengikuti pengajian bukan secara sepenuh masa dan kerana terdapatnya tuntutan-tuntutan pekerjaan dan peribadi (diri sendiri dan keluarga), kemudahan **Penangguhan Pengajian** akan dipertimbangkan dengan saksama.
- i. Pelajar dibenarkan menangguh pengajian selama tiga sidang akademik berturut-turut. Jumlah penangguhan pengajian tidak terbatas sekiranya pelajar tidak menangguh pengajian tiga kali berturut-turut.
 - ii. Tarikh penentuan permulaan penangguhan pengajian (tujuan penetapan yuran) ialah **sama dengan tarikh penerimaan Borang Penangguhan Pengajian.**
 - ii. Pelajar boleh menangguh pengajian atas sebab-sebab tertentu. Mereka akan diberikan taraf **Tidak Aktif** (dengan penalti ataupun tanpa penalti tertakluk kepada alasan yang diberikan).
 - **Dengan penalti** bermakna tahun penangguhan pengajian tersebut diambil kira ke dalam bilangan maksimum jangkamasa pengajian.
 - **Tanpa Penalti** bermakna tahun pengajian tersebut tidak diambil kira ke dalam bilangan maksimum jangka masa pengajian.
 - iii. Pelajar yang menangguh pengajian dan tidak terhutang yuran akan secara automatik dijadikan pelajar **Aktif** pada sidang akademik berikutnya, kecuali sekiranya beliau memohon untuk menangguh pengajian seterusnya.

- iv. Pelajar yang menangguh pengajian dan terhutang yuran akan secara automatik diberi taraf pelajar **Tidak Aktif** dan diberikan penangguhan pengajian untuk sidang akademik berikutnya, tertakluk kepada jumlah tahun penangguhan pengajian tidak melebihi tiga sidang akademik berturut-turut.
- v. Pelajar yang **menangguh pengajian selepas sidang akademik bermula dan sebelum tamat Kursus Intensif akan dikenakan yuran separuh** manakala pelajar yang **menangguh pengajian selepas Kursus Intensif akan dikenakan yuran penuh**.
- vi. Pelajar yang menangguh pengajian selama tiga sidang akademik berturut-turut dan telah menjelaskan kesemua yuran akan dijadikan pelajar **Aktif** pada sidang akademik berikutnya.
- vii. Pelajar boleh memohon penangguhan pengajian untuk sidang berkenaan pada bila-bila masa **sebelum 13 April tahun berkenaan**.
- viii. Permohonan mestilah menggunakan "Borang Penangguhan Pengajian" yang boleh dimuat turun daripada e-portal PPPJJ atau mendapatkan borang tersebut di Pejabat Am PPPJJ. Borang yang telah diisi perlu dikepilkkan bersama dokumen sokongan dan hendaklah dihantar ke alamat berikut:

Dekan
Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh
11800 Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang
- ix. Borang yang lengkap diisi dan telah dihantar oleh pelajar perlu mendapat pertimbangan dan kelulusan Dekan/Timbangan Dekan (Akademik dan Antarabangsa) PPPJJ terlebih dahulu. Borang yang telah diperakumkan akan dihantar ke Seksyen Data dan Rekod untuk tindakan seterusnya. Surat rasmi kelulusan penangguhan pengajian akan dikeluarkan kepada pelajar oleh Seksyen Data dan Rekod, USM.

3.3 Kod Kursus

Setiap kursus yang ditawarkan dilambangkan dengan suatu kod berbentuk ABC 123/4. Makna huruf/angka dalam kod tersebut adalah seperti berikut:



_____ { I = Sains
M = Sastera
K = Sains Kemasyarakatan
T/F/R/O = Pengurusan
.....
_____ J = Jarak Jauh

4.0 SISTEM PEPERIKSAAN

4.1 Penilaian Kursus dan Peperiksaan Akhir

Peperiksaan akhir diadakan pada akhir setiap sidang akademik. Pelajar mesti menduduki peperiksaan bagi kursus-kursus yang didaftarkan semasa pendaftaran kursus. Setiap pelajar mestilah terlebih dahulu menjelaskan semua yuran dan juga memenuhi syarat keperluan kuliah/tutorial/sidang video/amali dan keperluan-keperluan lain bagi setiap kursus sebelum layak menduduki peperiksaan akhir bagi kursus-kursus yang didaftarkan.

Penilaian kursus ditentukan berdasarkan prinsip penilaian secara berterusan yang terdiri daripada dua komponen iaitu:

- komponen kerja kursus
- peperiksaan akhir

Komponen kerja kursus boleh mengandungi aspek-aspek seperti penglibatan dalam tutorial, ujian, esei, projek, tugas dan peperiksaan berterusan.

4.2 Tempoh Peperiksaan Akhir

Tempoh masa peperiksaan akhir bergantung kepada unit kursus yang dinilai seperti berikut:

| Kursus Yang Bernilai | Tempoh Peperiksaan |
|----------------------|---|
| 2 unit | 1 jam untuk kerja kursus melebihi 40% |
| 2 unit | 2 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah |
| 3 unit atau lebih | 2 jam untuk kerja kursus melebihi 40% |
| 3 unit atau lebih | 3 jam untuk kerja kursus 40% dan ke bawah |

4.3 Penghalangan Peperiksaan

Pelajar boleh dihalang daripada menduduki Peperiksaan Akhir sekiranya tidak memenuhi keperluan kursus seperti tidak hadir kuliah, tutorial dan sidang video dan tidak menyempurnakan keperluan komponen kerja kursus. **Pelajar juga boleh dihalang mengambil peperiksaan akhir sekiranya TIDAK menjelaskan yuran pengajian.** Kursus yang dihalang akan diberi gred 'X'.

4.4 Sistem Purata Nilai Gred (PNG)

Prestasi pelajar adalah dinilai berdasarkan sistem Purata Nilai Gred (PNG). Nilai gred adalah gred yang diperoleh oleh seseorang pelajar bagi kursus yang didaftar. Prestasi pelajar dalam sesuatu kursus dinilai mengikut skala berikut:

| Gred | Nilai Gred |
|------|------------|
| A | 4.00 |
| A- | 3.67 |
| B+ | 3.33 |
| B | 3.00 |
| B- | 2.67 |
| C+ | 2.33 |
| C | 2.00 |
| C- | 1.67 |
| D+ | 1.33 |

| | |
|----|------|
| D | 1.00 |
| D- | 0.67 |
| F | 0.00 |

Pelajar yang mendapat gred 'C-' dan ke bawah boleh memperbaiki nilai grednya dengan mengulangi kursus itu pada sidang akademik berikutnya. Pelajar yang dapat gred 'C' dan ke atas **TIDAK** dibenarkan mengulangi kursus.

Pencapaian dalam satu sidang akademik dikira berdasarkan Purata Nilai Gred [PNG] yang diperoleh daripada semua kursus yang didaftarkan pada sidang akademik tersebut. PNG ialah ukuran untuk menentukan pencapaian Taraf Akademik pelajar bagi sesuatu sidang akademik.

PNGK ialah Purata Nilai Gred Kumulatif yang dikumpulkan oleh pelajar daripada satu sidang akademik ke satu sidang akademik pengajiannya.

Contoh kiraan PNG dan PNGK:

Peperiksaan Akhir Sidang Akademik 20X9/20X0

| Kursus | Unit | Gred (G) | Nilai Gred (NG) | Jumlah NG (Unit x NG) |
|---------------|-----------|----------|-----------------|--------------------------|
| ABC XX1 | 4 | B | 3.00 | 12.00 |
| ABC XX2 | 4 | C+ | 2.33 | 9.32 |
| BCD XX3 | 3 | C- | 1.67 | 5.01 |
| CDE XX4 | 4 | C | 2.00 | 8.00 |
| EFG XX5 | 3 | D+ | 1.33 | 3.99 |
| EFG XX6 | 2 | B- | 2.67 | 5.34 |
| JUMLAH | 20 | | | 43.66 |

$$\text{PNG} = \frac{43.66}{20} = 2.18$$

Contoh: Peperiksaan Akhir Sidang Akademik 20X0/20X1

| Kursus | Unit | Gred (G) | Nilai Gred (NG) | Jumlah NG |
|---------------|-----------|----------|-----------------|--------------|
| ABC XX7 | 3 | D | 1.00 | 3.00 |
| ABB XX8 | 4 | C+ | 2.33 | 9.32 |
| BBC XX9 | 4 | C | 2.00 | 8.00 |
| BCB X10 | 4 | B- | 2.67 | 10.68 |
| XYZ XX1 | 3 | B+ | 3.33 | 9.99 |
| JUMLAH | 18 | | | 40.99 |

$$\text{PNG} = \frac{40.99}{18} = 2.28$$

$$\begin{aligned} \text{PNGK} &= \frac{\text{Jumlah NG terkumpul}}{\text{Jumlah bil. unit terkumpul}} = \frac{43.66 + 40.99}{20 + 18} = \frac{84.65}{38} \\ &= 2.23 \end{aligned}$$

Dalam contoh di atas, PNGK dikira sebagai jumlah nilai gred terkumpul bagi semua kursus yang diambil, dibahagi dengan jumlah bilangan unit terkumpul yang didaftarkan.

4.5 Arahan/Peraturan Peperiksaan

- a. Calon-calun mesti mengambil perhatian teliti tentang jadual waktu peperiksaan dari segi tarikh, masa, tempat dan susunan tempat duduk untuk kertas-kertas peperiksaan masing-masing. Calon-calun dinasihatkan supaya sentiasa melihat papan-papan kenyataan sekiranya terdapat sebarang pindaan terhadap jadual waktu peperiksaan. Pindaan seperti itu, sekiranya ada, akan dicetak di atas kertas biru dan dipaparkan di papan kenyataan di Pusat-pusat Peperiksaan. Kesilapan membaca jadual waktu tidak diterima sebagai alasan untuk gagal menghadiri peperiksaan. [Calon akan diberi Gred F* dan tidak di benar mengambil peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang/Tambahan].
- b. Calon-calun mestilah tiba lebih awal daripada waktu peperiksaan dan membawa Kad Pengenalan, Kad Daftar Pelajar dan Slip Peperiksaan masing-masing. Calon-calun yang tidak mempunyai Slip Peperiksaan tidak dibenarkan masuk sehingga kelayakannya untuk mengambil peperiksaan itu dibuktikan. Calon-calun yang tidak mempunyai Kad Pengenalan akan dikehendaki meyakinkan Ketua Pengawas/Pengawas yang bertugas di Dewan Peperiksaan berkenaan dengan pengenalan diri mereka. Calon tidak akan di benar mengambil peperiksaan bagi kursus yang tidak tercatat di dalam Slip Peperiksaan. Slip peperiksaan adalah dokumen rasmi Universiti dan calon tidak dibenarkan menulis pada mana-mana bahagian di atas slip peperiksaan.
- c. Calon-calun tidak dibenarkan masuk ke Dewan Peperiksaan sehingga Pengawas yang bertugas memberi isyarat untuk berbuat demikian. Biasanya calon-calun dibenarkan masuk sepuluh minit sebelum peperiksaan bermula. Setelah dibenarkan calon hendaklah mengambil tempat duduk dengan senyap dan teratur. Calon yang hadir lewat lebih dari setengah jam tidak dibenarkan masuk ke Dewan Peperiksaan.
- d. Selepas berada di tempat masing-masing calon-calun dikehendaki :
 - [i] mengisi Borang Kehadiran dan meletakkannya di atas meja di sudut sebelah kanan;
 - [ii] meletak Kad Pengenalan dan Slip Peperiksaan di atas Borang Kehadiran yang telah dilengkapkan. Borang Kehadiran akan dipungut oleh Pengawas-Pengawas. Calon-calun diingatkan supaya menyimpan Kad Pengenalan dan Slip Peperiksaan mereka selepas disemak.
- e. Di atas kulit buku jawapan, Angka Giliran hendaklah ditulis dengan menggunakan ejaan dan juga angka seperti 'Satu Kosong Kosong Kosong Satu' [10001]. Calon-calun mesti menulis Angka Giliran dengan angka sahaja di atas semua kertas jawapan yang digunakan. Calon-calun dilarang menulis nama mereka di atas buku/kertas jawapan.
- f. Calon-calun yang **TIDAK** menulis Angka Giliran atau tersilap menulis Angka Giliran di buku jawapan/borang OMR, skrip jawapan berkenaan tidak akan diperiksa oleh pemeriksa dan calon-calun tidak akan menerima sebarang markah.
- g. Calon-calun diingatkan supaya meneliti dan mematuhi segala arahan yang tercatat di atas kulit buku jawapan. Catatan kasar mestilah dibuat di atas kertas jawapan sahaja. Buku Jawapan Tambahan akan dibekalkan kepada calon-calun sekiranya diminta. Semua kertas jawapan sama ada digunakan atau belum mestilah ditinggalkan di Dewan Peperiksaan. Calon-calun tidak dibenarkan membawa keluar buku jawapan dan/atau kertas jawapan dari Dewan Peperiksaan.
- h. Buku, kertas dokumen, nota atau gambar, kecuali bahan-bahan yang dibenarkan oleh pemeriksa tidak boleh dibawa masuk atau dibawa keluar oleh calon dari tempat peperiksaan. Semasa berada di tempat peperiksaan, calon boleh menerima daripada Pengawas buku-buku, kertas-kertas, dokumen-dokumen, gambar-gambar atau sebarang bahan yang telah dibenarkan oleh Dekan/Pengarah di atas nasihat pemeriksa atau Majlis Pemeriksa.

- i. Calon-calon **TIDAK** dibenarkan merokok di dalam Dewan Peperiksaan semasa peperiksaan.
- j. Calon-calon **TIDAK** dibenarkan membawa masuk ke dalam Dewan Peperiksaan sebarang jenis beg, telefon bimbit, dompet, kotak pensel, kotak geometri atau bekas lain. Mesin kira boleh dibawa masuk tanpa sarungnya sekiranya dibenarkan oleh pemeriksa. Sila ambil perhatian, penggunaan Kamus Elektronik semasa peperiksaan adalah dilarang. Calon-calon hanya boleh membawa masuk pen, pensel dan alat tulis lain yang dibenarkan sahaja.
- k. Calon-calon **TIDAK** dibenarkan berhubung di antara satu dengan lain semasa peperiksaan, sama ada melalui percakapan atau cara yang lain. Sekiranya calon ingin berhubung dengan Pengawas, beliau mestilah mengangkat tangan.
- l. Ketua Pengawas/Pengawas yang bertugas akan memberi isyarat yang nyata dan jelas untuk menandakan bahawa peperiksaan telah tamat. Sebaik sahaja isyarat ini diberikan, semua calon hendaklah berhenti menulis.
- m. Calon-calon adalah bertanggungjawab untuk mengikat buku jawapan [sekiranya perlu] dan terus berada di tempat masing-masing sehingga skrip jawapan dikutip oleh Ketua Pengawas/Pengawas dan calon-calon hanya dibenarkan keluar dari Dewan Peperiksaan setelah dimaklumkan oleh Ketua Pengawas/Pengawas.
- n. Calon-calon hanya dibenarkan meninggalkan tempat peperiksaan selepas setengah jam peperiksaan bermula. Walau bagaimanapun, tidak seorang calon pun dibenarkan meninggalkan Dewan Peperiksaan lima belas minit sebelum tamat peperiksaan.
- o. Calon-calon yang jatuh sakit semasa peperiksaan sedang berlangsung mestilah melaporkannya kepada Pengawas yang bertugas di Dewan Peperiksaan dengan secepat mungkin.
- p. Calon-calon yang tidak dapat menduduki peperiksaan bagi mana-mana kertas yang didaftarkanya hendaklah memberi alasan ketidakhadiran ke peperiksaan akhir secara bertulis kepada Pendaftar [melalui Timbalan Pendaftar, Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan].
- q. Sekiranya seseorang calon didapati meniru/menipu ataupun mempunyai bahan-bahan yang tidak dibenarkan untuk dibawa ke dalam Dewan Peperiksaan semasa peperiksaan diadakan, tindakan disiplin yang sewajarnya akan diambil terhadap calon yang berkenaan. Sekiranya seseorang calon disyaki meniru/menipu ia boleh disingkir dari Universiti.
- r. Calon-calon yang gagal menghadiri kesemua kertas peperiksaan tanpa sebab yang dapat diterima oleh Majlis Peperiksaan Universiti ataupun tanpa kelulusan pihak Universiti terlebih dahulu, akan dianggap gagal di dalam keseluruhan peperiksaan dan boleh dikeluarkan daripada Senarai Pelajar Berdaftar Universiti.
- s. Bagi calon-calon yang mengalami masalah kesihatan, sila dapatkan nasihat Pengarah, Pusat Sejahtera [Pusat Perubatan dan Pergigian] Universiti Sains Malaysia atau hospital/klinik kerajaan.

4.6 Pusat Peperiksaan Wilayah

- a. Pusat-pusat peperiksaan untuk Peperiksaan Akhir adalah seperti berikut:

| <u>Kod</u> | <u>Pusat Peperiksaan Akhir</u> |
|------------|---------------------------------|
| 01 | Alor Setar |
| 02 | Pulau Pinang (Kampus Induk USM) |
| 03 | Ipoh |
| 04 | Shah Alam |
| 05 | Melaka |
| 06 | Johor Bahru |

| | |
|----|------------------|
| 07 | Kota Bharu |
| 08 | Kuala Terengganu |
| 09 | Kuantan |
| 10 | Kuching |
| 11 | Sibu |
| 12 | Miri |
| 13 | Kota Kinabalu |

- b. Tempat peperiksaan akhir dan alamat lengkap akan dimaklumkan kepada calon sekurang-kurangnya 2 minggu sebelum peperiksaan akhir bermula. Sila rujuk portal PPPJJ atau laman sesawang Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan <http://registry.usm.my/portalreg/bpa/peperiksaan.htm>. Sebarang pertanyaan berhubung dengan peperiksaan akhir pelajar dinasihatkan berhubung terus kepada:

Timbalan Pendaftar
Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan
Bahagian Pengurusan Akademik
Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia
11800 USM, Pulau Pinang

Talian telefon: 04-653 3888 samb. 3479 / 3121 / 3069 / 3074

Talian Bilik Operasi: 04-653 3888 samb. 4310 / 4311

Telefaks: 04-657 3409

- c. Pelajar hanya dibenarkan mengambil peperiksaan di Pusat Peperiksaan seperti mana yang dinyatakan dalam slip peperiksaan masing-masing sahaja. Sebarang **permohonan untuk pertukaran pusat peperiksaan** hanya akan dibenarkan **sebelum tamat Kursus Intensif bagi Sidang Akademik** tersebut. Permohonan hendaklah dibuat menggunakan borang pertukaran pusat peperiksaan akhir.

4.7 Pengesahan Pendaftaran Kursus, Pusat Peperiksaan dan Alamat Surat-Menyurat

Satu aktiviti yang **diwajibkan** bagi pelajar jarak jauh semasa menghadiri Kursus Intensif di kampus USM ialah **pemilihan atau pertukaran pusat peperiksaan akhir** dan **penyemakan alamat surat menyurat**. Pelajar dinasihatkan meneliti dan menyemak maklumat-maklumat tersebut sebelum menandatangani borang berkenaan.

Berhubung dengan Pendaftaran Kursus, pelajar mesti menyemak dengan teliti kod dan jenis kursus yang didaftarkan pada sidang semasa. Pengguguran kursus hanya dibenarkan selewat-lewatnya hari keempat Kursus Intensif bermula.

4.8 Pengeluaran Slip Peperiksaan

Semua pelajar diwajibkan mencetak slip peperiksaan masing-masing melalui portal Kampus Sejahtera [<http://campusonline.usm.my>]. Setiap pelajar perlu mempunyai **SLIP PEPERIKSAAN** untuk menduduki peperiksaan. Pelajar RPJJ yang tidak mempunyai slip peperiksaan tidak dibenarkan memasuki dewan peperiksaan.

Antara maklumat penting yang tertera di atas slip peperiksaan ialah maklumat-maklumat kursus yang didaftarkan untuk peperiksaan dan nama Pusat Peperiksaan Akhir calon berdaftar. Perlu diingatkan bahawa calon-calon hanya dibenarkan menduduki peperiksaan di Pusat Peperiksaan Akhir yang tertera di atas slip peperiksaan akhir calon sahaja.

4.9 Kelayakan Mengambil Peperiksaan

- (a) Syarat-Syarat
- (i) Pelajar dibenarkan mengambil peperiksaan bagi kursus-kursus yang dinyatakan di atas slip peperiksaan sahaja.
 - (ii) Pelajar-pelajar yang disahkan oleh Dekan Pusat Pengajian telah menyempurnakan tugas/kerja kursus dengan memuaskan.
 - (iii) Pelajar-pelajar yang disahkan oleh Jabatan Bendahari telah menjelaskan yuran pengajian dan tidak mempunyai hutang dengan Universiti.

Sila ambil perhatian bahawa pelajar-pelajar yang **TIDAK** memenuhi perkara (i), (ii) dan (iii) di atas boleh dihalang daripada mengambil peperiksaan.

- (b) Keputusan Peperiksaan Bagi Kursus-Kursus Yang Dihalang:

| | | |
|---------------------------------------|---|--------|
| (i) Gred untuk komponen kerja kursus | = | Gred X |
| (ii) Gred untuk komponen peperiksaan | = | Gred X |
| (iii) Gred untuk Penilaian Akhir (FA) | = | Gred X |

- (c) Pengiraan PNG dan PNGK

Kursus yang diberi Gred X akan diambilkira dalam pengiraan PNG dan PNGK. Nilai PNG adalah untuk menentukan taraf akademik pelajar pada sidang berkenaan dan nilai PNGK adalah untuk menentukan keperluan pelajar untuk berijazah.

- (d) Sekatan (Penalti) Ke Atas Kursus Yang Diberi Gred X

- (i) Tidak dibenarkan mengambil peperiksaan tambahan atau KSCP.
- (ii) Dikenakan tindakan disiplin oleh Majlis Peperiksaan Universiti. Pelajar akan diberi amaran dan boleh ditamatkan pengajian.

4.10 Jadual Waktu Peperiksaan Akhir

- (a) Tarikh peperiksaan akhir akan diumumkan oleh pihak Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan dalam portal Kampus Sejahtera [<http://campusonline.usm.my>].

- (b) Pelajar dibenarkan membuat bantahan terhadap Jadual Waktu Peperiksaan Akhir sekiranya berlaku kes-kes berikut:

- (i) Pertindihan masa bagi kursus yang didaftar.
- (ii) Kursus yang dijadualkan melebihi 4 kali berturutan tanpa selang masa (*4 in a row*).

- (c) Atas permintaan pelajar. Permohonan perlu memenuhi kriteria berikut:

- (i) Persetujuan pensyarah yang menyelaras dan mengajar kursus tersebut.
- (ii) Disahkan oleh Dekan Pusat Pengajian.

Walau bagaimanapun pindaan tidak dapat dilakukan sekiranya terdapat kekangan dari segi kapasiti dewan, pertindihan kursus dan "*4 in a row*".

- (iii) Pindaan Jadual Waktu Peperiksaan Akhir dan Pusat-Pusat Peperiksaan Akhir.

Sebarang pindaan Jadual Waktu Peperiksaan dan Pusat-Pusat Peperiksaan Akhir akan dimaklumkan kepada pelajar melalui portal Kampus Sejahtera [<http://campusonline.usm.my>] selewat-lewatnya dua (2) minggu sebelum peperiksaan akhir bermula.

4.11 Penalti Tidak Menduduki Peperiksaan

Calon yang tidak menghadiri peperiksaan untuk mana-mana kursus perlu mengemukakan alasan secara bertulis berserta dengan dokumen yang sah [Sijil Cuti Sakit hendaklah dikeluarkan oleh Pusat Sejahtera (Pusat Perubatan dan Pergigian USM) atau hospital/klินิก kerajaan] dalam tempoh 7 HARI selepas peperiksaan kertas berkenaan dijalankan. Semua surat tunjuk sebab perlu dihantar kepada:

Timbalan Pendaftar
Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan
Bahagian Pengurusan Akademik
Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia
11800 USM, Pulau Pinang

Alasan yang dikemukakan akan ditimbang dan diperakukan seperti berikut:

- (a) Bagi alasan yang diterima oleh Majlis Peperiksaan Universiti, calon akan diberi Gred DK [Dengan Kebenaran]. Gred DK akan dikecualikan di dalam pengiraan PNG dan PNGK.
- (b) Calon-calon yang gagal menduduki peperiksaan akhir sesuatu kursus atas sebab-sebab berikut akan diberi Gred F*.

| | | |
|------|---|---|
| TAKP | - | Tidak Ambil Slip [Kad] Peperiksaan |
| SLJW | - | Silap Lihat Jadual Waktu |
| THTA | - | Tidak Hadir Tanpa Alasan |
| ADT | - | Alasan Ditolak Oleh Majlis Peperiksaan Universiti |

Gred F* akan diambilkira di dalam pengiraan PNG dan PNGK dan calon tidak dibenarkan menduduki Peperiksaan Tambahan/KSCP.

4.12 Peperiksaan Tambahan/Kursus Semasa Cuti Panjang (KSCP)

- (a) Peperiksaan tambahan/Kursus Semasa Cuti Panjang (KSCP) hanya ditawarkan kepada pelajar tahun akhir yang akan berijazah. Pelajar hanya boleh menduduki tidak lebih daripada tiga (3) kursus.
- (b) Pelajar tahun akhir yang mendapat Gred X dan F* **TIDAK** dibenarkan mengambil peperiksaan tambahan/KSCP. Pelajar terbabit terpaksa mengulang kursus berkenaan pada sidang akademik berikutnya. Peperiksaan tambahan/KSCP hanya akan diadakan di Kampus Induk USM Pulau Pinang, Kota Kinabalu dan Kuching sahaja.

4.13 Penyemakan Semula Kertas Peperiksaan

Sekiranya seorang pelajar benar-benar ragu terhadap keputusan peperiksaannya, beliau boleh merayu supaya pihak Universiti menyemak semula keputusan peperiksaan bagi kertas tertentu. Perlu dimaklumkan bahawa penyemakan semula ini akan hanya melibatkan pengesahan sama ada skrip jawapan telah disemak dan diberi markah secara konsisten dan penghitungan jumlah markah adalah betul. Skrip jawapan tersebut tidak akan dinilai/diperiksa semula. Mengikut peraturan Universiti, seseorang pelajar yang ingin memohon keputusan peperiksaannya disemak semula akan dikenakan bayaran sebanyak RM25.00 bagi setiap kertas peperiksaan. Bayaran itu hendaklah dibuat di atas nama **Bendahari, Universiti Sains Malaysia** dan dimajukan kepada Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan untuk proses selanjutnya. Sekiranya penyemakan semula telah menghasilkan pindaan kepada markah dan gred, maka bayaran yang dikenakan itu dapat dituntut kembali dengan mengemukakan resit asal. Semua rayuan mesti dibuat secara bertulis dan dialamatkan kepada:

Timbalan Pendaftar
Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan
Bahagian Pengurusan Akademik

Rayuan perlu mengandungi Nama Penuh, Alamat, No. Pendaftaran, Angka Giliran, Kursus, Tahun Pengajian, Peperiksaan Akhir serta kod dan tajuk kertas yang berkenaan. Sebagai syarat, semua rayuan hendaklah diterima oleh Seksyen Peperiksaan dan Pengijazahan dalam masa **empat minggu selepas** keputusan rasmi peperiksaan dikeluarkan. Rayuan yang diterima selepas daripada jangkamasa tersebut tidak akan dipertimbangkan.

4.14 Mengulangi Kursus

Pelajar yang gagal dalam mana-mana kursus perlu mengulangi kursus-kursus yang mereka gagal pada Sidang Akademik berikutnya, tertakluk kepada unit maksimum yang dibenarkan.

Mereka juga perlu mengulangi semula keseluruhan komponen kerja kursus kecuali amali (bagi pelajar Sains sahaja dan tidak melebihi tiga sidang akademik berturut-turut) dan dikehendaki hadir di kelas-kelas sidang video.

Walau bagaimanapun, di dalam rekod akademiknya masih ditunjukkan bilangan seseorang pelajar itu mengulang bagi sesuatu kursus.

Memandangkan PNGK dan PNGK (AT) minimum untuk berijazah ialah 2.00, pelajar dinasihati agar merancang secara jangka panjang sama ada mereka mahu mengulang/tidak mengulang kursus-kursus yang mereka mendapat gred C- ke D-. Sekiranya didapati PNGK sudah baik (contohnya 2.50 dan ke atas) maka pelajar mungkin tidak perlu mengulang kursus yang mempunyai gred C- ke D-. (Walau bagaimanapun kursus TISA, Bahasa Inggeris, Bahasa Malaysia, Hubungan Etnik, Teras Keusahawanan, perlu diulang secara automatik sekiranya gred yang didapati kurang daripada C).

Sebaliknya sekiranya PNGK tidak baik (contohnya kurang daripada 2.25), pelajar disarankan mengulang kursus-kursus yang mereka dapat C- ke D-. Ini dikhuatiri pada tahun-tahun yang berikutnya apabila pelajar itu mendapat gred C- ke D- untuk kursus-kursus lain, maka terdapat kemungkinan PNGK akan menurun sehingga kurang daripada 2.00. Sekiranya itu berlaku, maka pelajar perlu mengulang kembali kursus-kursus berkaitan sehinggalah PNGK dapat dinaikkan semula ke paras melebihi 2.00.

4.15 Taraf Akademik

Taraf Lulus - Seseorang pelajar yang berjaya mendapat PNG 2.00 dan ke atas dalam peperiksaan sesuatu sidang akademik akan diberi taraf LULUS dan dibenarkan meneruskan pengajian dalam sidang akademik yang berikutnya.

Taraf Percubaan - Taraf percubaan dikenakan kepada pelajar-pelajar yang memperoleh PNG 1.99 dan ke bawah. Seseorang pelajar yang berada dalam taraf percubaan tiga sidang akademik berturut-turut (P1, P2, FO) tidak akan dibenarkan meneruskan pengajiannya di Universiti ini. Walau bagaimanapun, sekiranya nilai PNGK ialah 2.00 dan ke atas, pelajar dibenarkan meneruskan pengajian dan taraf akademik pelajar ialah L.

Dengan tiada prasangka kepada syarat di atas serta syarat-syarat peperiksaan yang sedia ada, Majlis Peperiksaan Universiti mempunyai kuasa mutlak untuk memberhentikan pengajian seseorang pelajar sekiranya prestasi dan kemajuannya dianggap tidak memuaskan berpandukan pada bilangan minimum unit kredit terkumpul sejajar dengan bilangan sidang akademik yang dihabiskan oleh seseorang pelajar.

Majlis Peperiksaan Universiti juga boleh menamatkan pengajian seseorang pelajar atas sebab-sebab tertentu (**Tidak Mendaftar Kursus, Tidak Mengambil Kad Peperiksaan, Tidak Hadir Peperiksaan Tanpa Alasan, Alasan Tidak Hadir Peperiksaan yang ditolak**), termasuk alasan perubatan, yang menyebabkan pelajar tersebut tidak lagi sesuai untuk meneruskan pengajiannya di Universiti ini.

4.16 Keputusan Peperiksaan

Keputusan peperiksaan (Bergred) hanya akan diumumkan selepas Majlis Peperiksaan Universiti bersidang dan semua pelajar Ijazah Pertama Program Pengajian Jarak Jauh boleh menyemak keputusan peperiksaan (Bergred) melalui portal Campus Online [campusonline.usm.my] pada tarikh yang ditetapkan.

5.0 STRUKTUR PENGAJIAN

5.1 Struktur Kursus

Struktur kursus bergantung kepada program akademik yang diambil yang terdiri daripada:

1. Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian)
2. Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian)
3. Ijazah Sarjana Muda Sains (Kepujian)
4. Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian)

Kursus-kursus dibahagikan kepada EMPAT bungkusan dengan kod tertentu iaitu:

| | |
|----------|----------------|
| T | Kursus Teras |
| E | Kursus Elektif |
| M | Minor |
| U | Universiti |

Definisi kursus-kursus tersebut adalah seperti berikut:

- Teras** - Kursus Teras merupakan bungkusan kursus **WAJIB** yang melambangkan pengkhususan (**major**) sesuatu bidang. Bungkusan bagi sesuatu pengkhususan mengandungi kursus Teras dan Elektif.
- Elektif** - Kursus yang memperkuatkan major.
- Minor** - Pelajar dibenarkan mengambil Minor daripada mana-mana bidang Minor yang ditawarkan oleh PPPJJ, sama ada di luar daripada Rancangan Pengajian ataupun di dalam Rancangan Pengajian masing-masing berdasarkan kepada bungkusan yang telah ditetapkan.
- Kursus Universiti** - Kursus Universiti adalah kursus-kursus yang perlu diambil oleh semua pelajar PPPJJ.

Jadual berikut memberikan jumlah unit yang perlu dikumpulkan bagi setiap kelompok kursus sesuai dengan program akademik yang diambil oleh pelajar:

| | Ijazah Sarjana Muda Sains | Ijazah Sarjana Muda Sastera | Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan | Ijazah Sarjana Muda Pengurusan |
|----------------|---------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| Teras (T) | 71 – 72* | 73 | 73 | 79 |
| Elektif (E) | 12 | 12 | 12 | 16 |
| Minor (M) | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Universiti (U) | 19 | 19 | 19 | 21 |
| Jumlah | 122 – 123* | 124 | 124 | 136 |

*Fizik (72 unit - 123)

5.2 Kursus Bahasa

Kursus Bahasa iaitu Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris adalah sebahagian daripada bungkusan kursus universiti. Setiap pelajar perlu mendaftar **sekurang-kurang 6 unit kursus bahasa** yang terdiri daripada 2 unit kursus Bahasa Malaysia dan 4 unit kursus Bahasa Inggeris.

(a) Kursus Bahasa Malaysia (2 unit)

JUL 401/2 – Bahasa Malaysia IV

- Dua (2) unit kursus Bahasa Malaysia adalah wajib dan akan dikira terhadap pengijazahan. Pelajar **perlu lulus dengan gred C dan ke atas.**

JUL 301/2 – Bahasa Malaysia III

- Kursus Bahasa Malaysia III adalah kursus **pra-syarat** (Kod Z) yang hanya **dikhaskan kepada pelajar warga emas yang tidak mendapat kepujian Bahasa Malaysia di peringkat SPM** sahaja. **Perlu lulus dengan gred C dan ke atas.** Sebagai kursus pra-syarat, **pelajar perlu lulus kursus ini terlebih dahulu sebelum boleh mendaftar JUL 401/2.**

(b) Kursus Bahasa Inggeris (4 unit)

Empat (4) unit Kursus Bahasa Inggeris adalah **wajib** dan akan dikira terhadap pengijazahan. Setiap kursus **perlu lulus dengan gred C dan ke atas** (rujuk Syarat Pendaftaran Kursus Bahasa Inggeris perkara (d) di bawah.)

(c) MUET

Mulai Sidang Akademik 2017/2018, pelajar **perlu mendapat sekurang-kurangnya Tahap 2 (Band 2) dalam Malaysian University English Test (MUET)** untuk syarat am memohon kemasukan ke RPJJ.

(d) Syarat Pendaftaran Kursus Bahasa Inggeris

Pelajar diwajibkan mengambil kursus Bahasa Inggeris bergantung kepada keputusan MUET. Pelajar yang mendapat MUET Band 2 dan 3 perlu mengambil kursus JUE 100/2 terlebih dahulu. Kursus JUE100/2 adalah kursus pra-syarat Bahasa Inggeris iaitu kursus ini tidak akan dikira dalam unit pengijazahan tetapi pelajar **perlu lulus dengan sekurang-kurangnya gred C** sebelum boleh mengambil kursus-kursus Bahasa Inggeris yang lain.

Pelajar perlu mengambil kursus Bahasa Inggeris berdasarkan kelayakan MUET mengikut jadual seperti di bawah:

| Bil | Keputusan MUET | Kursus Bahasa Inggeris | Status Kursus | Syarat Lulus |
|-----|--|---|---|--------------|
| 1. | MUET (Band 2/3 - Skor 0-179) | <i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Prasyarat (Tiada Unit) Wajib Wajib | C C C |
| 2. | MUET (Band 4 - Skor 180-219) | <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Wajib Wajib | C C |
| 3. | MUET (Band 5 - Skor 220-259) (Band 6 - Skor 260-300) | <i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Professional Purposes</i> | Wajib Wajib | C C |

5.3 Kursus-Kursus Universiti Lain

(a) JUT 101/2 – Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TISA)

Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.**

- (b) JUH 101/2 – Hubungan Etnik
Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.**
- (c) JUU 103/3 - Pendidikan Jarak Jauh dan Literasi Komputer
- (d) JUS 101/2 – Teras Keusahawanan
Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.**

Pelajar Sarjana Muda Sastera dan Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan diambil mulai sidang akademik 2014/2015 dan pelajar Sarjana Muda Sains dan Pengurusan diambil mulai sidang akademik 2015/2016, perlu mengambil tambahan 4 unit kursus universiti iaitu:

- (e) JUH 102/2 – Pemikiran Kritis
Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.**
- (f) JUR 101/2 – Etika Profesional
Perlu lulus dengan **sekurang-kurangnya gred C dan ke atas.**
- (g) JUW 106E/2 – *Business Communication* (untuk pelajar major Pengurusan sahaja)

5.4 Pengecualian Kredit

Pengecualian kredit ialah sejumlah kredit yang diberikan kepada pelajar yang mengikuti pengajian di USM yang dikecualikan daripada keperluan pengijazahan. Pelajar perlu mengumpulkan hanya sejumlah baki kredit tertentu bagi tujuan pengijazahan. Kelulusan atau gred kursus yang dikumpulkan atau diperolehi di USM sahaja yang diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) bagi tujuan pengijazahan. Syarat pengecualian kredit diambil kira adalah seperti berikut:

- a. Untuk Pelajar Lulusan Diploma Daripada IPT Awam dan IPT Swasta Yang Diiktiraf
 - (i) Kursus peringkat ijazah pertama USM yang dipohon untuk mendapatkan pengecualian kredit hendaklah kursus yang setara dengan peringkat diploma.
 - (ii) Kursus peringkat diploma boleh digabungkan (meliputi satu atau lebih) bagi mendapatkan pengecualian untuk satu kursus di peringkat universiti.
 - (iii) Pencapaian minimum pada peringkat diploma yang boleh dipertimbangkan untuk pengecualian ialah sekurang-kurangnya gred C.
 - (iv) Jumlah pengecualian sidang akademik adalah tidak melebihi 1 sidang akademik.
- b. Untuk Pelajar Lulusan Daripada IPTA/IPTS Yang Diiktirafkan Sama Ada Dari Dalam Atau Luar Negara.

Bagi pelajar dari IPTA/IPTS yang diiktirafkan sama ada dari dalam atau luar negara yang memohon melanjutkan pengajian di USM dalam peringkat pengajian yang sama.

- (i) Kursus yang telah diikuti di IPTA/IPTS terdahulu adalah setara dengan kursus yang diikuti di USM.
- (ii) Jumlah maksimum pengecualian kredit tidak melebihi 1/3 daripada jumlah keperluan unit pengijazahan.
- c. Jumlah Pengecualian Sidang Akademik

Pengecualian sidang akademik bergantung pada jumlah pengecualian unit seperti berikut:

| Program | Keperluan Unit Pengijazahan | Jumlah Unit Dikecualikan | Jumlah Sidang Akademik dikecualikan |
|---------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|---------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|---------|---------------------------|------------|-------|
| 5 tahun | 122/123* / 124* / 136* | <24 *(27)* | Tiada |
| | | ≥24 (27)* | 1 |

* Sains (122/123 unit), Sastera/Sains Kemasyarakatan (124 unit), Rancangan Pengurusan (136 unit)

Permohonan pengecualian unit perlu menggunakan borang pengecualian unit berserta salinan transkrip akademik yang disahkan dan sinopsis kursus peringkat Diploma IPTA/IPTS berkenaan. Tarikh akhir permohonan pengecualian unit ialah pada **7 September tahun berkenaan**. Permohonan tidak lengkap dan lewat tidak akan dipertimbangkan oleh pihak PPPJJ.

5.5 Pemindahan Kredit

Pemindahan kredit ialah pengiktirafan sejumlah unit yang diperolehi oleh pelajar USM yang mengikuti kursus di sesebuah IPTA lain dalam tempoh pengajiannya di USM. Syarat yang ditetapkan ialah:

- Pemindahan kredit hanya dipertimbangkan bagi unit yang diperolehi daripada kursus di IPTA lain yang setara dengan kursus yang ditawarkan oleh program berkenaan kecuali kursus elektif atau opsyen.
- Kursus yang boleh dipindahkan hanyalah kursus-kursus yang mempunyai bilangan unit yang sama atau lebih. Bagi kursus yang setara tetapi unitnya kurang, pemindahan unit boleh diperakukan dengan menggabungkan beberapa kursus.
- Gred bagi kursus yang digabungkan tersebut akan diambil kira dalam pengiraan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK).
- Bilangan maksimum unit yang boleh dipindahkan tidak melebihi satu pertiga daripada keseluruhan bilangan unit pengajian.
- Pemindahan kredit daripada IPTA lain hanya boleh dilakukan sekali sahaja bagi semua IPTA.
- Pelajar dikehendaki mendaftar kursus di IPTA lain tidak kurang daripada jumlah unit minimum serta tidak melebihi unit maksimum yang ditetapkan mengikut program pengajian mereka, kecuali mendapat kebenaran khas Dekan bagi pelajar yang mendaftar kurang daripada unit minimum.
- Pelajar yang telah memohon dan diluluskan pemindahan kredit tidak dibenarkan membatalkan kelulusan tersebut setelah keputusan peperiksaan diperolehi.

6.0 SYARAT PENGIJAZAHAN

Pelajar mesti memenuhi syarat-syarat berikut untuk berijazah:

- Memenuhi syarat minimum tempoh bermastautin.
- Menepati semua keperluan kredit bagi program pengajian, seperti bilangan kredit keseluruhan dan bilangan kredit untuk setiap komponen pengajian [Teras, Minor, Elektif, dan Keperluan Universiti].
- Memperoleh PNGK 2.00 ke atas untuk komponen Teras – PNGK (AT).
- Memperoleh PNGK 2.00 ke atas untuk keseluruhan rancangan.
- Mencapai minimum gred C atau nilai gred 2.00 untuk kursus-kursus berikut:
 - Bahasa Malaysia**
 - Bahasa Inggeris**
 - TISA**
 - Hubungan Etnik**

- v. **Teras Keusahawanan**
- vi. **Pemikiran Kritis**
- vii. **Etika Profesional**

(f) Mendaftar sekurang-kurangnya 3 kursus berbahasa Inggeris bagi pelajar rancangan Sains, Sastera, Sains Kemasyarakatan dan Pengurusan.

7.0 PERTUKARAN RANCANGAN PENGAJIAN

Pengurusan Pertukaran Rancangan Pengajian (PRP) adalah dibawah Seksyen Pengambilan Pelajar, Bahagian Pengurusan Akademik, Jabatan Pendaftar, Universiti Sains Malaysia.

Permohonan pelajar secara bertulis perlu dihantar terlebih dahulu kepada:

Dekan
Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh
Universiti Sains Malaysia, 11800 Pulau Pinang

Permohonan yang telah diperakukan oleh Dekan PPPJJ akan dihantar ke Seksyen Pengambilan Pelajar untuk diproses dan juga perlu mendapat kelulusan Timbalan Naib Canselor (Bahagian Hal Ehwal Akademik & Antarabangsa). Caj yuran permohonan akan dikenakan seperti di bawah dan caj tersebut perlu dibayar kepada Jabatan Bendahari, USM. Resit bayaran asal perlu diserahkan kepada Seksyen Pengambilan Pelajar. Caj yang dikenakan seperti kadar berikut:

| Kategori Permohonan | Kadar (RM) |
|---|------------|
| Permohonan pertama | 100.00 |
| Permohonan lanjut (gagal permohonan terdahulu) | 100.00 |
| Permohonan lanjut (berjaya permohonan terdahulu) | 500.00 |
| Pertukaran mod pengajian (Penuh Masa ke Jarak Jauh) | 500.00 |

8.0 HAL-HAL LAIN

8.1 Portal campus online

Portal campus on-line (<https://campusonline.usm.my/>) menggabungkan pelbagai aplikasi atas talian yang terdapat di USM. Proses pendaftaran kursus secara e-daftar boleh dilakukan melalui portal campus on-line. Selain itu, pelajar boleh menyemak taraf akademik, nilai PNG, nilai PNGK, status tahun pengajian, cangred (iaitu perisian yang membolehkan pelajar menyemak jumlah unit terkumpul, jumlah unit mengikut komponen Teras, Elektif, Minor dan Kursus Universiti dan jumlah unit yang diperlukan untuk pengijazahan), menyemak jadual peperiksaan serta mencetak slip peperiksaan.

8.2 Portal e-pembelajaran

Portal e-pembelajaran (<http://elearning.usm.my/pppj>) ialah platform Sistem Pengurusan Pembelajaran (LMS – Learning Management System) berasaskan perisian Moodle yang diguna oleh PPPJJ dalam mengurus sistem pengajaran dan pembelajaran. Bahan-bahan pembelajaran bersifat digital akan dimuat-naik melalui portal ini. Selain daripada itu, portal ini akan turut memuatkan perancangan akademik, soalan-soalan tugas, kuiz, rakaman sidang video dan lain-lain bahan yang difikirkan sesuai untuk dibaca oleh pelajar-pelajar. Melalui portal ini pelajar juga boleh berinteraksi dengan pengurus kursus atau dengan sesama pelajar yang lain melalui ruang forum yang terdapat dalam portal ini.

Sesuai dengan fungsinya sebagai Sistem Pengurusan Pembelajaran (LMS), melalui portal ini pelajar boleh juga memuat-turun borang-borang berkaitan (umpamanya borang pertukaran kursus, borang menukar major-minor, borang menangguh pengajian, borang keputusan MUET, borang bahan pembelajaran tidak lengkap, borang pertukaran alamat). Terdapat juga beberapa panduan penggunaan kemudahan teknologi maklumat dan komunikasi yang dimasukkan ke dalam portal ini.

Bagi sebahagian kursus, penyerahan tugas secara atas talian (e-Tugasan) boleh dilakukan melalui portal ini.

8.3 Perisian e-Pos

Pelajar akan dapat menjejaki perjalanan bahan-bahan pembelajaran yang dihantar melalui pos menggunakan perisian e-Pos yang boleh dicapai melalui sesawang <http://pospj.usm.my/parcel/>.

**RANCANGAN IJAZAH
SARJANA MUDA
SASTERA
(KEPUJIAN)**

RANCANGAN IJAZAH SARJANA MUDA SASTERA (KEPUJIAN)

LATAR BELAKANG

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian) mula ditawarkan oleh Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh pada tahun 1971. Rancangan ini secara khusus menumpukan pengajiannya kepada hal ehwal kemanusiaan mencakupi bidang-bidang peradaban, kebudayaan, pemikiran dan daya cipta. Berdasarkan konsep ini, Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh yakin bahawa Rancangan Ijazah ini membolehkan pelajar mengenali masyarakat dan manusia sejagat.

Sebahagian daripada falsafah bidang Pengajian Sastera meliputi kaedah-kaedah mengenal, menganalisis dan menyelesaikan masalah manusia dan kemanusiaan secara menyeluruh. Falsafah ini juga berteraskan masyarakat Malaysia sendiri yang meliputi kebudayaan, sejarah, alam sekitar dan perhubungan. Asas ini diberikan penekanan yang khusus demi kepentingan sumbangan yang membina ke arah pembangunan dan perkembangan peribadi masyarakat Malaysia.

Bidang teras (major) yang ditawarkan bawah Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian) ialah Geografi, Kesusasteraan dan Sejarah.

STRUKTUR RANCANGAN

Pelajar yang mengikuti Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sastera (Kepujian) perlu mengumpul **124 unit** untuk keperluan pengijazahan. Jenis kursus dan jumlah unit yang perlu diambil adalah seperti berikut:-

| | | | |
|-----------------------|----|---|------------|
| Teras Asas (T) | 12 | } | 73 |
| Teras Bidang (T) | 61 | } | |
| Elektif (E) | | | 12 |
| Minor (M) | | | 20 |
| Kursus Universiti (U) | | | 19 |
| JUMLAH | | | <u>124</u> |

PENDAFTARAN KURSUS

KURSUS TERAS ASAS (12 UNIT)

| | | |
|-----------|---|-------------------------|
| JMG 101/4 | - | Pengantar Geografi |
| JMK 101/4 | - | Pengantar Kesusasteraan |
| JMS 101/4 | - | Pengantar Sejarah |

KURSUS TERAS BIDANG (61 UNIT)

Pelajar perlu memilih SATU bidang sebagai TERAS.

GEOGRAFI

Bungkusan kursus Geografi terdiri daripada lima komponen iaitu:

- Komponen Falsafah
- Komponen Metodologi
- Komponen Geografi Manusia
- Komponen Geografi Fizikal
- Komponen Geografi Wilayah

| | | |
|------------|---|--|
| JMG 201/3 | - | Kaedah Penyelidikan dalam Geografi |
| JMG 211/4 | - | Geografi Manusia |
| JMG 212/4 | - | Geografi Fizikal |
| JMG 213E/4 | - | <i>Techniques In Geography</i> |
| JMG 214/4 | - | Geografi Wilayah Asia Tenggara & Asia Pasifik |
| JMG 215/2 | - | Pemikiran Geografi |
| JMG 314/4 | - | Geomorfologi |
| JMG 315/4 | - | Hidrologi dan Pengurusan Sumber Air |
| JMG 316/4 | - | Geografi Ekonomi dan Pembangunan |
| JMG 413E/4 | - | <i>Quantitative Geography</i> |
| JMG 419/4 | - | Geografi Bandar dan Petempatan Manusia |
| JMG 512/4 | - | Analisis Bandar dan Wilayah |
| JMG 516E/4 | - | <i>Sustainable Environmental Planning and Management</i> |
| JMG 517/4 | - | Cuaca dan Iklim |
| JMG 518/4 | - | Geografi Pertanian dan Industri Asas Tani |
| JMG 530/4 | - | Projek Kajian Geografi |

KESUSASTERAAN

Bungkusan kursus Kesusasteraan terdiri daripada tiga komponen utama iaitu:

- Komponen Teori
- Komponen Kesusasteraan Nusantara
- Komponen Kesusasteraan Asing

| | | |
|------------|---|---|
| JMK 211/3 | - | Kritikan Kesusasteraan & Disiplin Bantu |
| JMK 214/4 | - | Kajian Teks Melayu Klasik Terpilih |
| JMK 219E/4 | - | <i>Selected Works of Classical Asian Literature</i> |
| JMK 221/4 | - | Fiksyen Melayu Moden |
| JMK 222/4 | - | Fiksyen Indonesia Moden |
| JMK 312/3 | - | Teori Kesusasteraan Mutakhir: Perspektif Perbandingan |
| JMK 315E/4 | - | <i>The Selected Literary Works of Modern African Literature</i> |
| JMK 316/4 | - | Sastera Rakyat: Teori, Metodologi dan Analisis |
| JMK 319/3 | - | Kaedah Kajian Kesusasteraan |
| JMK 323/4 | - | Puisi Nusantara |
| JMK 419/4 | - | Karya Terpilih Kesusasteraan Asia Moden |
| JMK 421/4 | - | Kesusasteraan dan Cereka Sains |
| JMK 422/4 | - | Sastera Kanak-Kanak dan Remaja |
| JMK 423/4 | - | Kesusasteraan Melayu Klasik Bercorak Islam |
| JMK 514/4 | - | Kajian Perbandingan <i>Genre</i> Kesusasteraan Terpilih |
| JMK 520/4 | - | Projek Kajian Kesusasteraan |

SEJARAH

Bungkusan kursus Sejarah terdiri daripada enam komponen iaitu:

- Komponen Teori dan Kaedah
- Komponen Sejarah Malaysia
- Komponen Sejarah Asia Tenggara
- Komponen Sejarah Asia Timur
- Komponen Sejarah Asia Barat
- Komponen Sejarah Dunia Barat

| | | |
|------------|---|--|
| JMS 211/4 | - | Sejarah Politik Malaysia Tradisional |
| JMS 212/4 | - | Sejarah Asia Tenggara Tradisional |
| JMS 213/4 | - | Sejarah Politik Malaysia Moden |
| JMS 214/4 | - | Sejarah Asia Tenggara Moden |
| JMS 216/4 | - | Sejarah Ekonomi Malaysia |
| JMS 313E/4 | - | <i>History of Modern Europe</i> |
| JMS 316E/4 | - | <i>History of Islamic Intellectuals</i> |
| JMS 318/3 | - | Dokumen-Dokumen dalam Sejarah Malaysia |
| JMS 321/4 | - | Sejarah Asia Barat |
| JMS 411/4 | - | Teori, Kaedah dan Falsafah Sejarah |
| JMS 413/3 | - | Sejarah India Moden |
| JMS 414/3 | - | Sejarah China Moden |
| JMS 417/4 | - | Pensejarahan Barat Dan Timur |
| JMS 515E/4 | - | <i>History of the United States of America</i> |
| JMS 516/4 | - | Sejarah Sosio-Politik Malaysia: Gerakan Protes |
| JMS 528/4 | - | Sejarah: Kajian Tempatan |

Perhatian: **Sejarah: Kajian Tempatan (JMS 528/4)** hanya boleh didaftarkan sekiranya pelajar telah memenuhi bilangan unit tahun akhir dan akan berijazah.

KURSUS ELEKTIF (12 UNIT)

Untuk pelajar major Geografi sahaja

| | | |
|-----------|---|-------------------------------------|
| JMG 318/4 | - | Globalisasi dan Transformasi Bandar |
| JMG 401/4 | - | GIS dalam Pembangunan Lestari |
| JMG 415/4 | - | Biogeografi |

Untuk pelajar major Kesusasteraan sahaja

| | | |
|------------|---|--|
| JMK 324/4 | - | Penulisan Kreatif |
| JMK 415/4 | - | Kesusasteraan, Budaya dan Media Baru |
| JMK 517E/4 | - | <i>New Literature in English from the Asia Pacific</i> |

Untuk pelajar major Sejarah sahaja

| | | |
|-----------|---|---|
| JMS 217/4 | - | Pensejarahan Malaysia |
| JMS 412/4 | - | Sejarah Sosial Malaysia Moden |
| JMS 517/4 | - | Revolusi Industri: Pengalaman Britain 1760 - 1945 |

KURSUS MINOR DALAM RANCANGAN PENGAJIAN (20 UNIT)

Geografi

| | | |
|------------|---|---|
| JMG 211/4 | - | Geografi Manusia |
| JMG 212/4 | - | Geografi Fizikal |
| JMG 213E/4 | - | <i>Techniques in Geography</i> |
| JMG 214/4 | - | Geografi Wilayah Asia Tenggara & Asia Pasifik |
| JMG 316/4 | - | Geografi Ekonomi dan Pembangunan |

Kesusasteraan

| | | |
|-----------|---|--|
| JMK 214/4 | - | Kajian Teks Melayu Klasik Terpilih |
| JMK 221/4 | - | Fiksyen Melayu Moden |
| JMK 222/4 | - | Fiksyen Indonesia Moden |
| JMK 316/4 | - | Sastera Rakyat: Teori, Metodologi dan Analisis |
| JMK 323/4 | - | Puisi Nusantara |

Sejarah

- JMS 211/4 - Sejarah Politik Malaysia Tradisional
- JMS 212/4 - Sejarah Asia Tenggara Tradisional
- JMS 213/4 - Sejarah Politik Malaysia Moden
- JMS 214/4 - Sejarah Asia Tenggara Moden
- JMS 216/4 - Sejarah Ekonomi Malaysia

KURSUS MINOR LUAR RANCANGAN PENGAJIAN (20 UNIT)

Antropologi-Sosiologi

- JKA 101/4 - Pengantar Antropologi/Sosiologi
- JKA 219/4 - Ketaksamaan Sosial
- JKA 321/4 - Agama dan Hubungan Sosial
- JKA 315/4 - Isu-Isu Perbandaran di Negara Membangun
- JKA 518/4 - Penyelewengan, Konflik dan Pengawasan Sosial

Ekonomi

- JKE 101/4 - Pengantar Ekonomi
- JKE 213/4 - Wang dan Pembankan
- JKE 215/4 - Mikroekonomi
- JKE 216/4 - Makroekonomi
- JKE 414/4 - Ekonomi Malaysia

Sains Politik

- JKP 101/4 - Pengantar Sains Politik
- JKP 211/4 - Pentadbiran Awam
- JKP 212/4 - Hubungan Antarabangsa
- JKP 213/4 - Falsafah Politik
- JKP 318/4 - Politik Perbandingan

Biology

- JIB 115/4 - *Plant Diversity*
- JIB 116/4 - *Animal Diversity*
- JIB 221/4 - *Microbiology*
- JIB 222/4 - *Ecology*
- JIB 226/4 - *Genetics*

Chemistry

- JIK 101/4 - *General Chemistry I*
- JIK 102/4 - *General Chemistry II*
- JIK 224/4 - *Organic Chemistry I*
- JIK 314/4 - *Chemistry and Environment Pollution*
- JIK 326/4 - *Analytical Chemistry I*

Mathematics

- JIM 101/4 - *Calculus*
- JIM 106/4 - *Elementary Statistics*
- JIM 201/4 - *Linear Algebra*
- JIM 211/4 - *Advanced Calculus*
- JIM 212/4 - *Statistical Methods*

Physics

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| JIF 103/4 | - | Physics I/Practical Ia |
| JIF 104/4 | - | Physics II/Practical Ib |
| JIF 211/4 | - | Mechanics |
| JIF 3194 | - | Computational Physics |
| JIF 320/4 | - | Electricity and Magnetism |

Nota: Semua kursus Sains di atas diajar dalam Bahasa Inggeris.

Pengurusan

| | | |
|-----------|---|-----------------------------|
| JTW 104/4 | - | Pengantar Pengurusan |
| JTW 113/3 | - | Prinsip Perakaunan Kewangan |
| JTW 223/3 | - | Pengurusan Operasi |
| JTW 241/3 | - | Prinsip Pemasaran |
| JTW 253/3 | - | Perlakuan Organisasi |
| JTW 302/4 | - | Prinsip Kewangan |

KURSUS UNIVERSITI (19 UNIT)

English (4 unit)

| | | |
|-----------|---|-----------------------------------|
| JUE 200/2 | - | English I |
| JUE 300/2 | - | English II |
| JUE 402/2 | - | Writing For Professional Purposes |

Walau bagaimanapun sesetengah pelajar perlu mendaftar *JUE 100/2 - Preparatory English* bergantung kepada taraf pencapaian Bahasa Inggeris masing-masing.

Kursus Bahasa Inggeris yang wajib diambil berdasarkan kepada kelayakan MUET seperti berikut:

| Bil | Kelayakan Bahasa Inggeris | Kursus Yang Perlu Diambil | Status Kursus |
|-----|--|---|--|
| 1. | MUET (Band 2/3 - Skor 0-179) | <i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Prasyarat (Tiada Unit) Wajib Wajib |
| 2. | MUET (Band 4 - Skor 180-219) | <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Wajib Wajib |
| 3. | MUET (Band 5 - Skor 220-259) (Band 6 - Skor 260-300) | <i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Profesional Purposes</i> | Wajib Wajib |

Bahasa Malaysia (2 unit)

JUL 401/2 - Bahasa Malaysia IV

Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TISA) (2 unit)

JUT 101/2 - Tamadun Islam dan Tamadun Asia

Hubungan Etnik (2 Unit)

JUH 101/2 - Hubungan Etnik

Ko-Kurikulum (3 unit)

JUJ 103/3 - Pendidikan Jarak Jauh dan Literasi Komputer

Kursus Kemahiran (2 unit)

JUS 101/2 - Teras Keusahawanan

Kursus Pemikiran Kritis (2 unit)

JUH 102/2 - Pemikiran Kritis

Kursus Etika Profesional (2 unit)

JUR 101/2 - Etika Profesional

STAF AKADEMIK

: GEOGRAFI

Pengerusi Rancangan

: Dr. Izham Mohamad Yusoff
B.Sc. (Hons.), Ph.D (UTM)

Pensyarah

: Prof. Dr. Habibah Haji Lateh
B.A. Ed. (Hons.) (USM)
M.A. (Western Michigan, Michigan USA)
Ph.D (Bristol, UK)

Prof. Madya Dr. Fatimah Hassan
B. Sc. (Wisconsin)
MURP (Virginia Tech)
Ph.D (USM)

Prof. Madya Dr. Main Rindam
B.A. (Hons.), M.A. (UM)
Ph.D (USM)

Prof. Madya Dr. Noresah Hj. Mohd. Shariff
Dip. PBW (UTM)
B.A. (Southwestern Louisiana)
MCRP (Ohio State)
Ph.D (Manchester)

SENARAI KURSUS GEOGRAFI

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|---|-------------------------|--------------|------------|--|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 1. | JMG 101 - Pengantar Geografi | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 2. | JMG 201 - Kaedah Penyelidikan dalam Geografi | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 3. | JMG 211 - Geografi Manusia | 4 | 30 | 70 | 15 P.B. 15 Tugasan |
| 4. | JMG 212 - Geografi Fizikal | 4 | 40 | 60 | 10 P.B. 30 Projek |
| 5. | JMG 213E - <i>Techniques in Geography</i> | 4 | 40 | 60 | 10 Continuous Assessment 15 Project 15 Practical |
| 6. | JMG 214 - Geografi Wilayah Asia Tenggara & Asia Pasifik | 4 | 30 | 70 | 15 P.B. 15 Tugasan |
| 7. | JMG 215 - Pemikiran Geografi | 2 | 30 | 70 | 15 P.B. 15 Tugasan |
| 8. | JMG 314 - Geomorfologi | 4 | 40 | 60 | 30 Projek 10 Latihan Amali |
| 9. | JMG 315 - Hidrologi dan Pengurusan Sumber Air | 4 | 40 | 60 | 10 P.B. 20 Projek 10 Latihan Amali |
| 10. | JMG 316 - Geografi Ekonomi dan Pembangunan | 4 | 30 | 70 | 15 P.B. 15 Tugasan |
| 11. | JMG 318 - Globalisasi dan Transformasi Bandar | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|---------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 12. | JMG 401 - GIS dalam Pembangunan Lestari | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 13. | JMG 413E - Quantitative Geography | 4 | 30 | 70 | 15 P.B. 15 Tugas |
| 14. | JMG 415 - Biogeografi | 4 | 40 | 60 | 30 Projek 10 Ujian Praktikal |
| 15. | JMG 419 - Geografi Bandar dan Petempatan Manusia | 4 | 30 | 70 | 15 P.B. 15 Tugas |
| 16. | JMG 512 - Analisis Bandar dan Wilayah | 4 | 30 | 70 | 15 P.B. 15 Tugas |
| 17. | JMG 516E - Sustainable Environmental Planning and Management | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 18. | JMG 517 - Cuaca dan Iklim | 4 | 40 | 60 | 30 Projek 10 Kertas Lapangan |
| 19. | JMG 518 - Geografi Pertanian dan Industri Asas Tani | 4 | 30 | 70 | 15 P.B. 15 Tugas |
| 20. | JMG 530 - Projek Kajian Geografi | 4 | 100 | - | 100 Laporan |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS GEOGRAFI

JMG 101/4 - PENGANTAR GEOGRAFI

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar tentang konsep-konsep dan pendekatan asas dalam bidang geografi. Tumpuan diberikan kepada tema-tema terpilih daripada empat tradisi asas dalam geografi iaitu Tradisi Sains Bumi, Tradisi Manusia-Alam Sekitar, Tradisi Kajian Wilayah dan Tradisi Reruang. Keempat-empat tradisi ini merangkumi cabang-cabang geografi fizikal dan manusia. Di samping itu kesesuaian pendekatan geografi dalam memahami hubungan manusia dengan persekitarannya juga turut dibincangkan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan konsep-konsep asas dalam geografi
- membezakan cabang-cabang bidang ilmu geografi mengikut tradisi geografi
- menggunakan kaedah-kaedah terpilih dalam geografi
- menghubungkan model-model dan teori-teori terpilih dengan realiti alam nyata

JMG 201/3 - KAEDAH PENYELIDIKAN DALAM GEOGRAFI

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar prinsip-prinsip dan kaedah-kaedah yang digunakan dalam penyelidikan geografi. Ianya mencakupi teori penyelidikan saintifik, permasalahan dan rekabentuk penyelidikan, kaedah-kaedah pengumpulan data, klasifikasi dan pengukuran data, persampelan, rekabentuk soal-selidik, analisis data, menilai penyelidikan dan menulis laporan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan penyelidikan sebagai satu penghasilan pengetahuan dalam penyelidikan geografi yang berasaskan manusia, ruang dan alam sekitar
- mengenal pasti unsur-unsur penyelidikan
- menjelaskan teknik dan kaedah dalam menjalankan penyelidikan geografi
- menggunakan kaedah statistik dan perisian komputer dalam penyelidikan geografi

JMG 211/4 - GEOGRAFI MANUSIA

Kursus ini merupakan kursus asas dalam geografi yang membincangkan tentang perhubungan manusia dengan alam persekitaran. Hasil daripada perhubungan ini akan mewujudkan pembahagian dunia kepada beberapa peringkat dan tahap pembangunan. Antara tajuk-tajuk yang dikaji ialah penduduk, unsur-unsur sosial dan kebudayaan, peringkat kemajuan manusia, aktiviti-aktiviti manusia, sumber-sumber kemanusiaan dan semulajadi, petempatan, pengangkutan dan pembahagian dunia kepada beberapa bahagian berdasarkan peringkat dan tahap pembangunan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan pengertian dan konsep perhubungan manusia dengan alam persekitarannya
- mengenal pasti hasil dan kesan daripada interaksi dwihala yang berlaku seperti untuk isu petempatan, penghijrahan, kebudayaan dan perubahan alam isu-isu geografi yang dihadapi dalam kehidupan seharian manusia
- menghuraikan faktor perubahan dan perkembangan yang berlaku dan kesan kepada kewujudan berbagai-bagai isu pembangunan pada skala tempatan, negara, wilayah dan global
- menganalisis maklumat geografi manusia bagi tujuan perancangan masa depan, menyelesaikan masalah dan membuat keputusan secara berkesan

JMG 212/4 - GEOGRAFI FIZIKAL

Kursus ini merupakan satu kursus untuk membolehkan pelajar mendapat gambaran yang menyeluruh tentang geografi fizikal. Tumpuan utamanya ialah kepada penghargaan alam sekitar terutama di negara kita yang pesat membangun. Penghargaan ini tidak dapat diwujudkan sekiranya proses-proses tindak balas yang berlaku di alam nyata tidak diketahui terlebih dahulu. Oleh itu, pada peringkat permulaan kursus ini akan membincangkan beberapa pendekatan dan konsep-konsep asas dalam kajian geografi fizikal. Kemudian aspek-aspek bumi, atmosfera, iklim dan pengaruh manusia ke atas persekitaran fizikal serta kesan yang timbul akan dibincangkan dengan mendalam. Kursus ini bertujuan untuk menanam minat dan semangat di kalangan pelajar untuk menghargai alam sekitarnya; membantu pelajar memahami proses-proses fizikal yang berlaku dan menghubungkan-kaitkannya dengan aktiviti-aktiviti manusia; melatih pelajar-pelajar dan memupuk semangat rasa ingin tahu untuk mengkaji bentuk-bentuk bumi yang terjadi dan proses-proses yang terlibat; mengemukakan kepada pelajar kefahaman tentang atmosfera dan proses-proses yang terlibat seperti cuaca dan iklim. Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan termasuklah asas dalam geografi fizikal, atmosfera, hidrosfera, litosfera, manusia dan bumi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti proses-proses fizikal yang berlaku di atas permukaan bumi dan memadankannya dengan aktiviti-aktiviti manusia
- menerangkan pentingnya sikap kesedaran dan usaha untuk menjaga alam sekitar fizikal
- menghubungkan maklumat tentang atmosfera, litosfera, biosfera dan hidrosfera dalam membentuk satu sistem bumi yang lengkap serta kaitannya dengan kehidupan manusia di muka bumi
- menganalisis kemahiran geografi fizikal yang diperoleh tentang sains bumi dan proses fizikal yang berlaku dalam sektor pekerjaan

JMG 213E/4 - TECHNIQUES IN GEOGRAPHY

This course introduces students with different techniques in representing geographical data. The topics include map reading, topographic map interpretations, cartography, remote sensing, photogrammetry and geographical information systems (GIS). It is designed with fundamental aspects in understanding topographic maps and the analysis of information in order to derive geographic data. In addition, students will be provided with some basic knowledge on the cartographic techniques of collection and processing geographic data to present in the form of tables, figures and maps. The formation of these figures and maps will be done manually and aided by computer. Students will also be taught on the technology of collecting information from the distance by means of aerial photographs and satellite technologies. Aerial photographs which are obtained via remote sensing technology will be used extensively in the interpretation of spatial information about earth surface. In order to understand the art of interpretation, students will be taught photogrammetry methodology (the technique of measuring quantitatively the location and the width of a particular object on the earth surface), which is a major component in the interpretation of aerial photograph. Images obtained from the satellite which is known as digital image will be used in the interpretation works for comparison purposes.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *explain the processes and patterns of the physical world and how human actions impact and interact with natural systems*
- *interpret maps and use them to solve geographic problems*
- *comprehend and associate geographic patterns at various spatial scales*
- *solve spatial problems using geographical techniques, such as aerial photography, remote sensing and geographic information systems (GIS)*

JMG 214/4 - GEOGRAFI WILAYAH ASIA TENGGARA DAN ASIA PASIFIK

Kursus ini bertujuan untuk membandingkan dan membezakan ciri-ciri geografi di Asia Tenggara dan Asia Pasifik dalam aspek fizikal dan alam sekitar, pembangunan pertanian dan luar bandar, masalah penduduk, penempatan tanah dan migrasi, perbandaran, perindustrian dan lain-lain isu-isu pembangunan. Penekanan juga diberi dalam aspek penilaian masalah, dasar dan strategi pembangunan di setiap negara yang berkaitan. Kursus ini juga mengkaji aspek-aspek geografi dan mekanisme kerjasama serantau wilayah ASEAN dan dalam konteks yang lebih besar iaitu kerjasama Ekonomi di luar ASEAN dan Asia Pasifik. Kursus geografi wilayah Asia Tenggara dan Asia Pasifik adalah juga merupakan kursus yang dinamik. Selaras dengan

perkembangan semasa di Asia Tenggara, penekanan juga ditumpukan terhadap kedudukan ASEAN dalam konteks globalisasi ekonomi, kerjasama ekonomi ASEAN sehingga kini, konsep kerjasama pertumbuhan Segitiga (Growth Triangle), kawasan perdagangan bebas ASEAN (AFTA), kerjasama dalam konteks yang lebih luas iaitu Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik (APEC) dan lain-lain yang berkaitan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan perkembangan geografi negara Asia Tenggara berasaskan tema-tema penduduk, pertanian, urbanisasi, perindustrian setiap negara secara individu dan dari sudut persamaan dan perbezaan
- menerangkan perkembangan geografi negara Asia Tenggara dalam kerangka kerjasama ekonomi ASEAN dan Asia Pasifik
- menganalisis kedinamikan perubahan geografi negara Asia Tenggara berasaskan tema-tema di atas menerusi peredaran masa dalam konteks serantau dan arus persada globalisasi
- menghubungkan peranan Malaysia dalam kerangka kerjasama ekonomi wilayah ASEAN dan Asia Pasifik

JMG 215/2 - PEMIKIRAN GEOGRAFI

Kursus ini akan meneliti proses perkembangan pemikiran geografi dan tradisi asas falsafah geografi. Tinjauan akan diberikan terhadap peranan idea dan hubungannya dengan pemikiran falsafah dan teori saintifik dalam penganalisan konsep geografi. Teras utama proses perkembangan pemikiran geografi adalah berdasarkan perkembangannya menerusi tiga zaman iaitu Zaman Klasik (Yunani-Romawi), Moden (sejak tahun 1800) dan Kontemporari (selepas Perang Dunia Kedua). Sehubungan itu fokus perbincangan adalah terhadap aliran pemikiran yang telah mendasari geografi yang meliputi determinisme, possibilisme, sains ruangan yang bertunjangkan positivisme, aliran tingkahlaku, humanistik, feminisme, radikal, marxist, strukturalisme, realisme dan pasca-modernisme.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan tentang teras utama aliran pemikiran yang telah mendasari bidang geografi sejak zaman Yunani-Romawi, zaman kebangkitan geografi Islam, Zaman Moden hingga ke Zaman Kontemporari
- menjelaskan secara terperinci aliran pemikiran determinisme, wilayah, sains ruangan, tingkahlaku, humanistik, strukturalisme, realisme dan pasca-modernisme yang mendasari arus persada pemikiran geografi
- menganalisis secara kritis hubungan manusia dengan alam sekitar berasaskan kepelbagaian aliran yang mendasari pemikiran geografi

JMG 314/4 - GEOMORFOLOGI

Kursus ini membincangkan dengan mendalam dan terperinci tentang prinsip, proses dan bentuk-bentuk muka bumi dalam sains geomorfologi moden. Sebagai tambahan, kursus ini juga menekankan aspek gunaan iaitu bagaimana geomorfologi boleh menyumbangkan peranannya dalam sebarang usaha pembangunan projek-projek yang melibatkan perubahan dan gangguan kepada muka bumi. Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan ialah: ruang lingkup bidang geomorfologi, geomorfologi struktural, luluhawa, pembentukan cerun, geomorfologi fluvial dan geomorfologi iklim/kawasan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan konsep geomorfologi dan bentuk-bentuk muka bumi di dunia ini dalam persekitaran yang berbeza
- menjelaskan secara kritis dan saintifik terhadap kepentingan unsur-unsur dan proses-proses geomorfologi dalam menangani masalah alam sekitar.
- menganalisis tentang proses dan bentuk pandang darat fizikal dalam skala lokal dan global
- Menghubungkan kemahiran yang diperolehi tentang sains geomorfologi dalam kehidupan harian

JMG 315/4 - HIDROLOGI DAN PENGURUSAN SUMBER AIR

Air adalah komponen utama dalam alam sekitar. Kawalan ke atas alam sekitar melibatkan sama kawalan ke atas sumber air. Hidrologi memainkan peranan yang penting dalam kawalan dan pengurusan bukan sahaja sumber air tetapi juga sumber alam sekitar. Kursus ini mencakupi aspek-aspek yang berhubungkait dengan sumber air dan alam sekitar. Bermula dengan perbincangan tentang elemen-elemen hidrologi seperti ciri-ciri hidrologi, alam sekitar dan sumber air serta cuaca, ia kemudiannya dikembangkan perbincangannya kepada dua bahagian penting, iaitu tajuk yang bersifat diskriptif dan tajuk yang bersifat kuantitatif. Tajuk-tajuk besar yang akan dibincangkan ialah hujan dan salji, intersepsi dan sejatan, air tanah, air dasar dan air larian. Keseluruhannya kursus ini bertujuan untuk membekalkan pelajar kefahaman tentang proses hidrologi yang bertanggungjawab menghasilkan corak spatial hujan, sejatan, larian permukaan dan aliran air bawah tanah. Untuk memperkenalkan pelajar kepada kaedah mengukur kuantiti dan kualiti air.. Untuk menerangkan strategi yang digunakan dalam mengurus sumber air di Malaysia dan Global.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan interaksi komponen kitaran hidrologi menerusi penghitungan dan mentafsir data hidrologi
- memanipulasi teknik aplikasi tertentu bagi pengertian yang mendalam tentang isu-isu kontemporari berkaitan air
- menghuraikan beberapa teknik untuk mendapatkan data hidrologi menggunakan alatan yang direkabentuk berdasarkan keadaan setempat atau menggunakan alatan sedia ada, seterusnya menghasilkan laporan
- menjelaskan prosedur pengurusan sumber air dan masalah berkaitan dengannya di Malaysia dan pada peringkat global.

JMG 316/4 - GEOGRAFI EKONOMI DAN PEMBANGUNAN

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar dengan pelbagai konsep, teori dan amalan yang melibatkan ruang dan sistem ekonomi. Tumpuan kursus ini ialah untuk membincangkan tentang konsep dan model-model asas berkaitan dengan lokasi dan taburan reruang yang melibatkan pelbagai aktiviti ekonomi. Secara khusus, tumpuan dibuat kepada perbezaan antara pelbagai aktiviti ekonomi dengan merujuk kepada teori, prinsip-prinsip lokasi dan contoh-contoh empirikal. Perbincangan juga berkisar kepada ekonomi kapitalis yang melibatkan masyarakat pertanian dan perindustrian Barat dan Timur. Beberapa contoh dari Malaysia, wilayah ASEAN dan dunia juga dikemukakan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan falsafah dan pemikiran geografi dan pembangunan melalui perkembangannya, organisasi ruangan dan hubungannya dengan pelbagai sistem ekonomi dunia
- menghuraikan pelbagai jenis sumber, penggunaan, permasalahan dan pengendalian sumber yang berkesan
- menghubungkan kepentingan pembangunan pengangkutan dalam pertumbuhan ekonomi dengan melibatkan pelbagai jenis pengangkutan
- membandingkan pelbagai dasar pembangunan dalam mengatur strategi ketidakseimbangan ruangan ekonomi di Malaysia

JMG 318/4 - GLOBALISASI DAN TRANSFORMASI BANDAR

Kursus ini bertujuan untuk memerihalkan pelajar akan beberapa konsep dan proses berkaitan globalisasi dan hubungkaitannya dengan proses transformasi bandar dalam alaf baru. Selain daripada itu, implikasi proses, hubungkait dan transformasi ini kepada pembangunan dan penyusunan semula ruangan kawasan terutama bandar raya untuk memenuhi (dan memanfaatkan) tuntutan sektor ekonomi dan perkhidmatan akan dianalisis dan bincangkan untuk meningkatkan kefahaman pelajar.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan pengertian dan konsep globalisasi dan sektor ekonomi dan perkhidmatan dalam transformasi bandar
- mengenal pasti hasil dan kesan daripada transformasi kepada pembangunan kawasan terutama bandar dan sektor-sektor perkhidmatan dalam isu-isu geografi yang dihadapi dalam kehidupan seharian manusia

- menghuraikan faktor perubahan dan perkembangan globalisasi yang berlaku dan kesan kepada kewujudan berbagai-bagai isu pembangunan pada skala tempatan, negara, wilayah dan global
- menganalisis maklumat transformasi kesan globalisasi dan tuntutan sektor berkaitan bagi tujuan perancangan masa depan, menyelesaikan masalah dan membuat keputusan secara berkesan.

JMG 401/4 - GIS DALAM PEMBANGUNAN LESTARI

Kursus ini akan memberi pendedahan kepada pelajar tentang kepentingan serta peranan GIS dalam menyokong aktiviti berkaitan pembangunan lestari. Kursus ini memperluaskan pengetahuan pelajar dengan menghubungkan amalan dalam pembangunan lestari dalam menganalisis dan membuat keputusan perancangan yang berkesan yang melibatkan tiga aspek (komponen) penting iaitu sosial, ekonomi dan alam sekitar (fizikal).

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan dan menjelaskan konsep pembangunan lestari dan hubungkaitannya dengan isu ruangan dalam perancangan kawasan
- menjelaskan amalan, teknik dan proses dalam perancangan dan pembangunan yang berasaskan teknologi maklumat semasa
- menghuraikan perubahan dan perkembangan ruangan yang berlaku dan kesan kepada persekitaran ruang
- menganalisis maklumat yang melibatkan komponen utama serta membincang dan membenteng isu-isu berkaitan pembangunan lestari

JMG 413E/4 - QUANTITATIVE GEOGRAPHY

This course is an introductory course on how geographers utilize quantitative techniques in analyzing geographical data. The topics include data collection and data sampling, the nature of quantitative data, statistical distributions, probability, inferential statistics, hypothesis testing, correlation and regression analysis.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *explain the meaning, purpose, and use of statistics in geographical research*
- *explore the basic spatial statistical techniques in geographical research*
- *apply statistical techniques in real geographical problems*
- *use computer spreadsheets (EXCEL), statistical packages such as SPSS and GIS to simplify geographic problem solving*

JMG 415/4 - BIOGEOGRAFI

Memberi kefahaman tentang proses biogeografi dari aspek biosfera (taburan hidupan dan aspek-aspek yang berkenaan di permukaan bumi) dari perspektif geografi. Konsep biodiversiti yang berkait rapat dengan proses biogeokimia dan aliran tenaga serta kepentingan biodiversiti dalam imbalan persekitaran juga akan di bincang dan dinilai agar pelajar lebih prihatin dan memahami kepentingan biogeografi pada persekitaran dan manusia sejangat.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan isu utama dalam biogeografi seperti konsep ekologi, dunia biotik dan interaksi persekitaran
- menjelaskan konsep asas dan skop dalam biogeografi seperti biogeokimia, biodiversiti dan kesan aktiviti manusia ke atas alam sekeliling dan pembangunan lestari
- menganalisis persekitaran, perkembangan dan pengurusan pembangunan kawasan untuk biogeografi melalui aplikasi teknologi semasa di peringkat tempatan, negeri dan negara

JMG 419/4 - GEOGRAFI BANDAR DAN PETEMPATAN MANUSIA

Kursus ini mengkaji fenomena bandar dan petempatan manusia yang merangkumi asal usul, peranan, sifat dan bentuk pelbagai petempatan yang mempunyai hubungan dengan alam persekitaran, latar belakang ekonomi dan pola kegunaan tanah. Perbincangan juga melibatkan fungsi dan jenis bandar, teori dan teknik kajian perkembangan bandar, kesan ruangan proses perbandaran dan sumbangannya dalam pelbagai aspek perancangan bandar.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan perkembangan Geografi Bandar dan Petempatan Manusia sebagai satu cabang bidang ilmu geografi
- menghuraikan pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam kajian Petempatan Manusia
- menghuraikan kelainan morfologi bandar berpandukan Model Struktur Bandar
- membezakan ketidakseimbangan taburan petempatan berdasarkan kajian perancangan wilayah dan bandar.

JMG 512/4 - ANALISIS BANDAR DAN WILAYAH

Kursus ini membincangkan tajuk-tajuk seperti asas-asas perancangan bandar dan wilayah yang meliputi aspek-aspek sejarah, teori dan prinsip-prinsip perancangan. Pelajar juga didedahkan dengan amalan perancangan dan analisis semasa, misalnya amalan, teknik-teknik dan kawalan perancangan bandar melalui penggunaan teknologi maklumat seperti Sistem Maklumat Geografi. Sistem Maklumat Geografi dalam perancangan bandar dan wilayah penting digunakan bagi membantu menganalisis dan membuat keputusan perancangan yang berkesan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan asas perancangan yang merangkumi aspek sejarah, konsep, teori dan prinsip-prinsip dalam perancangan
- menjelaskan proses, teknik dalam perancangan, kawalan perancangan, dasar-dasar pengwilayahan dan strategi pembangunan yang menjadi amalan lokal dan global
- menghuraikan perubahan dan perkembangan perancangan yang berlaku dan kesan kepada persekitaran ruang
- menganalisis maklumat perancangan dengan menggunakan teknologi maklumat berkomputer misalnya SPSS dan Sistem Maklumat Geografi (GIS) bagi tujuan mengawal perancangan masa depan dan membuat keputusan secara berkesan

JMG 516E/4 – SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL PLANNING AND MANAGEMENT

This course consists of two parts. The first part focuses on selected aspects of the environmental planning including man's utilization of the environment, the execution of the planned environment and the procedure for an environmental impact assessment. The second part deals with how man manage and utilizes the environment and the need for maintaining a sustainable environment and adequate resources supply for the future generations in a sustainable manner.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *explain basic current concepts in sustainable environmental planning, the scope and relevance of environment planning and management*
- *investigate the legislative and policy context of environmental planning and resources management at local, state and national levels*
- *identify and analysis main ideas and issues on sustainable environmental planning and management*

JMG 517/4 - CUACA DAN IKLIM

Menerusi kursus ini pelajar akan didedahkan kepada prinsip-prinsip tentang cuaca dan iklim yang melibatkan aspek- aspek komposisi dan evolusi atmosfera,imbangan tenaga sistem atmosfera bumi, perubahan isolasi harian, musiman, hukum-hukum gas, prinsip-prinsip hidrostatik, termodinamik, kestabilan udara dan hujan. Secara khusus pelajar dikehendaki membincangkan aspek-aspek penting tentang struktur atmosfera seperti hukum-hukum gas, prinsip-prinsip hidrostatik dan termodinamik serta kestabilan udara dan kerpasan. Turut diberi perhatian ialah tentang sistem-sistem cuaca dan iklim, iklim gunaan, contohnya iklim pertanian dan perubahan iklim. Pelajar juga akan dilengkapi dengan pembelajaran tentang kaedah-kaedah untuk menjalankan penyelidikan cuaca dan iklim tempatan sesuai sebagai persediaan untuk menghasilkan pelajar mampan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menyatakan kepentingan cuaca dan iklim dalam kehidupan dan pembangunan manusia
- menerangkan secara saintifik ketika membuat analisis tentang fenomena cuaca dan iklim sedunia
- memanipulasi interaksi antara manusia dengan cuaca dan iklim sebagai jalan penyelesaian bagi menangani masalah yang timbul seperti banjir, kemarau, perubahan iklim dan cuaca
- memilih dan mengaplikasikan kemahiran yang diperolehi tentang kaji iklim gunaan untuk bekerja di sektor industri atau kerajaan

JMG 518/4 - GEOGRAFI PERTANIAN DAN INDUSTRI ASAS TANI

Kursus ini bertujuan membincangkan kedinamikan pertanian sebagai nadi penggerak ekonomi sesebuah negara. Ini diterjemahkan melalui peninjauan dimensi sejarah, aspek ekologi, dimensi sosio-ekonomi, aspek guna tanah dan perancangan pertanian. Sektor pertanian juga mempunyai rantaian dengan sektor perindustrian dan ini dilihat menerusi pembangunan industri berasaskan pertanian (*agro-based industry*) dalam penghasilan produk-produk pertanian. Selain itu unsur kelestarian sektor pertanian juga diberi penekanan khususnya dalam aspek peningkatan dan pengekalan kualiti alam sekitar di samping kedinamikan sifat sektor pertanian sebagai penyumbang kepada ekonomi negara.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan pengertian, perkembangan dan pembangunan pertanian berasaskan perspektif sejarah
- menerangkan perkembangan geografi pertanian berasaskan perspektif ekologi, dimensi sosio-ekonomi, gunatanah, aspek perancangan dan sebagainya.
- menghubungkan kedinamikan geografi pertanian berasaskan rantaianya dengan sektor perindustrian dalam konteks industri yang berasaskan pertanian.
- menganalisis aspek kelestarian pertanian dalam konteks peningkatan dan pengekalan alam sekitar yang berkualiti.

JMG 530/4 - PROJEK KAJIAN GEOGRAFI

Kursus ini merupakan kursus penyelidikan dalam bidang Geografi yang perlu dijalankan oleh pelajar di kawasan terpilih masing-masing dengan berdasarkan tajuk-tajuk yang telah dipersetujui. Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar dengan latihan penyelidikan secara individu sepenuhnya di bawah pengawasan penyelia yang ditetapkan bagi mengaplikasikan teori, konsep dan amalan pelaksanaan yang melibatkan isu dan permasalahan semasa di kawasan tempat tinggal pelajar seluruh negara. Kerja-kerja penyelidikan ini bermula daripada mengenalpasti tajuk-tajuk berkaitan sehinggalah kepada merangka kerja-kerja penyelidikan, penyediaan borang soal selidik, pemilihan metodologi, pemerosesan data, penganalisan dan penyediaan laporan lengkap untuk penilaian akhir.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memilih isu-isu dan permasalahan yang ingin dikaji di kawasan kajian pilihan pelajar masing-masing
- mengguna pakai ilmu yang dipelajari sebelum ini
- mengaplikasikan kaedah penyelidikan dalam mengendalikan kerja lapangan, menganalisis data dan kemahiran menulis laporan ilmiah.
- menggabungkan pelbagai konsep dan teori yang menyokong dalam penulisan penyelidikan
- mengaplikasikan kajian dalam kehidupan realiti

STAF AKADEMIK : KESUSASTERAAN

Pengerusi Rancangan : Dr. Chow Sheat Fun
B.A. (Ed.) (Hons), M.A., Ph.D (USM)

Pensyarah : Dr. Membunga @ Siti Meriam Yaacob
B.A. (Hons), M.A. (USM)
Ph.D (UKM)

Dr. Sakinah Abu Bakar
B.A. (Hons), M.A., Ph.D (USM)

SENARAI KURSUS KESUSASTERAAN

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 1. | JMK 101 - Pengantar Kesusasteraan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 2. | JMK 211 - Kritikan Kesusasteraan dan Disiplin Bantu | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 3. | JMK 214 - Kajian Teks Melayu Klasik Terpilih | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 4. | JMK 219E - <i>Selected Works of Classical Asian Literature</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 5. | JMK 221 - Fiksyen Melayu Moden | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 6. | JMK 222 - Fiksyen Indonesia Moden | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 7. | JMK 312 - Teori Kesusasteraan Mutakhir: Perspektif Perbandingan | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 8. | JMK 315E - <i>The Selected Literary Works of Modern African Literature</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 9. | JMK 316 - Sastera Rakyat: Teori, Metodologi dan Analisis | 4 | 40 | 60 | 20 Tugasan 20 P.B. |
| 10. | JMK 319 - Kaedah Kajian Kesusasteraan | 3 | 100 | - | 100 Laporan Bertulis |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 11. | JMK 323 - Puisi Nusantara | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 12. | JMK 324 - Penulisan Kreatif | 4 | 50 | 50 | 20 P.B. 30 Kreativiti |
| 13. | JMK 415 - Kesusasteraan, Budaya dan Media Baru | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 14. | JMK 419 - Kesusasteraan Asia Moden | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 15. | JMK 421 - Kesusasteraan dan Cereka Sains | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 16. | JMK 422 - Kesusasteraan Kanak-Kanak dan Remaja | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 17. | JMK 423 - Kesusasteraan Melayu Klasik Bercorak Islam | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 18. | JMK 514 - Kajian Perbandingan <i>Genre</i> Kesusasteraan Terpilih | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 19. | JMK 517E - <i>New Literatures in English from the Asia Pacific</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 20. | JMK 520 - Projek Kajian Kesusasteraan | 4 | 100 | - | 100 Laporan Bertulis |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS KESUSASTERAAN

JMK 101/4 - PENGANTAR KESUSASTERAAN

Kursus ini merupakan pengenalan (pengantar) kepada Ilmu Kesusasteraan; menjelaskan sifat-sifat khas Ilmu Kesusasteraan, cakupan serta matlamatnya, cabang-cabangnya, serta kaedah pengkajian atau pendekatan utamanya. Tumpuan utama kursus ini ialah teori dan apresiasi kesusasteraan yang meliputi hakikat kesusasteraan, proses kreatif, fungsi dan matlamat kesusasteraan dan juga kaedah pengkajiannya. Seterusnya akan dibincangkan dengan lebih terperinci ragam-ragam kesusasteraan seperti prosa dan puisi.

Dengan mempelajari secara kritis asas-asas kesusasteraan berserta analisis ke atas unsur-unsurnya yang berasaskan contoh-contoh yang wajar, para mahasiswa dapat memahami serta menghayati karya sastera secara lebih terbuka dan bersedia untuk mempelajari ilmu kesusasteraan secara lebih khusus dan terperinci.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihai dan membezakan antara karya sastera dengan non-sastera
- menghurai tentang genre dalam bidang kesusasteraan
- membezakan bidang kesusasteraan sebagai bidang ilmiah yang berkaitan dengan bidang-bidang ilmu yang lain

JMK 211/3 - KRITIKAN KESUSASTERAAN DAN DISIPLIN BANTU

Kursus ini bertujuan menyediakan para pelajar dengan beberapa idea, konsep dan kriteria bagi mengapresiasi karya sastera melalui disiplin-bantu yang ada hubungan rapat dengan Ilmu Kesusasteraan. Untuk tujuan tersebut, bahagian pertama kursus akan ditumpukan kepada pertalian antara Ilmu Kesusasteraan dengan disiplin-disiplin bantu seperti falsafah, sejarah, linguistik, psikologi dan sosiologi. Penekanan ialah terhadap kemanfaatan Ilmu Kesusasteraan secara umum dan kritikan sastera secara khusus daripada peminjaman dan penerapan idea-idea dan konsep-konsep utama disiplin-disiplin bantu itu. Bahagian kedua pula akan menyoroti secara terperinci peranan disiplin-disiplin bantu dalam kritikan dan apresiasi karya sastera. Konsep-konsep utama yang mempengaruhi kritikan akan dibicarakan di samping menerapkannya dalam proses mengapresiasi, kreativiti pengarang, pencapaian intrinsik karya dan unsur-unsur lain yang berfungsi untuk meningkatkan mutu karya. Untuk tujuan penerapan ini, karya kreatif pilihan akan digunakan sebagai teks kajian.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihai konsep-konsep teori kritikan kesusasteraan
- menerangkan tentang ciri-ciri teori-teori kritikan
- mewajarkan kaedah dan pendekatan dengan analisis yang bersifat ilmiah
- menghubungkan karya sastera pilihan dengan ilmu bantu yang lain

JMK 214/4 - KAJIAN TEKS MELAYU KLASIK TERPILIH

Kursus ini terbahagi kepada dua bahagian iaitu tentang teks sastera sejarah dan sastera epik. Bahagian pertama menjurus perbincangan mengenai teks sastera sejarah dan epik; tentang corak kajian terhadap kedua-dua *genre* sastera ini yang dilakukan oleh sarjana-sarjana Barat dan tempatan. Sarjana-sarjana Barat umumnya mengkaji teks sastera sejarah dan epik bercorak historikal; penekanan diberikan terhadap kelahiran teks atau *literary event* serta kebenaran fakta sejarah dan hubungannya dengan teks tertentu. Pendekatan seperti ini mengabaikan aspek teks sastera sejarah dan epik tersebut. Umumnya sarjana-sarjana tempatan pula mempersoalkan kewajaran pendekatan oleh sarjana-sarjana Barat dengan hujah-hujah ilmiah yang konkrit. Daripada hujah-hujah tersebut dapat dibuktikan bahawa sastera sejarah dan epik mempunyai nilai yang amat tinggi sebagai hasil kesusasteraan dan karya berunsur sejarah dari zaman silam. Antara teks sastera sejarah pilihan ialah *Hikayat Raja-Raja Pasai*, *Sejarah Melayu*, *Hikayat Merong Mahawangsa*, *Tuhfat-al-Nafis* dan *Syair Sultan Maulana*. Kajian ke atas teks ini dilakukan dari aspek ekstrinsik dan intrinsik. Dari segi ekstrinsik, dibincangkan secara ringkas sahaja mengenai pengarang dan tarikh teks tersebut dihasilkan. Kajian daripada aspek intrinsik dilakukan menerusi pendekatan struktural atau formalistik. Bahagian Kedua iaitu Sastera Epik akan merujuk antara lain teks epik Melayu pilihan iaitu *Hikayat Hang Tuah*. Ulasan dilakukan dari aspek ekstrinsik dan intrinsik sepertimana yang dibincangkan di dalam teks sastera sejarah di atas.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihai teks Melayu Klasik & membuat perbandingan dengan Sastera Agung
- menerangkan kedudukan teks klasik dalam dunia kesusasteraan
- mengapresiasi dan mengenal pasti/membedakan aspek-aspek budaya dan tradisi dalam teks pilihan

JMK 219E/4 - SELECTED WORKS OF CLASSICAL ASIAN LITERATURE

This course exposes students to some of the selected works of Asian Classical Literature. Four regions have been identified that is, Iran (Persia), the Indian Sub-Continent, China and Japan. These selected works are representative of their regions and they are among the best works produced. Various issues related to the cultural background from which the texts were produced would be given emphasis.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *elaborate on the common characteristics of Asian Classical Literature*
- *compare the setting and themes of selected works*
- *analyse the methods employed by the authors to establish the themes*

JMK 221/4 - FIKSYEN MELAYU MODEN

Kursus ini bertujuan mendekati karya-karya terpilih fiksiyen Melayu moden secara intrinsik, iaitu kajian dari segi struktur, tema, perwatakan, plot, sudut pandangan dan gaya di samping menyentuh juga aspek ekstrinsik yang relevan seperti agama, politik, sosial, psikologi dan aliran-aliran di dalam kesusasteraan. Antara aliran yang akan disentuh termasuklah realisme, naturalisme, eksistensialisme dan kecenderungan ke arah pemikiran 'absurd'. Fakta-fakta di atas dalam teks pilihan akan dipentingkan terutama yang memperlihatkan keistimewaan sama ada dari segi ciptaan, zaman dan idea-idea pengarang.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihai tokoh sastera tanahair dan karya mereka secara mendalam
- menerangkan keperihalan /hakikat kesusasteraan & fungsi karya kesusasteraan kepada masyarakat
- membezakan karya bermanfaat dan karya popular
- mengapresiasi dan membuat penilaian terhadap karya pilihan

JMK 222/4 - FIKSYEN INDONESIA MODEN

Kursus ini bertujuan untuk mengenali karya-karya terpilih dari negara jiran iaitu Indonesia, secara intrinsik dan juga ekstrinsik. Tinjauan secara intrinsik meliputi tema, plot, perwatakan dan sebagainya. Kajian ekstrinsik pula akan memberi perhatian kepada latar belakang sosio-budaya, psikologi, falsafah pemikir, pengaruh politik, agama dan seterusnya. Teks-teks yang dipilih untuk kursus ini akan mengambil kira zaman karya-karya tersebut dihasilkan seperti zaman Angkatan Balai Pustaka, Angkatan Pujangga Baru, Angkatan 45 dan mutakhir.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihai tokoh sastera tanahair dan karya mereka secara mendalam
- menerangkan keperihalan /hakikat kesusasteraan & fungsi karya kesusasteraan kepada masyarakat
- membezakan karya bermanfaat dan karya popular
- mengapresiasi dan membuat penilaian terhadap karya pilihan

JMK 312/3 - TEORI KESUSASTERAAN MUTAKHIR: PERSPEKTIF PERBANDINGAN

Kursus ini memberi tumpuan kepada beberapa aliran teori dalam bidang kesusasteraan, bermula dengan 'strukturalisme' membawa kepada 'post-strukturalisme' (sebagaimana yang diketengahkan oleh Barthes, Kristeva, Lacan, Derrida, deMan, White, Bloom, Hartman dan Miller), serta 'Teori Berorientasikan Pembaca' (yang merangkumi 'fenomenologi' awal, sehingga kepada permasalahan mutakhir seperti 'konvensi pembacaan' dan 'psikologi pembaca'). Selain itu, perkembangan teori kesusasteraan di Malaysia akan turut dibincang. Perbincangan berkenaan akan merujuk antara lain beberapa teori tempatan seperti teori Pengkaedahan Melayu, Teori Puitika Melayu dan Teori Takmilah. Kekuatan dan kelemahan mana-mana aliran teori itu akan diperlihatkan, sama ada secara perbandingan mahupun secara perbandingan menurut 'epistemologi' (teori ilmu) yang universal. Penjelasan bagi satu-satu aliran teori itu akan melibatkan terapan ke atas teks kreatif tertentu yang dipilih bersesuaian dengan permasalahan teorinya.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihai perkembangan Teori Barat dan Tempatan serta senario teori kesusasteraan mutakhir
- menghubungkan kaedah pengaplikasian teori terhadap pelbagai genre kesusasteraan pilihan
- menghubungkan teori dalam penulisan kritikan sastera yang baik
- mengapresiasi karya dan membuat aplikasi teori

JMK 315E/4 - THE SELECTED LITERARY WORKS OF MODERN AFRICAN LITERATURE

The aim of this course is to introduce and expose students to the unique civilization of the people of the African Continent through modern literary works. Focus will be upon the world-view and contemporary issues that contribute to the creative activities. The authors' personal beliefs, views, moral perceptions within their multiple cultures will be highlighted so as to understand the authors' creative intentions. Two main genres, drama and fiction will be studied. Issues on colonization, independence, self identification and self honour of the African Nation will be focused on. Selected works of Chinua Achebe, Ngugi Wa Thiong O, Gabriel Okara, Ayi Kwei Armah and Wole Soyinka will be discussed. In the study of these works, the comparative and structural approaches will be used apart from studies on a few 'contextual' and socio cultural issues that have been highlighted in these works.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *discuss the selected works in the context of the early effects of colonialism on the African nation*
- *discuss the authors' critical viewpoints the sociopolitical situation in certain African states after colonialism*
- *elaborate critically on techniques employed to drive home the themes*

JMK 316/4 - SASTERA RAKYAT: TEORI, METODOLOGI DAN ANALISIS

Kursus ini bertujuan menyediakan para pelajar dengan pengetahuan tentang beberapa teori utama dan perkaedahan dalam disiplin *folklore*, (atau Pengkajian Tradisi) dan seterusnya menerapkannya beberapa contoh yang diperolehi daripada sastera rakyat Nusantara. Perbincangan akan bertitik tolak daripada teori-teori tertentu yang mendasari disiplin *folklore* serta hubungan disiplin ini dengan budaya rakyat di satu pihak dan fenomena sastera di pihak yang lain. Antara teori-teori yang akan disentuh ialah 'nasionalis-ideologis', 'antropologikal-fungsional', komparatif, behavioris, psikologikal, 'formula-lisan', dan 'struktural-morfologikal'. Untuk bahagian penerapan dan analisis, contoh-contoh sastera rakyat Melayu yang akan digunakan meliputi cerita rakyat yang telah dikumpul dalam zaman pra-merdeka sehinggalah beberapa pilihan daripada koleksi sastera rakyat yang telah diperolehi oleh pengkaji-pengkaji zaman selepas merdeka, termasuk contoh-contoh daripada kaum bumiputera Sabah dan Sarawak.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti dan menerangkan tentang genre sastera rakyat yang kini terpinggir
- memerihailah secara terperinci genre sastera rakyat dengan membandingkannya dengan genre kesusasteraan yang lain
- menganalisis genre Sastera Rakyat secara ilmiah dan mantap dengan aplikasi teori berkaitan

JMK 319/3 - KAEDAH KAJIAN KESUSASTERAAN

Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar untuk menganalisis dan mengkaji bidang kesusasteraan secara berkesan dan berilmiah. Pelajar diperlukan menyediakan proposal atau kertas cadangan dengan mengambil kira elemen seperti objektif kajian, teori yang digunakan, skop kajian dan kajian literature.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menghasilkan penulisan yang berkaitan dengan latar belakang kajian yang akan dilakukan
- menghasikan objektif kajian yang bersesuaian dengan kajian yang akan dilakukan
- menyatakan permasalahan bagi kajian yang dilakukan
- menentukan skop kajian yang akan dilakukan dan mahir dalam memilih teori yang bersesuaian
- menganalisis kajian literatur yang bersesuaian dan merujuk bahan terkini
- menghasilkan proposal bagi melengkapkan diri untuk kursus seterusnya

JMK 323/4 - PUISI NUSANTARA

Kursus ini akan memfokuskan suatu bentuk kajian terhadap perkembangan puisi Nusantara dengan memberi perhatian kepada perkembangan puisi tradisional dan moden. Tumpuan akan diberikan kepada persoalan bentuk, struktur, bahasa, tema, kebijaksanaan, elemen-elemen alam dan sosio-budaya yang tercerna di dalam puisi-puisi yang dihasilkan oleh beberapa penyair Nusantara. Genre puisi yang akan diberi perhatian ialah puisi lama dan moden.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan/menjelaskan pengertian yang mendalam tentang unsur-unsur puisi serta berkeupayaan menghuraikan isi puisi dengan baik
- membandingkan dan menilai puisi-puisi antara kelompok masyarakat di Nusantara
- mengutarakan pendapat kritis tentang masyarakat Nusantara dan menerokai kebijaksanaan mereka berdasarkan isi karya
- membentuk kesedaran yang lebih baik terhadap diri, individu lain dan persekitaran berdasarkan nilai yang diperolehi daripada puisi seperti kepekaan perasaan, ketajaman fikiran, kekuatan apresiasi dalam penghayatan seni

JMK 324/4 - PENULISAN KREATIF

Kursus ini memberi tumpuan terhadap teori dan teknik penulisan karya kreatif dalam genre puisi, cerpen, novel dan skrip drama. Pelajar akan didedahkan dengan kaedah serta dasar teknik penulisan karya kreatif dalam pelbagai sudut. Pelajar turut didedahkan dengan kepekaan dan kreativiti pengarang, pengayaan bahasa, estetika serta tatacara penulisan yang bertanggungjawab dan diperlukan menghasilkan karya kreatif dalam genre yang diminati.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjana pengetahuan tentang bidang penulisan kreatif
- mempamerkan kemahiran dalam penulisan kreatif dengan menerapkan teori yang diperkenalkan
- menguasai penulisan karya kreatif dalam genre yang diminati

JMK 415/4 - KESUSASTERAAN, BUDAYA DAN MEDIA BARU

Kursus ini bertujuan menjelaskan pertalian antara kesusasteraan, budaya dan media baru. Kesusasteraan dan budaya saling melengkapi antara satu sama lain semenjak dahulu lagi kerana karya sastera tercipta daripada pengalaman masyarakat. Kesusasteraan dalam hal ini memerlukan pelbagai media untuk memastikan ia terus berkembang sealiran dengan peredaran zaman. Justeru kursus ini membuka minda pelajar bahawa bidang kesusasteraan mencakupi ruang yang luas dan melampaui pelbagai disiplin.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menjelaskan pertalian antara kesusasteraan dan budaya
- Menganalisis karya sastera berteraskan teori budaya
- Menganalisis karya sastera media baru dengan menggunakan pendekatan yang bersesuaian
- Menganalisis dan membandingkan antara karya media baru dengan konvensional dari aspek tema dan unsur-unsur lain yang membangunkan sesebuah karya sastera

JMK 419/4 - KESUSASTERAAN ASIA MODEN

Kursus ini menerapkan pendekatan perbandingan ke atas beberapa karya terpilih daripada kesusasteraan Asia moden yang meliputi wilayah Benua Kecil India, Cina, Jepun dan Korea. Bahagian awal kursus akan memberi pengenalan latar belakang sejarah dan sosio-budaya setiap tradisi kesusasteraan yang dikaji. Karya-karya kesusasteraan yang terpilih sebagai bahan kajian mewakili contoh-contoh terbaik dari wilayah berkenaan. Antara tujuan kajian terhadap teks terpilih itu secara perbandingan ialah untuk mengetahui ciri-ciri persamaan dan perbezaan antara karya-karya besar berkenaan, dan juga mengenalpasti fenomena pengaruh/mempengaruhi atau kesejajaran (parallelism) sekiranya ada. Teks-teks yang dikaji antaranya ialah *The Sound of Waves* (1981), *Snow Country*, *The Temple of the Golden Pavillion*, *Nectar in the Sieve* dan lain-lain.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihai sejarah bidang kesusasteraan negara Asia iaitu India, China dan Jepun
- membandingkan keistimewaan dan kelebihan teknik karya dari beberapa buah negara Asia
- mengapresiasi dalam pelbagai perspektif karya pilihan

JMK 421/4 - KESUSASTERAAN DAN CERKA SAINS

Kursus ini bertujuan menjelaskan perkaitan antara bidang kesusasteraan dengan bidang sains. Karya cereka sains yang terpilih akan dikaji daripada segi genre dan perkembangannya serta medium penyampaian.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan bahawa bidang kesusasteraan tidak jumud; malah sesuai dengan bidang sains
- menjelaskan bahawa bidang sains boleh menjadikan bidang sastera sebagai medium untuk menyampaikan informasi
- membezakan antara cereka sains dengan cereka-cereka lain
- membincangkan impak kemajuan sains terhadap kehidupan secara tidak langsung

JMK 422/4 - KESUSASTERAAN KANAK-KANAK DAN REMAJA

Kursus ini menjelaskan bahawa sastera kanak-kanak dan remaja sama pentingnya dengan sastera dewasa. Malah melalui karya seumpama ini jiwa dan keinginan kanak-kanak dapat diterokai. Karya seumpama ini juga dapat menyemai nilai-nilai baik di jiwa generasi muda jika persoalan dan teknik penyampaian diolah dengan berkesan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- membezakan antara sastera kanak-kanak, remaja dan karya sastera yang lain.
- memahami dunia kanak-kanak dan remaja
- meneroka jiwa kanak-kanak dan remaja
- menganalisis persoalan utama yang digarap oleh pengarang
- membezakan antara karya yang mampu memupuk nilai murni dan sebaliknya.

JMK 423/4 - KESUSASTERAAN MELAYU KLASIK BERCORAK ISLAM

Kursus ini bertujuan mendekatkan para pelajar kepada ciri-ciri kesusasteraan Melayu yang muncul bersama-sama dengan kedatangan agama Islam ke Nusantara. Tumpuan akan dibuat kepada karya-karya awal yang dibawa masuk dari Timur Tengah atau karya-karya warisan peradaban Islam sebagai media dakwah. Karya ini akan dianalisis daripada pelbagai perspektif. Antara teks pilihan warisan peradaban Islam yang dikaji dalam kursus ini ialah *Hikayat Nur Muhammad*, *Masalah Seribu*, *Surat al-Anbiya*. Teks epik pula ialah *Hikayat Muhd. Ali Hanafiyah* dan *Kalilah Wa Damnah* daripada kumpulan cerita berbingkai.

Tumpuan kedua ialah melihat karya-karya Islam yang dihasilkan oleh ulama pengarang tempatan sendiri. Corak kajian yang sama akan dilakukan iaitu mempelajari tentang pengarangnya yang terdiri daripada kalangan alim ulama. Teks yang akan dikaji ialah *Tajus al-Salatin* karya Bokhari al-Jauhari, *Bustan al-Salatin* dan *Sirat al-Mustaqim* karya Syekh Nuruddin al-Raniri, Rubai Hamzah Fansuri dan kitab-kitab lain karya Hamzah Fansuri, Syekh Syamsuddin al-Sumatrani dan Syekh Abd. Rauf Singkil.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihai ciri-ciri karya yang muncul bersama kedatangan Islam di Nusantara
- menjelaskan pengaruh Timur Tengah yang terakam dalam karya pilihan
- menghubungkan persoalan tradisi, Weltanshaung pengarang/ulama Nusantara dalam karya pilihan

JMK 514/4 - KAJIAN PERBANDINGAN *GENRE* KESUSASTERAAN TERPILIH

Kursus ini akan meneliti dan mengkaji beberapa teks secara perbandingan daripada tradisi kesusasteraan Timur dan Barat. Kajian ini bertujuan untuk memberi kefahaman mendalam kepada para pelajar tentang bentuk, struktur dan estetika dalam *genre* tersebut. Kebanyakan daripada *genre* kesusasteraan yang dipilih akan mewakili khazanah kesusasteraan lisan dan kesusasteraan lama/klasik, peralihan dan moden; masing-masing akan dipilih untuk mewakili wilayah dunia Melayu mahupun Timur dan Barat. Kajian perbandingan akan dibantu oleh pengetahuan tentang latar belakang, konteks sejarah dan sosiobudaya di sekitar kewujudan *genre* berkenaan, unsur-unsur teori atau kritikan 'moden' yang berkenaan. Teks kajian pilihan ialah *'The Song of Songs'* (1995), *kumpulan cerpen Sasterawan Negara Keris Mas* (2000), *puisi-puisi Hamzah Fansuri* dan *'Dewi Putih'* dari China.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihai *genre* daripada pelbagai tradisi berdasarkan teks pilihan secara perbandingan
- mewajarkan pengaplikasian/penerapan perbandingan terhadap teks pilihan dari pelbagai tradisi kesusasteraan dunia
- menghurai dan menghubungkaitkan tentang kepelbagaian tradisi dan budaya yang melahirkan karya-karya pilihan

JMK 517E/4 - NEW LITERATURES IN ENGLISH FROM THE ASIA PACIFIC

This course will examine and compare the products of the 'New Literatures' especially fictions written in English by authors who were born in the Asia Pacific Region namely Australia, The Philippines, Singapore and Malaysia. The study will commence with a brief introduction on the existence of the 'New Literatures', their relationship with the influential powers of the British and

American that were in these regions. Studies and appreciation of these works will be on the problems posed, themes, style, technique, local colour elements and verisimilitude.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *discuss critically the way the selected works reflect the sociopolitical of "New Literatures" from the Asia Pacific*
- *elaborate on the themes and techniques of the works*
- *compare selected works*

JMK 520/4 - PROJEK KAJIAN KESUSASTERAAN

Kursus ini melibatkan proses pengumpulan bahan yang asli oleh pelajar, analisis kritikal ke atas bahan tersebut, pembentangan dapatan-dapatan dalam kertas seminar atau tugas, dan diakhiri dengan sebuah tulisan ilmiah (dalam lingkungan 40 hingga 50 halaman panjang) tentang kajian yang dipilih.

Tujuan kursus ini ialah untuk menguji kebolehan pelajar dalam mengendalikan sebuah kajian yang agak mendalam dalam salah satu bidang-kecil Kesusasteraan, sambil mengemukakan dapatan-dapatan tertentu yang mungkin dipanjangkan kepada pihak umum atau sebagai kajian lanjutan. Secara tidak langsung, dan secara hitung panjang, projek kajian ini akan menambahkan bahan dan tulisan ilmiah tentang tajuk-tajuk dalam bidang kesusasteraan. Kajian pilihan merangkumi semua genre kesusasteraan moden dan klasik melalui pelbagai pendekatan.

Kursus ini akan diselenggarakan oleh Pengerusi Rancangan, manakala setiap projek pelajar akan diletakkan di bawah pengawasan seorang penyelia (Pensyarah/Tenaga Pengajar). Tahap-tahap kerja yang perlu dilaksanakan oleh pelajar akan menurut jadual yang akan ditentukan oleh Bahagian Kesusasteraan, Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihal genre dan teori pilihan secara terperinci
- menganalisis karya ilmiah secara sendiri dengan aplikasi teori
- menghasilkan kajian yang mantap dan kritis

STAF AKADEMIK : SEJARAH

Pengerusi Rancangan : Dr. Ku Boon Dar
B.A.(Hons) (USM)
M.A., Ph.D (UM)

Pensyarah : Dr. Azmah Abd. Manaf
B.A. (Hons.), M.A. (USM)
Ph.D (Darwin)

Dr. Low Choo Chin
B. A (Ed.) (Hons), M.A. (USM)
Ph.D (Melbourne)

Dr. Mohamad Muzammil Mohamad Noor, B.K.M.
B.A. (Hons), M.A. (USM)
Ph.D (UM)

Dr. Sah-Hadiyatan Ismail
Cert. Ed. (MPTAA)
B.Ed. (Hons), M.A. (USM)
Ph.D (Queensland)

SENARAI KURSUS SEJARAH

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 1. | JMS 101 - Pengantar Sejarah | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 2. | JMS 211 - Sejarah Politik Malaysia Tradisional | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 3. | JMS 212 - Sejarah Asia Tenggara Tradisional | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 4. | JMS 213 - Sejarah Politik Malaysia Moden | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 5. | JMS 214 - Sejarah Asia Tenggara Moden | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 6. | JMS 216 - Sejarah Ekonomi Malaysia | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 7. | JMS 217 - Pensejarahan Malaysia | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 8. | JMS 313E - <i>History of Modern Europe</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 9. | JMS 316E - <i>History of Islamic Intellectuals</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 10. | JMS 318 - Dokumen-Dokumen Dalam Sejarah Malaysia | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 11. | JMS 321 - Sejarah Asia Barat | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 12. | JMS 411 - Teori, Kaedah dan Falsafah Sejarah | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 13. | JMS 412 - Sejarah Sosial Malaysia Moden | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 14. | JMS 413 - Sejarah India Moden | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 15. | JMS 414 - Sejarah China Moden | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 16. | JMS 417 - Pensejarahan Barat dan Timur | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 17. | JMS 515E - <i>History of the United States of America</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 18. | JMS 516 - Sejarah Sosio-Politik Malaysia: Gerakan Protes | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 19. | JMS 517 - Revolusi Industri: Pengalaman Britain, 1760-1945 | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 20. | JMS 528 - Sejarah: Kajian Tempatan | 4 | 100 | - | 100 Laporan |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS SEJARAH

JMS 101/4 - PENGANTAR SEJARAH

Kursus ini bertujuan menganalisis sejarah sebagai suatu bidang ilmu atau disiplin yang tersendiri. Untuk memenuhi tujuan ini, pendedahan dibuat melalui dua aspek utama. Yang pertama, membahas tentang aspek teori dan kaedah. Aspek yang kedua ialah meninjau tentang pensejarahan atau penulisan sejarah.

Mengenai aspek pertama, terdapat beberapa tema tertentu yang diberi tumpuan. Pertama, penjelasan tentang konsep dan definisi sejarah sebagai ilmu, di samping ciri-ciri persamaan dan perbezaan dengan ilmu-ilmu lain. Mengenai tema kedua, ia menyentuh tentang masalah pokok perbicaraan atau skop sejarah.

Tema ketiga pula membahas tentang kaedah sejarah, iaitu yang menyangkut tentang punca atau sumber-sumbernya. Dalam tema ini perbincangan akan menyentuh tentang persoalan jenis-jenis sumber dan juga kritikan sumber, baik kritikan luaran mahupun dalaman.

Kemudiannya tentang tema yang keempat, yang juga termasuk persoalan kaedah, ia membahas tentang penyelidikan sejarah. Dalam hal ini, antara masalah-masalah yang dibangkitkan ialah sekitar soal penyebab, soal objektiviti dan moraliti dalam sejarah. Yang terakhir ini disebut juga sebagai pengadilan moral dalam sejarah.

Di samping itu para pelajar juga akan diperkenalkan kepada pelbagai jenis atau cakupan sejarah khususnya tentang persoalan sejarah sekular dan teologi. Dalam hal ini akan dijelaskan juga tentang cabang-cabang sejarah seperti Sejarah Politik, Sejarah Sosial, Sejarah Ekonomi dan sebagainya.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan cara dan kaedah penyelidikan sejarah, baik secara empirikal mahupun rasional
- mentafsirkan secara adil dan saksama, melalui pengkajian terhadap peristiwa-peristiwa masa lampau dan juga masa ini
- mengenal pasti perbezaan aliran epistemologi klasik dalam hubungannya dengan pensejarahan dan cara memanfaatkannya dalam penulisan sejarah
- membezakan antara satu jenis sejarah dengan sejarah yang lain – contoh sejarah sosial, sejarah politik, sejarah kebudayaan, sejarah agama dan sebagainya

JMS 211/4 - SEJARAH POLITIK MALAYSIA TRADISIONAL

Kursus ini akan menekankan kepada tema tradisi dan perubahan dalam masyarakat tradisional sehingga tahun 1941. Perbincangan akan dibuat tentang konsep negara, sistem kerajaan dan sosio-ekonomi yang mempengaruhi masyarakat tradisional.

Perbincangan akan bermula dari sejarah awal yang membentuk tradisi sejarah politik sejak kemunculan kerajaan-kerajaan awal. Ini diikuti dengan perbincangan tentang kesultanan Melaka dan warisan politiknya dalam kerajaan-kerajaan Melayu Semenanjung. Penekanan juga akan diberi kepada penglibatan Aceh, Bugis dan Minangkabau serta Siam. Perubahan-perubahan yang berlaku dalam politik di Brunei sehingga campur tangan Inggeris juga akan dikupas. Seterusnya akan ditinjau penglibatan imperialisme Inggeris di Malaysia dan kemunculan gerakan nasionalisme.

Tajuk-tajuk yang akan dibincang ialah: Asal-usul sejarah Malaysia; pengasasan Melaka, sumber-sumber sejarahnya, institusi politik dan warisan sejarahnya; kerajaan Johor Riau sehingga abad ke-17; pengaruh Portugis dan Belanda di Melaka; penglibatan orang Minangkabau dan Bugis; hubungan Siam dengan negeri-negeri Melayu; hubungan Brunei dengan Sarawak dan Sabah; imperialisme Inggeris di Malaysia; perkembangan awal nasionalisme.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan secara naratif sejarah politik Malaysia tradisional
- menerangkan sistem, institusi dan teori tentang sejarah politik Malaysia tradisional
- membahas aspek kesinambungan tradisi dengan perubahan dalam sejarah politik Malaysia

JMS 212/4 - SEJARAH ASIA TENGGARA TRADISIONAL

Kursus ini akan dibahagikan kepada dua bahagian mengikut perkembangan budaya atau tamadun:

Tamadun Awal - merangkumi perkembangan tamadun zaman awal; dari Zaman Pra-Sejarah hingga ke zaman pengindiaan di Asia Tenggara.

Tamadun Islam - merangkumi perkembangan dan pengaruh tamadun Islam di Asia Tenggara.

Tajuk yang akan dibincangkan ialah:

- (a) Pra-Sejarah di Asia Tenggara;
Proto Sejarah - pencapaian tamadun pada peringkat awal;
Pembentukan negeri-negeri awal - peranan perdagangan dalam pembentukan negeri-negeri awal di Asia Tenggara;
Pengindiaan - perkembangan Agama Hindu-Buddha di India;
Pengindiaan - pengaruh India dalam bidang agama/kepercayaan; Sinkretisme Hyang-Buddha-Hindu di India;
Pengindiaan - politik: pembentukan kerajaan-kerajaan; Funan, Champa dan Angkor;
Kerajaan-kerajaan awal di Semenanjung: Tambralinga, Langkasuka dan Kataha; Sriwijaya - kebangkitan dan keruntuhan;
Kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Jawa;
- Perdagangan dan Perkapalan
1. Perdagangan dan perkapalan awal.
 2. Perdagangan dan perkapalan abad ke 15-17. Tumpuan kepada perdagangan dan perkapalan di Melaka.
 3. Undang-undang Laut Melayu.
 4. Perdagangan di Selat Melaka pada abad ke 18.
- (b) Kedatangan Islam: teori-teori penyebaran dan pertapakan;
Proses perkembangan: kerajaan Perlak - kerajaan Islam yang pertama di Asia Tenggara;
Pengaruh Syiah: kemunculan dan perkembangan kerajaan Samudra-Pasai. Perubahan mazhab daripada Syiah kepada Sunni;
Islam di Semenanjung sebelum munculnya Melaka;
Kerajaan Melayu Melaka dan peranannya dalam penyebaran Islam di Nusantara; Sistem pemerintahan Islam di Melaka;
Peranan ahli Sufi dalam penyebaran Islam di Asia Tenggara;
Islam di Jawa - pertapakan dan perkembangan; peranan wali-wali (ahli Sufi);
Islam di Jawa - Sinkretisme Islam-Hyang-Hindu-Buddha (Kajawen);
Islam di Filipina - pertembungan dan penyebaran;
Kerajaan Aceh Darulsalam;
Sistem pemerintahan Islam di Aceh;
Kerajaan Johor.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan konsep periodisasi dalam sejarah kemanusiaan menurut pandangan yang terutama tentang konsep pra-sejarah
- menilai kepentingan peranan perdagangan dalam membentuk negeri-negeri awal di Asia Tenggara
- menerangkan konsep *Indianisation* atau Pengindiaan
- menghuraikan tentang sejarah kemunculan kerajaan-kerajaan Islam di Tanah Melayu

JMS 213/4 - SEJARAH POLITIK MALAYSIA MODEN

Dalam pengenalan kursus akan ditinjau pendapat para sarjana tentang pengertian sejarah politik moden. Pada umumnya sarjana berpendapat sejarah politik moden bermula dengan kemunculan dan perkembangan Negara-bangsa sebagai pusat peraturan dan kehidupan politik bagi suatu kelompok manusia dalam satu sempadan wilayah. Ciri pokok kepada perkembangan politik moden ialah pemerintahan yang berasaskan hak kuasa Negara yang mempunyai hubungan erat antara gagasan negara dan gagasan bangsa.

Tema utama kursus ini ialah penjelmaan Malaysia sebagai Negara-bangsa yang kita kenali sekarang. Tema ini dipecahkan pula kepada tiga bahagian. Bahagian pertama membincangkan kemunculan Negara dari segi perubahan corak pemerintahan, kuasa politik, keluasan wilayah dan peraturan perlembagaan. Bahagian kedua akan mengkaji perkembangan gagasan Bangsa terutama sekali perbezaan fahaman dan tafsiran tentang konsep dan asas bangsa dalam konteks sejarah Malaysia. Kursus ini juga akan meneliti pergerakan nasionalisme terutama yang menyentuh fahaman, perjuangan dan dasar sokongan. Hal ini penting kerana perkembangan nasionalisme memainkan peranan ke arah pembentukan Negara-bangsa Malaysia. Bahagian ketiga akan meneliti krisis-krisis yang tercetus akibat pergolakan politik selepas merdeka dan kesan-kesannya.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan tentang konsep negara moden serta ciri-cirinya
- menghubungkan perubahan-perubahan yang dilakukan oleh kerajaan British dengan proses pembentukan negara Malaysia
- menganalisis tentang sejarah kemunculan dan perkembangan gerakan nasionalisme di Malaysia
- menghuraikan dan menganalisis cabaran-cabaran dan krisis-krisis politik yang dihadapi oleh Malaysia selepas pembentukannya

JMS 214/4 - SEJARAH ASIA TENGGARA MODEN

Kursus ini mengkaji tentang susunan masyarakat tradisi di Asia Tenggara - Myanmar, Negara Thai, Laos, Vietnam, Kampuchea, Filipina dan Indonesia. Penekanan akan diberi kepada unsur-unsur tradisi seperti nilai politik, budaya dan agama.

Ini diikuti dengan kedatangan kuasa-kuasa Eropah dan pengenalan kepada corak pemerintahan kolonial serta perkembangan ekonomi. Tumpuan juga akan diberi kepada tindak balas bukan sahaja daripada kalangan elit, tetapi juga daripada kalangan petani.

Yang terpenting di dalam kursus ini ialah perkembangan nasionalisme yang mencerminkan kehendak-kehendak pribumi yang berlainan dan ini akhirnya menghasilkan sistem-sistem politik yang berlainan pada hari ini.

Beberapa masalah yang timbul selepas kemerdekaan juga disentuh, termasuklah corak pemerintahan, perpaduan kebangsaan dan pembangunan ekonomi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menyenaraikan susun lapis masyarakat tradisi di Asia Tenggara – Myanmar, Negara Thai, Laos, Vietnam, Kampuchea, Filipina dan Indonesia. Penekanan akan diberi kepada unsur-unsur tradisi seperti nilai politik, budaya dan agama
- menerangkan tentang faktor kedatangan kuasa-kuasa Barat dan juga pengenalan kepada corak pemerintahan kolonial serta sistem ekonomi di Asia Tenggara
- menghuraikan perkaitan perkembangan nasionalisme yang mencerminkan kehendak-kehendak pribumi yang berlainan dengan sistem politik hari ini

JMS 216/4 – SEJARAH EKONOMI MALAYSIA

Kursus ini bermula daripada kegiatan-kegiatan ekonomi dari abad ke-15 dan berakhir hingga ke pelancaran Dasar Ekonomi Baharu (DEB). Dari segi jangka masa, kursus ini melibatkan suatu tempoh waktu yang panjang tetapi, kerangka kursus dibahagikan berdasarkan kronologi masa dan topik-topik tertentu, maka pada hakikatnya, cakupan kursus ini tidaklah begitu besar.

Bahagian pertama kursus ini akan ditumpukan kepada kegiatan perdagangan dan perkapalan khususnya daripada zaman kerajaan Melayu Melaka sehingga abad ke-18, kerana inilah asas perekonomian orang Melayu pra zaman moden. Perubahan kegiatan perekonomian orang Melayu daripada perdagangan dan perkapalan kepada kegiatan ekonomi agraria iaitu yang berasaskan tanah akan dibincangkan. Justeru, topik-topik tentang hasil pertanian penting yang mula berkembang di Tanah Melayu dan Borneo sejak zaman abad ke-19 seperti padi, lada hitam, kopi, tebu, kelapa dan getah akan turut dibincangkan. Aktiviti perlombongan bijih timah dan bijih besi yang mula rancak dijalankan sejurus sebelum kedatangan Inggeris tidak akan diabaikan. Untuk melengkapkan lagi cakupan kursus ini, rancangan-rancangan ekonomi lima tahun yang digariskan oleh kerajaan Malaya/Malaysia serta agensi-agensi kerajaan yang ditubuhkan khusus untuk menyemarakkan lagi aktiviti ekonomi negara akan turut dibincangkan bersama DEB yang dilancarkan pada 1971.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti kegiatan-kegiatan ekonomi dan perkapalan masyarakat di Tanah Melayu dan Borneo dari zaman awal hingga abad ke-10
- menghubungkan kait struktur masyarakat dan corak kegiatan ekonomi kesultanan Melaka serta perubahan-perubahan yang dialami
- membandingkan aktiviti dan corak kegiatan ekonomi semasa penjajahan Inggeris di Semenanjung Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak
- menganalisis pengaruh kegiatan ekonomi terhadap perkembangan masyarakat berbilang kaum

JMS 217/4 – PENSEJARAHAN MALAYSIA

Kursus ini bertujuan untuk memperkayakan pemahaman pelajar tentang perkembangan penulisan sejarah Malaysia dari tempoh awal sehingga masa kini. Ia akan bertumpu pada evolusi pensejarahan Malaysia dari sudut pandangan kaedah, falsafah dan interpretasi. Pelbagai tulisan sejarah berpengaruh akan ditelitikan demi memahami bagaimana ideologi-ideologi politik dan keadaan masyarakat sezaman mempengaruhi intepretasi sejarah.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti dan menghuraikan pola perkembangan dalam penulisan sejarah di Malaysia
- menilai evolusi pensejarahan Malaysia dari tahap tradisional sehingga tahap pasca merdeka
- mengembangkan kemahiran berkomunikasi dan pemikiran kritis

JMS 313E/4 – HISTORY OF MODERN EUROPE

This course focuses towards the thought and political movements in modern European history. A special study will be made concerning the upheavels in European society in the effort to search for, to establish and maintain a system of government: that is, to resolve the conflict that arises. Incidentally, crisis arises out of economic, political and social conditions in a society and also from ideas developed by a number of European thinkers. Those who had been involved hoped to create a system that would establish a balance between the power of the government and the rights of those whom it governed, the privileges of the rich and the comfort of the poor and so forth. The system of the government to be studied, includes the feudal system, democracy and dictatorship. Nonetheless, different interpretation of history among the various scholars would also be considered. The topics that are in discussion in this course are as follows:

*The French Revolution (1789 – 94)
France under Napoleon (1799 – 1814)
Revolutions of 1848 (1848 – 90)
The Russian Revolution (1917 – 23)
Russia under Stalin (1923 – 45)
Nazism in Germany (1933 – 45)*

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain European History in global
- explain the changes in social, economy and politics in European society since the French Revolution
- analyze the European history through themes that were taught
- instill the awareness and a lesson to the students from the historical events that happens in Europe

JMS 316E/4 – HISTORY OF ISLAMIC INTELLECTUALS

This course begins with a survey of the Islamic history vis-à-vis the development of political, social as well trends of thought found among the Muslims. With regard to politics, the discussion centers on the Muslim ummah since the fall of Baghdad till the beginning of colonialism in the Islamic world. In social aspects, the discussion focuses on trends of thought developing among the Muslims since the fall of Baghdad, especially the dichotomy between the Salafiyyah (Reformist) trend and the Traditionalists (Orthodox) trend of Islam.

In the second part, we shall discuss the forms of challenges faced by the Muslims in Modern Times. Among these include colonialism, modernism in all its aspects and forms, orientalism and Zionism.

In the third part, we shall stress on the rise of modernist movements in the Islamic world. By definition, modernists are those who are influenced by modernist, that is, Western values, or those who try to fit in Islam with such modern values. In this connection, we shall look at the developments in Turkey, Egypt, Indo-Pakistan sub-continent, Indonesia and the Western world.

In the fourth part, we shall discuss about the continuation of Islamic traditional movement. In this instance, by traditionalists, we mean those who strongly uphold the teachings of mazhab (school of thought) in Syari'ah and the practice of tariqat in tasawwuf, besides accomodating local traditions in their everyday life. Hence, we shall make a survey of traditionalist movements in Africa, Indo-Pakistan sub-continent, Turkey, Indonesia and the Western world.

Finally, we shall discuss about the reform movements in the Islamic world. By reformists we mean those who strive to purify Islam foreign elements as well as internal decay. With regard to foreign elements, we mean the influence of Western thought and way of life, whilst the internal factor being such teachings and practices acquired by the Muslims which are also equally destructive in terms of 'Aqidah and Syari'ah. In this connection, we shall briefly consider the development of reform in Saudi Arabia, Egypt, Africa, Indo-Pakistan sub-continent, Indonesia and the Western world.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *explain the history of the Modern Muslim world)*
- *describe about Muslim institutions movements and thoughts that operate in the Muslim world of Modern Times*
- *explain the role and threat of Westen imperialism and ideologies upon the Muslims*
- *acquire enough information and guideline so as to help them to chart a new and positive course in their lives ahead*

JMS 318/3 – DOKUMEN-DOKUMEN DALAM SEJARAH MALAYSIA

Kursus ini mengkaji sejarah Malaysia moden melalui kaca mata sumber primer iaitu dokumen-dokumen bertulis. Sumber-sumber itu termasuklah dokumen peribadi seperti diari, surat-menyurat persendirian, dan memoir serta dokumen-dokumen rasmi seperti laporan, memoranda, telegram, surat, ucapan, perjanjian, perlembagaan, dan perbahasan parlimen. Skop kajian adalah daripada zaman penjajahan British sehingga pembentukan Persekutuan Malaysia. Penulisan sejarah adalah amat bergantung kepada penafsiran sumber sejarah iaitu sumber-sumber primer dan sekunder, secara kritis dan objektif. Pendedahan kepada kursus ini membolehkan pelajar menghayati apakah yang cuba digambarkan oleh saksi-saksi dalam sejarah.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan kepentingan dokumen-dokumen
- mengenal pasti sumbangan hasil penulisan pegawai pentadbir kolonial British kepada sejarah Negara
- menilai dasar kerajaan and implikasinya melalui penelitian sumber sejarah.
- mengkonstruk semula pengalaman sejarah melalui penghayatan dokumen-dokumen

JMS 321/4 – SEJARAH ASIA BARAT

Kursus ini merupakan tinjauan sejarah Asia Barat dari zaman pra-Islam sehingga selepas Perang Dunia Pertama. Tumpuan utama adalah kebangkitan Islam di rantau tersebut dan kesan-kesan politik serta sosial ke arah pembentukan identiti Arab-Islam. Melalui kursus ini, pelajar akan didedahkan dengan sejarah awal Asia Barat sehinggalah pada era kemunculan Islam khususnya pada zaman pentadbiran Islam Madinah, zaman Khulafa Ar-Rashideen, Dinasti Umaiyyah dan Empayar Abbasiyyah sebagai asas untuk memahami perkembangan sosio-politik dan ekonomi moden di rantau tersebut.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenalpasti faktor-faktor yang telah mencorakkan perkembangan sejarah politik dan sosio-ekonomi Asia Barat
- menjelaskan senario perkembangan sejarah Asia Barat secara kronologi
- melapor secara betulis kesan-kesan yang berlaku dari segi geo-politik dan sosio-ekonomi dan etika di Asia Barat akibat perubahan persekitaran wilayah tersebut
- menganalisis pengaruh Islam ke atas sistem politik, pentadbiran, dan sosial masyarakat Arab di Asia Barat

JMS 411/4 – TEORI, KAEDAH DAN FALSAFAH SEJARAH

Banyak persoalan telah timbul dengan sejarah sebagai satu disiplin ilmu. Persoalan tentang teori, pengertian, kaedah dan falsafah sejarah adalah antara persoalan yang sering diperdebatkan. Maka kursus ini menjadi medan kepada perdebatan tentang persoalan-persoalan berkenaan, khususnya tentang teori, kaedah dan falsafahnya.

Seringkali persoalan teori dan falsafah sejarah tidak dapat dibezakan. Malah J.M. Romein yang berusaha untuk membezakan antara teori dan falsafah sejarah mengakui bahawa usahanya itu hanya menemui kegagalan. Justeru itu, menggambarkan betapa rapatnya kedua-dua aspek itu. Persoalan tentang teori sejarah tidak mungkin diperdebatkan tanpa menyentuh tentang falsafah sejarah dan begitulah sebaliknya.

Bagaimanapun kursus ini akan menekankan tentang dua perkara utama teori sejarah, iaitu tentang asal usul sejarah dan keduanya berkenaan dengan bagaimana sesebuah peradaban itu memahami, mempelajari dan mendapatkan manfaat daripada sejarah. Sehubungan dengan itu, kaedah dalam penyelidikan sejarah mempunyai nilai-nilainya yang tersendiri dan berbeza dengan disiplin ilmu yang lain. Ia melahirkan sejarawan yang kritis sesuai dengan kaedah sejarah yang kritis.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- membahaskan teori-teori dan kaedah sejarah
- menjelaskan cabang-cabang utama falsafah sejarah iaitu falsafah sejarah kritikal dan falsafah sejarah spekulatif
- menghuraikan bentuk-bentuk penjelasan dalam sejarah yang terkandung dalam falsafah sejarah kritikal

JMS 412/4 – SEJARAH SOSIAL MALAYSIA MODEN

Aspek sosial yang menjadi sebahagian daripada ruang lingkup kajian sejarah, meliputi bidang yang sangat luas, malah sukar ditentukan had batasannya. Namun demikian dalam kursus ini beberapa aspek sosial tertentu sahaja yang menjadi pilihan terutama yang menyentuh kehidupan sosial masyarakat Malaysia secara menyeluruh.

Kursus ini bermula dari awal abad ke-20. Walau bagaimanapun dalam topik-topik tertentu, sejarah awalnya akan disorot secara latarbelakang. Rangka kursus pada asasnya berdasarkan aspek-aspek sosial seperti perkembangan kependudukan, kemajuan infrastruktur, masalah kemunduran masyarakat Melayu, perkembangan pendidikan, media cetak, persatuan-persatuan sosial, perkembangan sistem undang-undang dan adat Melayu serta pergerakan agama. Setiap aspek ini akan dibincangkan berdasarkan isu-isu tertentu. Sehubungan itu penafsiran para sarjana akan diambilkira.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti latar belakang sejarah dan asas-asas pembentukan masyarakat Malaysia yang ada pada hari ini
- menilai peranan pendidikan dan media cetak ke arah memupuk kesedaran sosial di kalangan masyarakat Malaysia pada abad ke-20
- mengenal pasti sistem adat dan perundangan masyarakat dari sudut tradisi dan perubahan-perubahan yang dialami
- menganalisis jatuh bangun gerakan-gerakan agama di Malaysia

JMS 413/3 - SEJARAH INDIA MODEN

Kursus ini terbahagi kepada tiga bahagian utama, iaitu zaman klasik dan zaman pertengahan dan zaman moden. Bagi Zaman Klasik perbincangan bermula daripada tamadun pra-vedic di Lembah Indus, baik dari segi sosio-ekonomi mahupun agama. Dengan kedatangan kaum Aryan maka bermulalah tamadun Vedic yang menonjol sekali dalam bidang agama. Dari sudut politiknya, lahirah dinasti Maurya dan dinasti Gupta yang merupakan zaman keemasan dalam sejarah India Klasik. Bahagian ini ditamatkan dengan perbincangan tentang warisan tamadun India dari segi material mahupun intelektual.

Bagi zaman pertengahan, ia merupakan zaman pemerintahan Islam di India yang bermula dengan kerajaan Ghaznawiyah pada abad ke-10. Selepas itu tertubuhan kesultanan Delhi yang didahului oleh kerajaan Ghori dan diikuti oleh kerajaan-kerajaan Mamluk, Khilji dan Tughluq. Dengan kejatuhannya, naik pula kesultanan Moghul yang bermula dengan Babur pada abad ke-15. Bahagian ini juga akan membahaskan warisan tamadun material dan intelektual terutama perkembangan agama Islam.

Bagi zaman moden ia akan meneliti peranan imperialisme British dan nasionalisme India/Pakistan dalam pembentukan sejarah moden benua kecil India. Buat permulaannya, perhatian akan ditumpukan kepada pengaruh imperialisme British dan kajian yang teliti akan dilakukan terhadap institusi-institusi politik, pentadbiran, ketenteraan, ekonomi, pendidikan dan sosial yang diperkenalkan oleh British serta menilai kesan institusi-institusi tersebut ke atas masyarakat pribumi benua kecil India. Kemudian usaha akan dibuat untuk meninjau peranan nasionalisme dalam perjuangan rakyat pribumi untuk membebaskan diri daripada cengkaman penjajahan asing. Asal-usul gerakan nasionalisme India, perpecahan antara kaum Hindu dan Islam, penglibatan rakyat jelata dalam Kongres Kebangsaan India dan Liga Muslim serta tindakbalas pihak berkuasa British akan diberi liputan yang terperinci dengan tujuan memperolehi satu kefahaman yang asas mengenai cara India dan Pakistan mencapai kemerdekaan dalam tahun 1947.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan tentang ancaman penjajahan British di India
- menjelaskan tentang masalah nasionalisme dalam kalangan penganut Hindu dan umat Islam serta perjuangan kemerdekaan India
- menghuraikan perkembangan dalam aspek sejarah pembaharuan dalam kalangan umat Islam dan pembentukan Pakistan
- menilai peranan imperialisme British dan nasionalisme India/Pakistan dalam pembentukan sejarah moden benua kecil India

JMS 414/3 – SEJARAH CHINA MODEN

Secara umumnya kursus ini menumpukan perhatian kepada persoalan-persoalan asas yang berkaitan dengan sejarah negara dan masyarakat Cina dari kira-kira pertengahan abad ke-19 sehinggalah kematian Mao Zedong (Mao Tse-Tung) pada 1976. Antara persoalan utama yang dibincangkan ialah revolusi 1911, persaingan antara KMT dan PKC serta pergolakan kepimpinan dalam parti-parti itu dan kemunculan negara komunis pada 1949.

Antara perkara yang diberi perhatian termasuk soal pertentangan/ penyesuaian nilai lama dan baru terutama dalam kalangan golongan terpelajar dan berpengaruh dalam menghadapi cabaran abad ke-19 dan ke-20; kebangkitan-kebangkitan menentang pemerintah dan perebutan kuasa di dalam dan di antara beberapa kelompok yang bersaing; dan pembaharuan serta perubahan yang tercetus akibat daripada keadaan politik; sosial dan ekonomi yang wujud dalam tempoh waktu yang dikaji.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan persoalan-persoalan asas yang berkaitan dengan sejarah negara dan masyarakat di China dari pertengahan abad ke-19 sehinggalah kematian Mao Zedong pada tahun 1976
- menganalisis pertentangan nilai baru dan lama hingga mencetuskan kebangkitan penentangan dalam kalangan pelajar
- menilai persaingan politik antara KMT dan PKC serta pergolakan kepimpinan politik sehingga kemunculan negara komunis pada tahun 1949

JMS 417/4 - PENSEJARAHAN BARAT DAN TIMUR

Kursus ini merupakan tinjauan secara perbandingan antara penulisan sejarah di Barat dan Timur, atau Eropah dan Asia. Mengenai pensejarahan Barat, ia bermula dengan Zaman Klasik yang meninjau tentang pensejarahan Greek (Herodotus, Thucydides) dan Rom (Sallust, Livy, Tacitus, dan lain-lain). Ini diikuti oleh Zaman Pertengahan (Africanus, Eusibius, St. Augustine, dan lain-lain), dan akhirnya pensejarahan moden, yang dimulai dengan abad Renaissans, Abad Pencerahan hinggalah kepada peranan tokoh-tokoh seperti Ranke dan Marx dalam zaman moden.

Mengenai pensejarahan Timur, tinjauan akan dilakukan terhadap penulisan sejarah China (Ssu-ma Chien), penulisan sejarah Islam (al-Mas'udi, al-Tabari, Ibn Khaldun, dan lain-lain), dan pensejarahan Melayu, yang dimulai dengan teks *Sejarah Melayu* dan historiografi negeri-negeri Melayu lainnya. Memandangkan penulisan sejarah di Timur tumbuh dan berkembang dalam "ruang dan waktu" yang tersendiri, maka ia mempunyai tradisi dan ciri-ciri yang tersendiri dan berbeza. Namun sebagai kajian perbandingan, sudah tentu wujud unsur dan nilai yang sama dan universal.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan perkara-perkara yang dikaji dalam pensejarahan Barat dan Timur
- menyenaraikan ciri-ciri utama pensejarahan Barat dan Timur
- menerangkan ruang lingkup pensejarahan Barat dan Timur
- membezakan antara pensejarahan Barat dan Timur

JMS 515E/4 - HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA

This course is designed for higher level undergraduate students who have not been exposed to any American history course. As such, discussion on the history of the United States of America will be started from the "beginning" of American history, i.e. the discovery of America by Columbus, followed by its formation into one of the British colonies and, its becoming a destination of choice to which people seeking religious freedom would emigrate especially from Europe. The discussion continues with unification of thirteen founding states and their independence from Britain, the Civil War and westward expansion.

In this course, the American policy which was supposed to be influenced by the Jews will also be discussed. Certain question will be discussed, is it true that the US policy of discriminating the Red Indians and the Blacks had made them rich? Is it true this nation is the biggest in-debt nation in the world and also as the biggest consumer of the world wealth? Is it true that in its foreign's policy the US is trying to safeguard its image by becoming the world's police as shown in the case of Panama, Haiti and Bosnia.

*Although this course will be presented in a chronological way, but in certain important topics like the revolution and the constitution of the US, it will be discussed in depth. Because of that, this course will be laid in the thematic way. Certain writings of this topic like the Latham, Earl(ed), *The Declaration of Independence and the Constitution, 1796*, and the authorship of DiClericom, Robert E. and Allan S.Hammock (eds.), *Points of View, 1992* will be the example for reference.*

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *explain the basic narrative of American History: political, economic, social and cultural, including knowledge of unity and diversity in American society*
- *elaborate on American History before 1865, and how that history changed over time*
- *describe major events and trends in American history*
- *explain the America's evolving relationship with the rest of the world*

JMS 516/4 - SEJARAH SOSIO-POLITIK MALAYSIA: GERAKAN PROTES

Kursus ini akan mengkaji tentang sejarah gerakan protes di Malaysia pada abad ke-19 dan awal abad ke-20. Gerakan-gerakan ini meliputi gerakan politik, agama dan sosio-ekonomi. Sejarah protes wujud sebelum dan semasa penjajahan. Pada zaman sebelum penjajahan pelbagai bentuk protes boleh dikesan sama ada oleh golongan elit atau rakyat. Ini termasuklah pemberontakan, penghijrahan, amuk, dalam penulisan dan sebagainya. Pada abad ke-19, wujud penjajahan Siam di Negeri-

negeri Melayu Utara dan penjajahan Inggeris di Negeri-negeri Selat dan di Negeri-negeri Melayu Bersekutu. Demikian juga wujudnya penjajahan di Sarawak dan Sabah. Oleh itu, kursus ini akan meninjau tentang tindakan balas masyarakat tempatan terhadap penjajahan tersebut dalam gerakan anti penjajahan. Tidak kurang pentingnya juga ialah gerakan protes golongan agama, buruh dan komunis, kegelisahan sosial petani di Kelantan dan Terengganu juga akan diteliti. Demikian juga tentang pakatan sulit dan bandit sosial.

Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan ialah: protes dalam konteks sejarah Malaysia; protes sebelum penjajahan; kebangkitan Naning, 1830-31; pemberontakan Kedah, 1821-42; gerakan anti British di Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang; gerakan anti British di Sarawak; pemberontakan Mat Salleh di Sabah; kebangkitan petani di Kelantan dan Terengganu; bandit sosial; protes bercorak keagamaan pada awal abad ke-20; buruh dan komunis dalam konteks sejarah protes di Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan tentang hubungan gerakan protes dalam sejarah Malaysia
- membincangkan tentang golongan bawahan dan peranan mereka dalam perjalanan sejarah Malaysia
- menerangkan tentang gerakan-gerakan protes bercorak tradisi dan moden
- menilai gerakan-gerakan protes yang berlaku dari sudut kesan-kesannya ke atas sejarah Malaysia

JMS 517/4 – REVOLUSI INDUSTRI: PENGALAMAN BRITAIN, 1760-1945

Kursus ini mengkaji titik tolak Britain ke arah sistem ekonomi moden. Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada isu-isu utama seperti penyebab Revolusi Industri, perkembangan perindustrian, dan kesan sosial ekonomi Revolusi Industri. Struktur kursus adalah berdasarkan pendekatan tematik dengan membincangkan tema-tema utama seperti politik, falsafah, gender, kelas, dan perhambaan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti faktor-faktor Revolusi Industri di Britain
- menghuraikan perubahan-perubahan sosial ekonomi yang dialami oleh Britain akibat daripada Revolusi Industri
- menganalisis kepentingan Revolusi Industri kepada masyarakat sedunia
- menafsirkan sama ada Revolusi Industri meningkatkan taraf hidup para pekerja atau memburukkan keadaan para pekerja

JMS 528/4 - SEJARAH: KAJIAN TEMPATAN

Kursus ini bertujuan membolehkan para pelajar memahami dan membuat penyelidikan, dengan memberi pendedahan kepada kaedah-kaedah untuk tafsiran dan kritikan sumber pada dokumen-dokumen sejarah. Bahan-bahan yang digunakan dalam kursus ini termasuklah manuskrip lama, hikayat, akhbar, rekod-rekod rasmi kerajaan, surat-surat peribadi, sumber lisan, memoir dan sebagainya. Sumber-sumber yang dipilih boleh dalam Bahasa Melayu (tulisan Jawi dan Rumi) dan Inggeris. Dokumen-dokumen pilihan mencakupi sejarah politik dan sosio-ekonomi. Kursus ini akan disampaikan melalui modul, webex dan seminar telesidang.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menggunakan secara bijaksana sumber-sumber utama dan kaedah dalam penyelidikan sejarah
- mengaplikasikan teknik penulisan sejarah dalam menyediakan mini tesis
- menghasilkan penyelidikan sejarah yang objektif dan memberi manfaat kepada masyarakat
- mengorganisasikan penyelidikan secara sendiri

**RANCANGAN IJAZAH
SARJANA MUDA
SAINS KEMASYARAKATAN
(KEPUJIAN)**

RANCANGAN IJAZAH SARJANA MUDA SAINS KEMASYARAKATAN (KEPUJIAN)

LATAR BELAKANG

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian) mula ditawarkan oleh PPPJJ pada tahun 1971. Matlamatnya untuk memberi pendidikan Sains Kemasyarakatan yang integratif dengan tujuan melengkapkan graduan-graduannya dengan kebolehan kreatif dan kritis dalam menganalisis masalah ekonomi, sosial dan politik dengan pendekatan yang merangkumi bidang-bidang sains sosial secara bersepadu.

Pembentukan kurikulum Pengajian Sains Kemasyarakatan ini berarahkan matlamat:

- Penggunaan teori-teori, kaedah dan teknik-teknik sains sosial untuk menyelidik dan memahami masalah sosial semasa dengan menekankan unsur-unsur gunaan, antara disiplin dan berorientasikan masalah.
- Penggalakan perkembangan profesion-profesion yang berasaskan sains sosial yang mampu menilai dan mendalami berbagai-bagai masalah sosial yang kompleks dan berupaya menerokai perubahan dan pembangunan masyarakat dengan berkesan.
- Pembentukan pendekatan sains sosial yang menekankan pandangan bandingan yang merangkumi pengalaman Malaysia dan Asia Tenggara dan negara-negara membangun lain di dunia.

Di bawah Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian) tiga bidang berikut ditawarkan sebagai bidang TERAS ialah Antropologi-Sosiologi, Ekonomi dan Sains Politik.

STRUKTUR RANCANGAN

Pelajar yang mengikuti Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian) wajib mengumpul **124 unit** untuk berijazah. Jenis kursus dan jumlah unit yang perlu dikumpul oleh pelajar adalah seperti berikut:

| | | |
|-----------------------|------|------------|
| Teras Asas (T) | 19 } | 73 |
| Teras Bidang (T) | 54 } | |
| Elektif (E) | | 12 |
| Minor (M) | | 20 |
| Kursus Universiti (U) | | 19 |
| JUMLAH | | <u>124</u> |

PENDAFTARAN KURSUS

KURSUS TERAS ASAS (19 UNIT)

Antropologi-Sosiologi

- JKA 101/4 - Pengantar Antropologi/Sosiologi
- JKE 101/4 - Pengantar Ekonomi
- JKP 101/4 - Pengantar Sains Politik
- JKA 217/3 - Asas-Asas Penyelidikan Kualitatif dan Kuantitatif
- JKJ 203/4 - Falsafah Sains Sosial

Ekonomi

- JKA 101/4 - Pengantar Antropologi/Sosiologi
- JKE 101/4 - Pengantar Ekonomi
- JKP 101/4 - Pengantar Sains Politik
- JKE 217/3 - Kaedah Penyelidikan Ekonomi
- JKJ 203/4 - Falsafah Sains Sosial

Commented [r1]: Berbeza untuk An-Sos/Ekon/Pol sedangkan ini merupakan 'common' 19 unit i.e same paragraph for all SK? Masing-masing?

Sains Politik

- JKA 101/4 - Pengantar Antropologi/Sosiologi
- JKE 101/4 - Pengantar Ekonomi
- JKP 101/4 - Pengantar Sains Politik
- JKP 204/3 - Kaedah Penyelidikan Sains Politik
- JKJ 203/4 - Falsafah Sains Sosial

KURSUS TERAS BIDANG (54 UNIT)

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan menawarkan tiga bidang **teras** (pengkhususan): Antropologi-Sosiologi, Ekonomi dan Sains Politik. Pelajar rancangan pengajian ini perlu memilih **SATU** bidang teras dan mengumpul **54** unit daripada kursus-kursus yang disenaraikan di bawah.

Antropologi-Sosiologi

- JKA 215/3 - Manusia dan Persekitaran
- JKA 218/4 - Isu-Isu Antropologi dan Sosiologi
- JKA 219/4 - Ketaksamaan Sosial
- JKA 315/4 - Isu-isu Perbandaran di Negara Membangun
- JKA 320/4 - Paradigma dan Teori Sosial
- JKA 321/4 - Agama dan Hubungan Sosial
- JKA 419/4 - Budaya dan Epidemiologi Penyakit
- JKA 420/3 - Teori Antropologi dan Sosiologi Lanjutan
- JKA 421E/2 - *Research Proposal and Report Planning Methods*
- JKA 422E/3 - *Indigenous Ethnography of Malaysia*
- JKA 512/4 - Hubungan Etnik dan Rasisme
- JKA 513/4 - Industrialisasi dan Perubahan Sosial
- JKA 515E/4 - *Project: Selected Social Issues*
- JKA 518/4 - Penyelewengan, Konflik dan Pengawalan Sosial
- JKA 519/3 - Budaya dan Komuniti Ruang Siber

Ekonomi

- JKE 213/4 - Wang dan Perbankan
- JKE 215/4 - Mikroekonomi
- JKE 216/4 - Makroekonomi
- JKE 314E/3 - *Labour Economics*
- JKE 319/4 - Mikroekonomi Pertengahan
- JKE 320/4 - Makroekonomi Pertengahan
- JKE 413/4 - Analisis Ekonomi Islam
- JKE 414/4 - Ekonomi Malaysia
- JKE 420E/3 - *Quantitative Economics*
- JKE 421/3 - Perdagangan Antarabangsa
- JKE 512E/4 - *Public Sector Economics*
- JKE 516/3 - Ekonomi Monetari
- JKE 517/3 - Ekonomi Perindustrian
- JKE 518/3 - Kewangan Antarabangsa
- JKE 520/4 - Projek: Isu Ekonomi Terpilih

Commented [U2]: JKA215 jika ikut yang baharu

Sains Politik

| | | |
|------------|---|------------------------------------|
| JKP 211/4 | - | Pentadbiran Awam |
| JKP 212/4 | - | Hubungan Antarabangsa |
| JKP 213/4 | - | Falsafah Politik |
| JKP 318/4 | - | Politik Perbandingan |
| JKP 319/4 | - | Institusi Demokratik |
| JKP 320/3 | - | Isu-Isu Terpilih Pentadbiran Awam |
| JKP 412/3 | - | Konflik Dalam Masyarakat Majmuk |
| JKP 413/4 | - | Pembangunan Politik Malaysia |
| JKP 414/3 | - | Ideologi Dunia Ketiga |
| JKP 419/2 | - | Usul Penyelidikan Sains Politik |
| JKP 511E/4 | - | <i>International Organizations</i> |
| JKP 512E/4 | - | <i>Public Policy</i> |
| JKP 513E/3 | - | <i>Southeast Asian Politics</i> |
| JKP 514/4 | - | Ekonomi Politik Malaysia |
| JKP 516/4 | - | Disertasi Sains Politik |

Perhatian: Kursus JKP 516/4 - Disertasi Sains Politik hanya boleh didaftarkan sekiranya pelajar telah memenuhi bilangan unit tahun akhir dan akan berijazah sahaja.

KURSUS ELEKTIF (12 UNIT)

Pelajar perlu melengkapkan **12 unit** iaitu **TIGA (3)** kursus elektif yang tidak termasuk dalam kursus minor dan major berdasarkan pakej berikut:

Pakej (a): Antropologi-Sosiologi

| | | |
|-----------|---|--------------------------------------|
| JKA 218/4 | - | Isu-Isu Antropologi dan Sosiologi |
| JKA 512/4 | - | Hubungan Etnik dan Rasisme |
| JKA 513/4 | - | Industrialisasi dan Perubahan Sosial |

Pakej (b): Ekonomi

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| JKE 213/4 | - | Wang dan Perbankan |
| JKE 215/4 | - | Mikroekonomi |
| JKE 216/4 | - | Makroekonomi |

Pakej (c): Sains Politik

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| JKP 211/4 | - | Pentadbiran Awam |
| JKP 212/4 | - | Hubungan Antarabangsa |
| JKP 318/4 | - | Politik Perbandingan |

Contoh:

- i) Pelajar major Antropologi-Sosiologi dan minor Ekonomi perlu memilih pakej elektif Sains Politik.
- ii) Pelajar major Antropologi-Sosiologi tetapi minor luar rancangan Sains Kemasyarakatan boleh memilih sama ada elektif Ekonomi atau Sains Politik.

KURSUS MINOR (20 UNIT)

Selain daripada memilih bidang teras, seseorang pelajar perlu juga memilih SAMA ADA

- (a) MINOR dalam Rancangan Pengajian, ATAU
- (b) MINOR di luar Rancangan Pengajian

Pola-pola pendaftaran bagi (a) atau (b) diberikan di bawah.

KURSUS MINOR DALAM RANCANGAN PENGAJIAN (20 UNIT)

Antropologi-Sosiologi

- JKA 218 /4 - Isu-Isu Antropologi dan Sosiologi
- JKA 219/4 - Ketaksamaan Sosial
- JKA 315/4 - Isu-Isu Perbandaran di Negara Membangun
- JKA 321/4 - Agama dan Hubungan Sosial
- JKA 518/4 - Penyelewengan, Konflik dan Pengawalan Sosial

Ekonomi

- JKE 213/4 - Wang dan Perbankan
- JKE 215/4 - Mikroekonomi
- JKE 216/4 - Makroekonomi
- JKE 413/4 - Analisis Ekonomi Islam
- JKE 414/4 - Ekonomi Malaysia

Sains Politik

- JKP 211/4 - Pentadbiran Awam
- JKP 212/4 - Hubungan Antarabangsa
- JKP 213/4 - Falsafah Politik
- JKP 318/4 - Politik Perbandingan
- JKP 413/4 - Pembangunan Politik Malaysia

KURSUS MINOR LUAR RANCANGAN PENGAJIAN (20 UNIT)

Geografi

- JMG 101/4 - Pengantar Geografi
- JMG 211/4 - Geografi Manusia
- JMG 212/4 - Geografi Fizikal
- JMG 213E/4 - *Techniques in Geography*
- JMG 214/4 - Geografi Wilayah Asia Tenggara & Asia Pasifik

Kesusasteraan

- JMK 101/4 - Pengantar Kesusasteraan
- JMK 214/4 - Kajian Teks Melayu Klasik Terpilih
- JMK 221/4 - Fiksyen Melayu Moden
- JMK 222/4 - Fiksyen Indonesia Moden
- JMK 316/4 - Sastera Rakyat: Teori, Metodologi dan Analisis

Sejarah

- JMS 101/4 - Pengantar Sejarah
- JMS 211/4 - Sejarah Politik Malaysia Tradisional
- JMS 212/4 - Sejarah Asia Tenggara Tradisional
- JMS 213/4 - Sejarah Politik Malaysia Moden
- JMS 214/4 - Sejarah Asia Tenggara Moden

Biology

- JIB 115/4 - *Plant Diversity*
- JIB 116/4 - *Animal Diversity*
- JIB 221/4 - *Microbiology*
- JIB 222/4 - *Ecology*
- JIB 226/4 - *Genetics*

Chemistry

- JIK 101/4 - *General Chemistry I*
- JIK 102/4 - *General Chemistry II*
- JIK 224/4 - *Organic Chemistry I*
- JIK 314/4 - *Chemistry and Environmental Pollution*
- JIK 326/4 - *Analytical Chemistry I*

Mathematics

- JIM 101/4 - *Calculus*
- JIM 106/4 - *Elementary Statistics*
- JIM 201/4 - *Linear Algebra*
- JIM 211/4 - *Advanced Calculus*
- JIM 212/4 - *Statistical Methods*

Physics

- JIF 103/4 - *Physics I/Practical Ia*
- JIF 104/4 - *Physics II/Practical Ib*
- JIF 211/4 - *Mechanics*
- JIF 319/4 - *Computational Physics*
- JIF 320/4 - *Electricity and Magnetism*

Nota: Semua kursus Sains di atas diajar dalam Bahasa Inggeris.

Pengurusan

- JTW 104/4 - *Pengantar Pengurusan*
- JTW 113/3 - *Prinsip Perakaunan Kewangan*
- JTW 223/3 - *Pengurusan Operasi*
- JTW 241/3 - *Prinsip Pemasaran*
- JTW 253/3 - *Perlakuan Organisasi*
- JTW 302/4 - *Prinsip Kewangan*

KURSUS UNIVERSITI (19 UNIT)

English (4 unit)

- JUE 200/2 - *English I*
- JUE 300/2 - *English II*
- JUE 402/2 - *Writing for Professional Purposes*

Walau bagaimanapun sesetengah pelajar perlu mendaftar *JUE 100/2 - Preparatory English* bergantung kepada taraf pencapaian Bahasa Inggeris masing-masing.

Kursus Bahasa Inggeris yang wajib diambil berdasarkan kepada kelayakan MUET seperti berikut:

| Bil | Kelayakan Bahasa Inggeris | Kursus Yang Perlu Diambil | Status Kursus |
|-----|--|---|--|
| 1. | MUET (Band 2/3 - Skor 0-179) | <i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Prasyarat (Tiada Unit) Wajib Wajib |
| 2. | MUET (Band 4 - Skor 180-219) | <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Wajib Wajib |
| 3. | MUET (Band 5 - Skor 220-259) (Band 6 - Skor 260-300) | <i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Professional Purposes</i> | Wajib Wajib |

Bahasa Malaysia (2 unit)

JUL 401/2 - Bahasa Malaysia IV

Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TISA) (2 unit)

JUT 101/2 - Tamadun Islam dan Tamadun Asia

Hubungan Etnik (2 Unit)

JUH 101/2 - Hubungan Etnik

Ko-Kurikulum (3 unit)

JUU 103/3 - Pendidikan Jarak Jauh dan Literasi Komputer

Kursus Kemahiran (2 unit)

JUS 101/2 - Teras Keusahawanan

Kursus Pemikiran Kritis (2 unit)

JUH 102/2 - Pemikiran Kritis

Kursus Etika Profesional (2 unit)

JUR 101/2 - Etika Profesional

STAF AKADEMIK : ANTROPOLOGI-SOSIOLOGI

Pengerusi Rancangan : Dr. Zurina Mohd Radzi
B.A. (Hons) UM
M.A. (UKC, UK)
Ph.D (USM)

Pensyarah : Prof. Madya Dr. Fatan Hamamah Yahaya
B.A. (Hons), (UKM)
M.Soc. Sc. (USM)
Ph.D (UKM)

Dr. Chua Hang Kuen
B.Sc. (HBP) (Hons), M.Soc. Sc (USM)
Ph.D (La Trobe, Melbourne)

Dr. Suresh Kumar N Vellymalay
B.A. (Hons), (UKM)
M.Soc.Sc., Ph.D (USM)

Dr. Siti Nor Awang
B.A. (Hons), M.A. (UM)
Ph.D (Hull)

Soijah Likin
B.A. (Hons) (Univ. Indonesia)
M. Soc. Sc. (USM)

Commented [U3]: latar belakang peendidikan?

SENARAI KURSUS ANTROPOLOGI-SOSIOLOGI

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|---|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 1. | JKJ 203 - Falsafah Sains Sosial | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 2. | JKA 101 - Pengantar Antropologi/ Sosiologi | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 3. | JKA 215 - Manusia dan Persekitaran | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 4. | JKA 217 - Asas-Asas Penyelidikan Kualitatif dan Kuantitatif | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 5. | JKA 218 - Isu-Isu Antropologi dan Sosiologi | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 6. | JKA 219 - Ketaksamaan Sosial | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 7. | JKA 315 - Isu-isu Perbandaran di Negara Membangun | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 8. | JKA 320 - Paradigma dan Teori Sosial | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 9. | JKA 321 - Agama dan Hubungan Sosial | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 10. | JKA 419 - Budaya dan Epidemiologi Penyakit | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 11. | JKA 420 - Teori Antropologi dan Sosiologi Lanjutan | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 12. | JKA 421E - <i>Research Proposal and Report Planning Methods</i> | 2 | 100 | - | Laporan |
| 13. | JKA 422E - <i>Indigenous Ethnography of Malaysia</i> | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 14. | JKA 512 - <i>Hubungan Etnik dan Rasisme</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 15. | JKA 513 - Industrialisasi dan Perubahan Sosial | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 16. | JKA 515E - <i>Project: Selected Social Issues</i> | 4 | 100 | - | Laporan |
| 17. | JKA 518 - Penyelewengan, Konflik dan Pengawasan Sosial | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 18. | JKA 519 - Budaya dan Komuniti Ruang Siber | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS ANTROPOLOGI-SOSIOLOGI

JKJ 203/4 - FALSAFAH SAINS SOSIAL

Kursus ini bertujuan memperkenalkan falsafah sains sosial dengan mendedahkan pelajar kepada konsep asas, tujuan, matlamat dan perkembangan pengajian bidang ini. Ia membolehkan pelajar membina keupayaan menganalisa kelogikan, metod dan cara penerangan dan penyelidikan sains sosial. Perbincangan dalam kursus ini juga meliputi pemahaman terhadap andaian-andaian asas berkenaan fitrah tingkah laku manusia, kewujudan sosial dan pengertian ilmu pengetahuan yang hakiki.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan kefahaman konseptual tentang falsafah, matlamat dan teras utama bidang sains sosial berbanding bidang lain
- Menunjukkan kemahiran penghujahan dalam mempertimbangkan kesahihan dan keampuhan teori sosial sains dalam menganalisis fenomena sosial
- Membincangkan isu sosial kontemporari dari perspektif sains sosial
- Mempamerkan skil dan kompetensi dalam penghujahan dan kepimpinan mengaplikasikan konsep kelestarian dalam analisis isu kontemporari

JKA 101/4 - PENGANTAR ANTROPOLOGI/SOSIOLOGI

Kursus ini adalah kursus pengantar bagi bidang antropologi dan sosiologi. Kursus ini mendedahkan kepada pelajar konsep-konsep asas dan perspektif-perspektif utama dalam bidang pengajian antropologi-sosiologi. Kursus ini bertujuan membantu pelajar memahami tingkah laku dan ciri-ciri sosial kehidupan manusia dan masyarakat menerusi konsep-konsep asas dan perspektif-perspektif utama antropologi dan sosiologi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menamakan konsep-konsep asas antropologi dan sosiologi
- mengenal pasti perspektif utama antropologi dan sosiologi
- menerangkan dan menghuraikan perbezaan ciri-ciri ilmu sains tulen dan sains sosial
- menghubungkan konsep asas dan perspektif utama antropologi dan sosiologi dalam membincangkan isu-isu sosial

JKA 215/3 - MANUSIA DAN PERSEKITARAN

Kursus ini membincangkan perhubungan timbal-balik di antara tingkah laku manusia dengan alam persekitaran. Perubahan dan kesan daripada perubahan alam persekitaran akan ditinjau dalam konteks proses pembangunan manusia dan masyarakat yang berterusan. Persoalan-persoalan yang dikaji termasuklah sifat dan daya kuasa sains dalam menentukan corak perubahan sosial terutamanya dalam proses pengeluaran dan aktiviti ekonomi, punca dan implikasi krisis alam persekitaran bersabit dengan kegiatan manusia, tindak balas sosial terhadap krisis ini melalui sistem perundangan, peranan kumpulan pendesak alam sekitar dan dasar-dasar pengurusan sumber alam.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti hubungan timbal balik antara tingkah laku manusia dengan alam persekitaran
- menyatakan faktor-faktor yang mendorong krisis alam sekitar
- menerangkan tindak balas sosial terhadap krisis alam persekitaran
- menghuraikan *Laws of Ecology*

Commented [U4]: JKA215?

JKA 217/3 - ASAS-ASAS PENYELIDIKAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF

Kursus ini mendedahkan proses penyelidikan kualitatif dan kuantitatif dalam bidang antropologi dan sosiologi. Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada pelajar tentang prinsip-prinsip dan kaedah-kaedah yang digunakan di dalam penyelidikan sains sosial. Ia meliputi teori dan falsafah penyelidikan saintifik, permasalahan dan reka bentuk penyelidikan, kaedah-kaedah pengumpulan data, klasifikasi pengukuran, persampelan, rekabentuk soal-selidik, analisis data, menilai penyelidikan dan menulis laporan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan penyelidikan sebagai satu penghasilan pengetahuan dalam penyelidikan sosial dan pendekatan sains
- menghuraikan langkah-langkah penting dalam melakukan penyelidikan Antropologi dan Sosiologi
- menghuraikan teknik dan kaedah pengumpulan data
- menganalisis data kualitatif dan kuantitatif
- mentafsir dapatan kajian dan menulis laporan penyelidikan

JKA 218/4 - ISU-ISU ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

Kursus ini memperkenalkan pelbagai isu utama yang menjadi tema kajian antropologi dan sosiologi: stratifikasi dan ketidaksamaan sosial, perindustrian dan perubahan sosial, sosialisasi dan pendidikan remaja, keluarga dan kebasekiran, perkauman dan perhubungan etnik, persekitaran, ekologi dan kesihatan, budaya dan media massa, perhubungan jantina (gender), pembangunan dan pengagihan, undang-undang dan penjenayahan, perkembangan dan perhubungan manusia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti komponen subjektif dan objektif dalam sesuatu isu atau masalah sosial
- menerangkan isu/masalah sosial dengan menggunakan teori-teori antropologi dan sosiologi
- menggunakan teori-teori antropologi dan sosiologi untuk menganalisis isu-isu sosial

JKA 219/4 - KETAKSAMAAN SOSIAL

Kursus ini akan mengemukakan perbincangan sosiologi mengenai ketaksamaan sosial sebagai satu fenomena, isu dan masalah sosial dalam masyarakat manusia. Perbincangan dalam kursus ini meliputi makna ketaksamaan sosial dan kepentingan mengkajinya, falsafah dan ideologi kesamaan dan ketaksamaan, teori-teori mengenai asal-usul ketaksamaan sosial, dimensi-dimensi asas ketaksamaan, evolusi ketaksamaan, bentuk-bentuk ketaksamaan, sistem-sistem ketaksamaan; dan kesan-kesan ketaksamaan, khususnya masalah kemiskinan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan fenomena ketaksamaan sosial dalam evolusi manusia
- menganalisis secara sosiologikal definisi, konsep asas dan teori tentang ketaksamaan sosial
- menghuraikan implikasi ketaksamaan sosial dalam lapisan sosial masyarakat

JKA 315/4 - ISU-ISU PERBANDARAN DI NEGARA MEMBANGUN

Kursus ini menumpukan perhatian kepada proses, isu, permasalahan dan pembangunan bandar dalam konteks negara-negara membangun. Objektif utama kursus ini adalah untuk meninjau secara kritis isu dan permasalahan bandar terutamanya dalam masyarakat yang menuju ke arah pemodenan seperti di kebanyakan negara Asia, Latin Amerika dan Afrika. Pengenalan kepada teori dan konsep sosiologi akan diutarakan di samping fakta dan data yang berkaitan dalam penganalisan isu dan permasalahan tersebut.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan dan mengenal pasti isu-isu perbandaran di negara membangun berdasarkan perspektif antropologi-sosiologi
- menghubungkan konsep, teori antropologi-sosiologi dalam membincangkan isu perbandaran di negara membangun
- menganalisis pelbagai isu perbandaran di negara membangun dengan menggunakan konsep dan teori antropologi-sosiologi
- menghuraikan kesan-kesan perbandaran terhadap masyarakat negara membangun

JKA 320/4 - PARADIGMA DAN TEORI SOSIAL

Kursus ini membincangkan paradigma-paradigma dan teori-teori utama yang mendasari pemikiran-pemikiran antropologi dan sosiologi tentang tingkah laku sosial, kehidupan dan perubahan sosial dalam masyarakat. Bermula daripada penelitian ke atas penulisan pemikir-pemikir sosial klasik seperti Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber dan Ibn Khaldun, kursus ini akan meninjau seterusnya perkembangan pemikiran teoritis di zaman moden dan kontemporari menerusi penulisan tokoh-tokoh seperti Karl Mannheim, C. Wright Mills, Erving Goffman, Gramsci, Habermas, Foucault yang membentuk pelbagai aliran dan usaha mengintegrasikan pelbagai aliran pemikiran teoritis.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan kaitan serta perbezaan antara paradigma, teori, konsep dan andaian
- menjelaskan permasalahan tema debat teori sosial berkaitan takrifan/analisis/ penilaian kenyataan atau realiti sosial
- menyenaraikan kaitan dan perbezaan antara teori (sains) sosial dan teori sains
- menganalisis teori yang berkaitan dengan struktur sosial, organisasi sosial, sistem sosial dan proses sosial
- menghuraikan pelbagai teori yang dijana sepanjang perkembangan disiplin antropologi dan sosiologi, latar belakang falsafah, paradigma dan andaian pada semua teori sosial

JKA 321/4 - AGAMA DAN HUBUNGAN SOSIAL

Kursus ini membincangkan isu-isu asas semasa yang berkaitan dengan sistem-sistem agama, khususnya di rantau Asia Tenggara dan Malaysia. Konsep-konsep dan pendekatan-pendekatan agama dari sudut antropologi dan sosiologi akan dimajukan melalui contoh kajian kes dari beberapa masyarakat Dunia Ketiga. Pelajar-pelajar akan diperkenalkan kepada faktor-faktor ekonomi, sosial, politik yang mempengaruhi pembentukan, perkembangan dan pertentangan dalam dan di antara agama-agama dan sistem kepercayaan tertentu. Kajian-kajian kes tertentu tentang isu-isu agama masa kini akan dipilih bagi memperkenalkan idea-idea baru tentang agama kepada pelajar-pelajar dan memperluas pengetahuan tentang aliran-aliran perubahan teori dan analisis agama sebagai kegiatan manusia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan fungsi sosial mitos, upacara amal (ritual) sebagai pengikat struktur sosial masyarakat
- menjelaskan secara kritikal pertindihan timbal-balik antara agama dan ideologi dalam proses perubahan masyarakat, pertumbuhan kumpulan pecahan, mazhab dan kultus
- menganalisa teori dan konsep utama berkenaan dan tahu membezakan bentuk sistem kepercayaan yang telah diamalkan oleh manusia sejak dari zaman primitif hingga ke zaman moden
- menghuraikan secara objektif kemajmukan kepercayaan dan amalan agama masyarakat Malaysia berbanding negara lain di Asia Tenggara

JKA 419/4 - BUDAYA DAN EPIDEMIOLOGI PENYAKIT

Kursus ini membincangkan sistem-sistem perubatan dan kesihatan masyarakat. Sistem-sistem perubatan dinilai dalam konteks perubahan sosial dan budaya masyarakat. Ideologi dan klasifikasi sistem perubatan tradisional yang mempengaruhi rawatan di peringkat tidak formal, di bandar dan desa akan dikaji. Pelbagai faktor yang mempengaruhi penjagaan kesihatan akan diteliti bersama.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan teori, konsep budaya dan epidemiologi sosial tentang kejadian dan wabak penyakit
- meneroka secara kritis aspek penjagaan kesihatan masyarakat dari perspektif budaya dan epidemiologi sosial
- menganalisis maklumat yang berkaitan struktur sistem perubatan yang wujud dalam masyarakat menurut dimensi budaya
- menghuraikan klasifikasi sistem perubatan tradisional dan moden berasaskan sistem sosiobudaya dan kategori penyakit

JKA 420/3 - TEORI ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI LANJUTAN

Kursus ini membincangkan asas-asas pemikiran falsafah tentang sains khususnya sains sosial dan kesannya ke atas perkembangan pendekatan-pendekatan yang berbeza dalam proses penyelidikan dan penghasilan pengetahuan sosial tentang tingkah laku manusia dan kehidupan sosial. Perbincangan meliputi kebangkitan penyelidikan saintifik, falsafah positivisme (empirisisme dan rasionalisme) dan falsafah hermeneutik, strategi-strategi induktif dan deduktif, isu relativisme, pengaruh nilai dan ideologi dan pemikiran pasca moden tentang penyiasatan dan pengetahuan saintifik.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti epistemologikal yang membezakan antara maklumat, data, ilmu dan pengetahuan
- menjelaskan asas-asas, andaian epistemologi dan ontologi semua aliran falsafah penyelidikan sosial bersabit positivisme, (empirisisme), rasionalisme kritikal, realisme saintifik, interpretisme, fenomenologi dan hermeneutik
- membandingkan antara falsafah sains dan falsafah sains sosial
- menganalisis maksud dan sifat pengetahuan emperikal
- menghuraikan kesesuaian penggunaan falsafah mengikut jenis dan objektif penyelidikan

JKA 421E /2 - RESEARCH PROPOSAL AND REPORT PLANNING METHODS

This course aims to enhance students' skills and knowledge in designing a research proposal and writing a research report. It includes skills to develop an appropriate research strategy for a problem statement, to analyze and synthesize previous related literature, and to conceptualize and articulate the significance of the research. Moreover, students are trained to plan and write a systematic, thorough and a good research proposal as well as to comprehend the vital aspects in the planning and writing of an effective research report.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *identify anthropological and sociological issues*
- *explain research topics, methods and methodology*
- *apply theories, concepts in a research proposal*
- *present research ideas and respond to feedback*
- *present the proposal using both oral and visual communication*

JKA 422E /3 - INDIGENOUS ETHNOGRAPHY OF MALAYSIA

This course introduces students to the ethnography of the various indigenous groups in the Malay Archipelago based on language/culture, social system, beliefs and other forms of classification. The emphasis will be on the social identity of these indigenous groups in facing the impact of changes and development. Furthermore, it will focus on their ability to form social organizations and boundaries which are appropriate with the multi-racial political penetration as well as environmental and resource exploitation.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the cultural heritage role of indigenous communities and status of being indigenous but peripheral in the Malaysian context
- identify the ethnological atlas of all indigenous communities of Malaysia
- describe the cultural ecology of all the indigenous groups in Malaysia
- analyze the structural (social, cultural and political) issues affecting processes of development among indigenous groups

JKA 512/4 - HUBUNGAN ETNIK DAN RASISME

Kursus ini mengkaji kepentingan dan peranan faktor ras dan etnik dalam pembentukan kumpulan sosial, proses sejarah yang membangkitkan ideologi rasisme dan pengaruh keetnikan pada masyarakat moden. Konsep asas yang berkaitan dengan isu perhubungan etnik dan ras dinilai dengan mengambil kira pengalaman negara-negara Dunia Ketiga, termasuk Malaysia. Penelitian terhadap permasalahan hubungan ras/etnik akan ditinjau dalam konteks arus kemunculan negara moden dan nasionalisme.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan kepentingan faktor keetnikan dan ras sebagai faktor penting dalam proses transformasi sosial dalam hampir semua negara di dunia
- mengenal pasti perbezaan antara konsep ras dan etnik sebagai faktor dalam pembentukan kumpulan sosial
- menganalisis secara kritis dinamika pertindihan antara faktor keetnikan, ras, kelas dan status dalam pembentukan kumpulan pendesak dalam konteks negara majmuk
- menghuraikan secara sistematik konteks sejarah dan perubahan sosial di Malaysia yang melibatkan keetnikan sebagai pelantar sosiologi

JKA 513/4 - INDUSTRIALISASI DAN PERUBAHAN SOSIAL

Kursus ini memberi perhatian kepada proses pembangunan perindustrian dan perubahan sosial di negara sedang membangun. Pembangunan perindustrian memberi kesan kepada aspek sosio-ekonomi, penghijrahan, perbandaran, institusi keluarga, pekerjaan dan alam sekitar. Beberapa isu penting dalam proses perindustrian akan dibincangkan secara terperinci seperti taraf hidup, kesuburan, peranan wanita, kanak-kanak, tekanan sosial, kesunyian dan jenayah. Justeru itu, kursus ini akan menghuraikan aspek pembangunan perindustrian dan kesannya kepada perubahan sosial masyarakat di negara sedang membangun.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti pelbagai konsep dan teori industrialisasi dan perubahan sosial
- menghuraikan isu-isu perubahan sosial masyarakat akibat daripada perindustrian di negara membangun dengan menggunakan konsep, teori antropologi dan sosiologi
- menganalisis implikasi dan kecepatan perubahan sosial masyarakat

JKA 515E /4 – PROJECT: SELECTED SOCIAL ISSUES

This course aims to expose students to first hand research experience by involving them in various activities and stages in the anthropology and sociology research process. The stages include selection of research topic, preparation of research proposal, selection of research methods, data collection, data analysis and writing of the research report.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *identify social issues and firsthand experience in undertaking actual social research*
- *analyze the approaches and major conceptual debates in sociological paradigms*
- *describe the research findings in the form of executive summary, report and/or thesis and seminar*

JKA 518/4 - PENYELEWENGAN, KONFLIK DAN PENGAWALAN SOSIAL

Kursus ini bertujuan untuk mengkaji punca-punca dan kesan-kesan tingkah laku penyelewengan sosial yang berlaku dalam masyarakat. Isu-isu utama dan semasa dalam tingkah laku penyelewengan dan kawalan sosial akan dikaji secara terperinci. Kursus ini juga akan membincangkan konsep-konsep asas, teori, metodologi dan mekanisme-mekanisma penyelewengan dan kawalan sosial.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti punca dan kesan tingkah laku penyelewengan yang berlaku dalam masyarakat
- menakrif konsep asas, teori, metodologi dan mekanisme penyelewengan dan kawalan sosial
- menganalisis tingkah laku penyelewengan masyarakat dengan menggunakan teori penyelewengan dan kawalan sosial
- menghuraikan teori penyelewengan dan kawalan sosial pada isu-isu konflik dalam sistem sosial masyarakat

JKA 519/3 - BUDAYA DAN KOMUNITI RUANG SIBER

Kursus ini bertujuan untuk membincangkan pembentukan komuniti siber dan kesan pembentukan komuniti siber ke atas kehidupan manusia dewasa ini. Kursus ini meninjau kebangkitan media jaringan elektronik sebagai salah satu kuasa sosial yang berpengaruh dalam masyarakat. Ia juga bertujuan menerangkan hubungkait antara pengaruh media jaringan elektronik ke atas dimensi kehidupan manusia dan masyarakat masa kini.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- Menerangkan pembentukan identiti komuniti siber
- Menghuraikan budaya komuniti siber
- Menghuraikan peranan media bentuk baharu dan pengaruhnya dalam masyarakat
- Membezakan ciri-ciri masyarakat maklumat dan komuniti siber
- Menghuraikan pergerakan sosial di peringkat maya

STAF AKADEMIK : **EKONOMI**

Pengerusi Rancangan : Dr. Fazelina Sahul Hamid
 B.Sc. Bus. Admin (Missouri)
 M.B.A. (USM)
 M.Sc. Money and Banking, Ph.D (Exeter)

Pensyarah : Prof. Madya Dr. Yen Siew Hwa
 B.A. Econs. (UKM)
 M.A. (Iowa State)
 Ph.D (USM)

Dr. Ku 'Azam Tuan Lonik
 B.Econs. (UIA)
 M.A. Econs. of Public Policy (Leicester)
 Ph.D (Leicester)

Dr. Nailul Morad Mohd. Nor
 Dip. Agric (UPM)
 B.Sc. Econs. (Wisconsin)
 M.Sc. Econs. (Oklahoma State)
 Ed.D. (North Carolina State)

Dr. Norhanishah Mohd Yunus
 E.Econs. (Hons), M. Econs (UKM)
 Ph.D (UPM)

Dr. Radziah Adam
 B.Sc. Bus. Econs. (UEL)
 M.Econs, Ph.D (UKM)

Dr. See Kok Fong
 B.Econs. (Hons.), M.Econs. (UKM)
 Ph.D (Queensland)

SENARAI KURSUS EKONOMI

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|---|-------------------------|--------------|-----------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 1. | JKJ 203 - Falsafah Sains Sosial | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 2. | JKE 101 - Pengantar Ekonomi | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 3. | JKE 213 - Wang Dan Perbankan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 4. | JKE 215 - Mikroekonomi | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 5. | JKE 216 - Makroekonomi | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 6. | JKE 217 - Kaedah Penyelidikan Ekonomi | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 7. | JKE 314E - <i>Labour Economics</i> | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 8. | JKE 319 - Mikroekonomi Pertengahan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 9. | JKE 320 - Makroekonomi Pertengahan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 10. | JKE 413 - Analisis Ekonomi Islam | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 11. | JKE 414 - Ekonomi Malaysia | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 12. | JKE 420E - <i>Quantitative Economics</i> | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 13. | JKE 421 - Perdagangan Antarabangsa | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 14. | JKE 512E - <i>Public Sector Economics</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|-----------|----------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 15. | JKE 516 - Ekonomi Monetari | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 16. | JKE 517 - Ekonomi Perindustrian | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 10 Tugasan 10 Kuiz |
| 17. | JKE 518 - Kewangan Antarabangsa | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 18. | JKE 520 - Projek: Isu Ekonomi Terpilih | 4 | 100 | - | 100 Projek |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS EKONOMI

JKJ 203/4 - FALSAFAH SAINS SOSIAL

Kursus ini bertujuan memperkenalkan falsafah sains sosial dengan mendedahkan pelajar kepada konsep asas, tujuan, matlamat dan perkembangan pengajian bidang ini. Ia membolehkan pelajar membina keupayaan menganalisis kelogikan, metod dan cara penerangan dan penyelidikan sains sosial. Perbincangan dalam kursus ini juga meliputi pemahaman terhadap andaian-andaian asas berkenaan fitrah tingkah laku manusia, kewujudan sosial dan pengertian ilmu pengetahuan yang hakiki.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan kefahaman konseptual tentang falsafah, matlamat dan teras utama bidang sains sosial berbanding bidang lain
- menunjukkan kemahiran penghujahan dalam mempertimbangkan kesahihan dan keampuhan teori sosial sains dalam menganalisis fenomena sosial
- membincangkan isu sosial kontemporari dari perspektif sains sosial
- mempamerkan skil dan kompetensi dalam penghujahan dan kepimpinan mengaplikasikan konsep kelestarian dalam analisis isu kontemporari

JKE 101/4 - PENGANTAR EKONOMI

Kursus ini dibahagikan kepada dua bahagian utama, iaitu mikroekonomi dan makroekonomi.

Tajuk-tajuk perbincangan bahagian mikroekonomi termasuk takrifan ekonomi dan sistem ekonomi, mekanisme pasaran, tindak balas permintaan dan penawaran terhadap perubahan penentu-penentu permintaan dan penawaran, teori pengguna, teori pengeluar, teori kos, pasaran persaingan sempurna, persaingan bermonopoli, oligopoli, monopoli dan pasaran faktor.

Tajuk-tajuk perbincangan bahagian makroekonomi pula termasuk perakaunan pendapatan negara, penentuan pendapatan negara, permintaan dan penawaran agregat, dasar fiskal, wang dan perbankan, inflasi dan pengangguran, dasar kewangan, perdagangan antarabangsa dan kewangan antarabangsa.

Bagi setiap tajuk tersebut, sekurang-kurangnya satu isu ekonomi yang berkait dengan tajuk berkenaan akan dibincangkan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menakrif mikroekonomi, makroekonomi dan konsep asas ekonomi
- menganalisis keluk permintaan, penawaran, penentuan dan perubahan harga pasaran
- membincangkan teori perlakuan firma dan struktur pasaran
- menjelaskan ukuran dan kegunaan data pendapatan negara dan bagaimana dasar kewangan dan fiskal mampu mempengaruhi pendapatan negara
- menerangkan permasalahan inflasi dan pengangguran; peranan wang dan bank
- menjelaskan model penentuan pendapatan Keynes; model permintaan agregat dan penawaran agregat; perdagangan antarabangsa dan kewangan antarabangsa

JKE 213/4 - WANG DAN PERBANKAN

Kursus ini memperkenalkan konsep ekonomi kewangan dan institusi-institusi yang terlibat dengan rujukan khas kepada Malaysia. Peranan dan fungsi wang serta institusi-institusi kewangan seperti bank perdagangan, bank pusat dan pengantara kewangan yang lain akan dibincangkan. Di samping itu, kursus ini akan meninjau secara ringkas penawaran dan pengurusan wang di Malaysia dan juga di peringkat antarabangsa.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan fungsi wang dan penciptaan wang deposit
- membezakan institusi-institusi kewangan sesebuah negara
- menjelaskan alat-alat pengurusan kewangan yang sering digunakan
- membandingkan peranan pasaran modal, pasaran wang dan pasaran pertukaran asing di dalam ekonomi sesebuah negara
- membina hubungan yang baik, berinteraksi dalam kerja berpasukan untuk kerja kursus

JKE 215/4 - MIKROEKONOMI

Tajuk-tajuk yang diliputi dalam kursus ini terbahagi kepada empat bahagian utama yang bertemakan pengenalan kepada analisis ekonomi, permintaan dan pengguna, pengeluaran dan firma, dan teori perlakuan pasaran.

Bahagian pengenalan kepada analisis ekonomi, tajuk-tajuk yang dibincangkan termasuk kegiatan ekonomi dan teori ekonomi, teori harga dan pasaran, kuasa-kuasa yang menentukan harga pasaran dan lanjutan kepada teori pasaran.

Bahagian kedua pula akan membincangkan tajuk-tajuk yang bertemakan permintaan dan pengguna. Bahan pelajaran akan meneliti aspek-aspek cita rasa dan keutamaan pengguna, keluk permintaan individu, perlakuan pengguna di pasaran dan lanjutan kepada teori pengguna.

Bahagian ketiga akan meneliti firma dalam proses pengeluaran. Di bawah tema ini tajuk-tajuk yang akan dibincangkan meliputi teori pengeluaran, firma dan teknologi, teori kos dan keseimbangan firma dalam usaha memaksimumkan keuntungan.

Bahagian yang terakhir akan membincangkan teori perlakuan pasaran yang akan mengkaji perlakuan pengeluaran di dalam keadaan pasaran persaingan sempurna, monopoli tulen dan persaingan bermonopoli.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menganalisis keseimbangan pasaran dari sudut permintaan dan penawaran, kesan cukai, kerugian luput, penetapan harga bumbung dan harga lantai
- menghuraikan teori pengguna dengan menumpukan kepada keseimbangan pengguna menggunakan pendekatan teori utiliti dan pendekatan keluk puas sama
- menghuraikan teori pengeluaran dalam konteks pengeluaran jangka pendek dan jangka panjang menggunakan fungsi pengeluaran Cobb-Douglas dan pendekatan isokuan
- membincangkan teori kos pengeluaran dengan tumpuan kepada objektif firma dalam pemaksimuman untung
- menghuraikan proses pemaksimuman untung dalam teori firma dalam konteks pasaran persaingan sempurna, monopoli dan persaingan bermonopoli
- menghuraikan keseimbangan pasaran jangka panjang bagi industri kos malar, industri kos bertambah dan industri kos berkurang

JKE 216/4 - MAKROEKONOMI

Kursus ini akan memperkenalkan kaedah analisis makroekonomi, alat analisis makroekonomi dan dengan mengguna alat analisis ini, ia akan menganalisis kesan penggunaan alat dasar untuk mengawal tingkat kegiatan ekonomi. Tajuk-tajuk yang diliputi akan dibahagikan kepada empat bahagian.

Bahagian pertama akan (a) memperkenalkan bidang makroekonomi dan asas matematik yang diperlukan untuk membantu pelajar memahami tajuk-tajuk berikutnya; dan (b) meneliti kaedah-kaedah mengukur output negara, produktiviti dan guna tenaga.

Bahagian kedua akan meneliti (a) penggunaan, tabungan dan pelaburan yang membentuk pasaran komoditi; (b) pasaran aset, wang dan harga yang membentuk pasaran wang.

Bahagian ketiga akan membincangkan keseimbangan serentak dalam pasaran komoditi dan pasaran wang dan dengan bantuan alat analisis yang dibina, bahagian ini akan mengkaji kesan kejutan-kejutan terhadap kegiatan ekonomi dan masalah penggunaan alat dasar untuk mengawal kegiatan ekonomi menggunakan pendekatan IS-LM dan AD-AS.

Bahagian keempat akan menggunakan alat analisis IS-LM dan AD-AS bagi menerangkan masalah inflasi dan pengangguran dan langkah-langkah kawalan bagi mengatasi masalah inflasi dan pengangguran tersebut.

Hasil pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

- menjelaskan pelbagai kaedah menghitung output negara
- menerbitkan fungsi pengeluaran dan menggunakan fungsi pengeluaran untuk menjelaskan output dan guna tenaga
- menerangkan penggunaan, tabungan dan pelaburan dan hubungan dengan pasaran barangan
- menerangkan pasaran aset, wang dan harga dan hubungan dengan pasaran modal
- menggunakan alat analisis pasaran barangan dan pasaran modal bagi menerangkan keseimbangan serentak
- menggunakan analisis keseimbangan serentak bagi menerangkan pengangguran dan inflasi

JKE 217/3 - KAEDAH PENYELIDIKAN EKONOMI

Kursus ini dimulakan dengan memperkenalkan pelajar kepada konsep dan falsafah penyelidikan sains sosial. Seterusnya diuraikan langkah-langkah asas penyelidikan ekonomi yang perlu dilakukan. Pembentukan permasalahan kajian, hipotesis kajian dan sorotan karya menjadi tumpuan perbincangan untuk pelaksanaan di peringkat awal kajian. Perbincangan beralih kepada jenis-jenis data dan kaedah pengumpulan data. Topik utama lain yang dibincangkan ialah tentang teknik pemerihalan data secara grafik dan jadual, taburan normal, ujian hipotesis, kaedah regresi dan penulisan laporan.

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

- menghuraikan langkah-langkah penting dalam melakukan penyelidikan ekonomi
- mengamalkan beberapa teknik pengumpulan data
- menganalisis data ekonomi secara statistik
- menafsir dapatan kajian dan menulis laporan penyelidikan

JKE 314E/3 - LABOUR ECONOMICS

The course aims to introduce students to the study of labour economics and labour organization. Topics to be covered are developed within the framework of socio-economic development. Growth of labour force, its characteristics and structural changes will be dealt with in this framework.

Major topics includes employment, unemployment and less than full employments; labour market structure and behaviour; wage theory and wage determination with special emphasis on the perfect and imperfect labour market.

Wage structure and wage rate differential will be studied from the perspective of a conventional pragmatic; followed by a study of the general wage level, relationship between wage and inflation, wage share in the national income, wage and employment policy in economic development and business cycle.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- differentiate factors that determine demand and supply of labour
- examine how the demand and supply of labour interact to determine wage rates and employment in various labour markets
- analyse human capital theory and relate it with wage differentials in the labour market

- *explain important concepts in labor economics such as labour mobility, migration, productivity, efficiency and discrimination*
- *discuss the implications of government interventions in the labour market*
- *differentiate types of unemployment, their implications on economy; and also analyse the relationship between wage and inflation*

JKE 319/4 - MIKROEKONOMI PERTENGAHAN

Kursus ini ialah lanjutan kepada kursus JKE 215 - Mikroekonomi. Kursus ini dimulakan dengan mengkaji pasaran oligopoli diikuti dengan perbincangan tentang teori agihan. Aspek penentuan harga dan permintaan input dalam berbagai-bagai jenis pasaran menjadi tumpuan seterusnya. Selepas itu, perbincangan akan dialihkan kepada analisis keseimbangan am. Ini akan diikuti dengan teori ekonomi kebajikan yang akan menyentuh tentang pencapaian keoptimuman Pareto dan contoh-contoh fungsi kebajikan sosial. Perbincangan seterusnya akan ditumpukan kepada aspek kegagalan pasaran dan kesan luaran sebagai asas perbincangan teori barang awam dan teori terbaik kedua.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menganalisis struktur pasaran dengan lebih kritis
- menganalisis agihan sumber dan mekanisme pasaran
- menganalisis ekonomi kebajikan dan pencapaian keoptimuman
- menilai isu-isu ekonomi semasa dengan pendekatan yang praktikal

JKE 320/4 - MAKROEKONOMI PERTENGAHAN

Kursus ini akan menggunakan analisis yang dibina dalam kursus JKE 216 - Makroekonomi bagi mengawal tingkat kegiatan ekonomi. Kursus ini akan terbahagi kepada empat bahagian.

Bahagian pertama menggunakan pendekatan atau model AD-AS bagi menerangkan inflasi dan pengangguran dan mengaitkannya dengan kitaran perniagaan.

Bahagian kedua akan menerangkan perbezaan pandangan antara ahli ekonomi Klasik dan Keynes dalam menerangkan persoalan kitaran perniagaan.

Bahagian ketiga akan memberikan tumpuan kepada teori-teori berkaitan dengan pertumbuhan ekonomi.

Bahagian keempat akan menyentuh kawalan kitaran perniagaan dan pertumbuhan menggunakan dasar kewangan dan fiskal.

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

- menerangkan kejutan ekonomi dalam model AD-AS
- menggunakan model AD-AS bagi menerangkan kitaran perniagaan
- menerangkan pandangan ahli-ahli ekonomi klasik berhubung masalah kitaran perniagaan
- menerangkan pandangan ahli-ahli ekonomi Keynes berhubung masalah kitaran perniagaan
- menghurai pertumbuhan ekonomi
- menghurai peranan dasar kewangan
- menghurai persoalan belanjawan kerajaan dan hutang negara

JKE 413/4 - ANALISIS EKONOMI ISLAM

Kursus ini membincangkan falsafah, struktur dan mekanisme sistem ekonomi Islam. Bahagian pertama kursus ini akan ditumpukan kepada falsafah dan matlamat sistem ekonomi Islam, kaedah bagi mencapai matlamat-matlamat tersebut, harta kekayaan sebagai amanah, pengagihan pendapatan dan kekayaan, zakat dan pembahagian harta pusaka dalam Islam.

Bahagian seterusnya akan menyentuh tentang analisis penggunaan, pengeluaran, sistem pasaran, dan pengagihan pendapatan faktor dan harta dalam Islam.

Bahagian ketiga akan menumpukan kepada peranan kerajaan dalam Islam daripada sudut pentadbiran dasar fiskal, dasar kewangan, pelaburan, perancangan pembangunan dan hubungan antarabangsa. Analisis juga dibuat dalam perbandingan antara sistem ekonomi kapitalis, sosialis dan Islam berdasarkan kriteria keadilan, kecekapan, kestabilan dan pertumbuhan ekonomi. Perbincangan juga akan diberikan tentang kedudukan sistem ekonomi Islam dalam satu sistem sekular dan dalam masa peralihan.

Dalam membincangkan tajuk-tajuk yang disebutkan tadi penumpuan akan dibuat kepada usaha-usaha yang dijalankan di Malaysia untuk menerapkan sistem ekonomi Islam.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan falsafah, struktur dan mekanisme sistem ekonomi Islam dan kepentingan ilmu ekonomi Islam dipelajari dalam kehidupan orang Islam khususnya dan manusia sejagat pada amnya
- menjelaskan hubungan antara konsep keimanan, ketakwaan, keadilan, tauhid, pemerintahan negara dalam Islam dengan usaha-usaha kegiatan ekonomi dalam kehidupan manusia
- menghuraikan pengertian, objektif dan pelaksanaan konsep pengeluaran dari sudut pandangan Islam, pentingnya kepada kehidupan manusia dan perbezaannya dengan konsep pengeluaran dalam teori ekonomi konvensional
- menghuraikan teori penggunaan Islam dalam konteks untuk memenuhi matlamat penggunaan Islam dengan meneliti secara kritikal teori penggunaan konvensional
- membincangkan aspek-aspek makroekonomi ekonomi Islam bagi meneliti konsep perbelanjaan awam, peranan institusi zakat dan usaha mengatasi masalah kemiskinan dan pertumbuhan ekonomi masyarakat Islam

JKE 414/4 - EKONOMI MALAYSIA

Kursus ini bertujuan meneliti struktur, prestasi, masalah dan isu-isu terpilih tentang ekonomi Malaysia. Pendekatan deskriptif dan analitik akan digunakan semasa meneliti struktur, prestasi, masalah dan isu-isu terpilih tersebut. Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan adalah mengikut sektor: sektor pertanian dan perlombongan, industri pembuatan, perkhidmatan, perdagangan antarabangsa dan perbelanjaan serta hasil kerajaan. Bagi setiap sektor, perbincangan akan ditumpukan kepada perkembangan semasa pertumbuhannya, masalah-masalah yang dihadapi dan dasar-dasar kerajaan terhadap sektor berkenaan. Selain daripada analisis mengikut sektor, isu-isu ekonomi semasa akan dibincangkan dalam konteks yang berkaitan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan sejarah dan ciri-ciri ekonomi Malaysia
- menghuraikan peranan sektor-sektor utama ekonomi
- menilai dasar-dasar pembangunan ekonomi negara
- menganalisis isu-isu ekonomi semasa
- membina hubungan yang baik dan memupuk semangat kerja berpasukan untuk kerja kursus

JKE 420E/3 - QUANTITATIVE ECONOMICS

The course aims to familiarise the students with the concepts and applications of various mathematical and statistical tools often used in economics writing. Aside from data collections and presentations and also descriptive statistics, the contents include hypothesis testing for mean of one, two or more than two populations. Correlation and regression analysis will be carried out for simple linear regression and multiple regression. The use of time series analysis and the formation of index number will also be covered in this course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *differentiate between descriptive and inferential statistics*
- *apply statistical analysis and techniques in solving economics problems*
- *develop model and analysis of economics variables*
- *analyse economics problems and issues through quantitative perspective*

JKE 421/3 - PERDAGANGAN ANTARABANGSA

Kursus ini merangkumi aspek-aspek "teori tulen" perdagangan antarabangsa iaitu aspek-aspek teori klasik dan moden mengenai arah aliran perdagangan, kebaikan atau faedah daripada perdagangan bebas, aspek-aspek perdagangan tidak bebas, jenis-jenis blok perdagangan antarabangsa, kesan pertumbuhan terhadap perdagangan dan institusi perdagangan antarabangsa seperti GATT dan WTO.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan ramalan teori perdagangan antarabangsa klasikal dan neoklasikal dan faedah daripada perdagangan antarabangsa
- menjelaskan bagaimana penganugerahan faktor bandingan menentukan arah aliran perdagangan antarabangsa, mempengaruhi harga relatif komoditi, harga relatif faktor dan agihan pendapatan
- menjelaskan model perdagangan antarabangsa Heckscher-Ohlin, ramalan model dan paradoks dapatan Leontief
- menganalisis dengan menggunakan keluk tawaran, bagaimana keseimbangan syarat niaga ditentukan dan kesan perubahan dalam penawaran dan permintaan terhadap syarat niaga dan jumlah perdagangan
- menganalisis kesan halangan tarif dan bukan-tarif terhadap kebajikan negara kecil dan negara besar
- menghuraikan pelbagai tahap integrasi ekonomi wilayah dan kesan statik dan dinamik kerana penubuhan blok perdagangan
- menjelaskan kesan pertumbuhan ekonomi terhadap perdagangan antarabangsa dan kebajikan masyarakat

JKE 512E/4 - PUBLIC SECTOR ECONOMICS

This course analyses the activities of the public sector from the perspective of taxation and government expenditure. Topics to be covered are: concepts and system of taxation, taxation system in Malaysia, principles of taxation, tax incidence, empirical analysis and the weakness of the empirical analysis, tax burden (of export tax, import tax and the tax burden on the poor) and the effect of tax incentives. Topics to be covered under the government expenditures are: various concepts of the growth of government expenditure, Malaysian government expenditure, types of expenditure and its effect.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *apply basic theoretical and empirical tools of analysis to public policy issues*
- *explain the reasons for market failure, the basic theorems of welfare economics, public good, externalities and the foundation of public choice*
- *explain underlining arguments of the growth of government expenditure both from the public finance and the public choice perspectives*
- *analyse the effects of public expenditure programs on the distribution of income*
- *appraise the effects of taxes on the distribution of income*
- *analyse the effects of taxes on the efficiency of resource allocation*

JKE 516/3 - EKONOMI MONETARI

Kursus ini meninjau teori permintaan dan penawaran wang, khasnya isu kestabilan permintaan wang dan kontroversi Moneteris-Keynesian. Analisis kesan dasar kewangan dibuat berasaskan model IS-LM dan AD-AS. Analisis dinamik dengan jangkaan rasional juga akan ditekankan. Penelitian juga diberikan ke atas perkembangan ekonomi kewangan di Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menaksir teori-teori permintaan dan penawaran wang, khasnya kontroversi Moneteris-Keynesian
- menganalisis kesan dasar kewangan berasaskan model IS-LM dan AD-AS
- menjelaskan konsep keneutralan wang pasaran dan ilusi wang dalam konteks model Klasikal dan Keynes
- menganalisis jenis model jangkaan berbeza dan aplikasinya ke atas keluk Phillips
- menilai kesan penawaran wang ke atas pertumbuhan, inflasi dan kadar bunga
- menganalisis penentuan kadar pertukaran mengikut pendekatan kewangan

JKE 517/3 - EKONOMI PERINDUSTRIAN

Kursus ini akan memperkenalkan isu-isu yang berkait dengan proses perindustrian sesebuah negara terutamanya di negara sedang membangun seperti Malaysia. Persoalan-persoalan seperti struktur, gelagat dan prestasi industri akan disentuh pada permulaan kursus. Seterusnya perbincangan akan ditumpukan kepada teori-teori yang menghuraikan penumpuan, lokasi dan integrasi industri. Fungsi pengeluaran dan teknologi, dan pengaruhnya juga akan diteliti. Akhirnya kursus ini akan menghuraikan dengan terperinci peranan firma multinasional dalam ekonomi global masa kini serta impaknya ke atas negara sedang membangun.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menilai secara kritis kajian ilmiah yang berkaitan firma dan industri
- menghuraikan teori firma dan pemaksimuman keuntungan
- menganalisis paradigma struktur, gelagat dan prestasi pasaran
- membincangkan isu-isu dalam pembangunan perindustrian dan peranan firma multinasional

JKE 518/3 - KEWANGAN ANTARABANGSA

Kursus ini merangkumi aspek-aspek "kewangan" dalam bidang ekonomi antarabangsa berkaitan perdagangan luar negeri dengan ekonomi negara, imbalan pembayaran sesebuah negara, pertukaran asing, mekanisme imbalan pembayaran diselenggarakan dan sistem kewangan antarabangsa. Analisis imbalan pembayaran dan pertukaran asing akan menggunakan contoh-contoh Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menghubungkan perdagangan antarabangsa dan kewangan antarabangsa; kewangan antarabangsa dan pendapatan negara
- menjelaskan terminologi asas berkaitan kewangan antarabangsa seperti imbalan dagangan, imbalan pembayaran, akaun semasa, akaun modal dan rizab
- menjelaskan kepentingan imbalan dagangan, imbalan pembayaran, akaun semasa, akaun modal dan rizab
- menjelaskan kadar pertukaran dan urus niaga kadar pertukaran dan membuat tafsiran tentang perubahan kadar pertukaran asing
- menjelaskan penentuan kadar pertukaran; perubahan kadar pertukaran dan bincangkan isu-isu berkaitan dengan perdagangan mata wang asing serta membezakan kategori-kategori kadar pertukaran
- menganalisis faktor-faktor yang menentukan kadar pertukaran dan perubahan kadar pertukaran

JKE 520 PROJEK: ISU EKONOMI TERPILIH

Kursus ini bertujuan menilai kebolehan pelajar memilih satu tajuk, mengkaji tajuk tersebut secara ilmiah dan menulis satu laporan yang berkaitan dengannya. Tajuk ini boleh dipilih berasaskan artikel ilmiah yang berkaitan dengan sesuatu isu mikroekonomi atau makroekonomi, sama ada menyentuh permasalahan di peringkat tempatan, wilayah atau antarabangsa. Perkara-perkara yang akan ditekankan ialah teknik penyelidikan praktikal seperti penyediaan cadangan penyelidikan, pengumpulan maklumat, pemilihan maklumat yang relevan, penilaian dan penganalisan maklumat dan penyampaian maklumat dalam bentuk penulisan.

Pelajar yang mengambil kursus ini akan mempunyai seorang penyelia dari bahagian Ekonomi bagi membantu pelajar dalam menyiapkan projek kursus ini. Kursus ini memerlukan kemahiran menulis dan menganalisis yang baik. Oleh itu pemahaman konsep-konsep ekonomi yang relevan pada tajuk yang hendak dikaji adalah penting dalam memastikan satu projek penyelidikan yang baik disediakan. Bagi tujuan analisis, pelajar juga harus menyediakan diri dengan pengetahuan statistik dan ekonometrik.

Hasil Pembelajaran

Pada akhir kursus ini, pelajar dapat:

- mempamerkan kebolehan menulis dan menganalisis data berkaitan ekonomi
- mentafsir dan membuat kesimpulan mengenai tajuk yang dikaji
- menjalankan kerja-kerja penyelidikan seperti pengumpulan data, analisis data dan penulisan laporan dengan penuh etika
- mempamerkan kebolehan berdikari dan memimpin dalam memastikan projek penyelidikan dapat dilengkapkan dalam tempoh yang sepatutnya

STAF AKADEMIK : SAINS POLITIK

Pengerusi Rancangan : Dr. Wan Asna Wan Mohd. Nor
B. Sc., M. Sc. (Florida State)
Ph.D (Hull)

Pensyarah : Prof. Dr. Ahmad Fauzi Abdul Hamid
B.A., M.A. (Oxford)
M.A. (Leeds)
Ph.D (Newcastle upon Tyne)

Prof. Madya Dr. Khairiah Salwa Hj. Mokhtar
B.A. (Bridgeport)
M.A. (Kent State)
Ph.D (York)

Prof. Madya Dr. Norraihan Zakaria
B.Sc. (Iowa)
M.A. (Kent)
Ph.D (UKM)

Dr. Faridah Jaafar
B.A. (UNHAS)
M.A., Ph.D (UM)

Dr. Low Yong San
B. Sc., M.Sc (UPM)
Ph.D (UM)

Dr. Saiyid Radzuwan Syed Sopi
B.A. (Hons) (Bunkyo Univ, Jepun)
M.A., Ph.D (UKM)

SENARAI KURSUS SAINS POLITIK

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|---|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 1. | JKJ 203 - Falsafah Sains Sosial | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 2. | JKP 101 - Pengantar Sains Politik | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 3. | JKP 204 - Kaedah Penyelidikan Sains Politik | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 4. | JKP 211 - Pentadbiran Awam | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 5. | JKP 212 - Hubungan Antarabangsa | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 6. | JKP 213 - Falsafah Politik | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 7. | JKP 318 - Politik Perbandingan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 8. | JKP 319 - Institusi Demokratik | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 9. | JKP 320 - Isu-Isu Terpilih Pentadbiran Awam | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 10. | JKP 412 - Konflik Dalam Masyarakat Majmuk | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 11. | JKP 413 - Pembangunan Politik Malaysia | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 12. | JKP 414 - Ideologi Dunia Ketiga | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|---|-------------------------|--------------|------------|----------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 13. | JKP 419 - Usul Penyelidikan Sains Politik | 2 | 100 | - | 100 Kertas Cadangan Penyelidikan |
| 14. | JKP 511E - <i>International Organizations</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 15. | JKP 512E - <i>Public Policy</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 16. | JKP 513E - <i>Southeast Asian Politics</i> | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 17. | JKP 514 - Ekonomi Politik Malaysia | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 18. | JKP 516 - Disertasi Sains Politik | 4 | 100 | - | 100 Kertas Projek |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS SAINS POLITIK

JKJ 203/4 - FALSAFAH SAINS SOSIAL

Kursus ini bertujuan memperkenalkan falsafah sains sosial dengan mendedahkan pelajar kepada konsep asas, tujuan, matlamat dan perkembangan pengajian bidang ini. Ia membolehkan pelajar membina keupayaan menganalisa kelogikan, metod dan cara penerangan dan penyelidikan sains sosial. Perbincangan dalam kursus ini juga meliputi pemahaman terhadap andaian-andaian asas berkenaan fitrah tingkah laku manusia, kewujudan sosial dan pengertian ilmu pengetahuan yang hakiki.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan kefahaman konseptual tentang falsafah, matlamat dan teras utama bidang sains sosial berbanding bidang lain
- menunjukkan kemahiran penghujahan dalam mempertimbangkan kesahihan dan keampuhan teori sosial sains dalam menganalisis fenomena sosial
- membincangkan isu sosial kontemporari dari perspektif sains sosial
- mempamerkan skil dan kompetensi dalam penghujahan dan kepimpinan
- mengaplikasikan konsep kelestarian dalam analisis isu kontemporari

JKP 101/4 - PENGANTAR SAINS POLITIK

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada bidang Sains Politik. Selepas mengikutinya, pelajar diharap akan lebih memahami asas-asas dan isu-isu utama dalam mengkaji idea, proses, institusi dan kelakuan politik secara sistematik. Kursus ini dibahagikan kepada empat bahagian besar: (a) erti dan konsep politik (b) ideologi (c) negara dan kerajaan (d) penyertaan politik.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan asal usul bidang pengajian sains politik
- menerangkan pengaruh kuasa dan autoriti dalam urusan pemerintahan
- menerangkan fungsi undang-undang dan perlembagaan dalam urusan pemerintahan
- menjelaskan urusan negara dan fungsi dan proses pemerintahan
- membandingkan amalan ideologi utama yang terdapat di dunia moden ini

JKP 204/3 - KAEDAH PENYELIDIKAN SAINS POLITIK

Kursus ini mendedahkan proses penyelidikan kualitatif dan kuantitatif dalam bidang Sains Politik. Kursus ini akan memperkenalkan prinsip dan kaedah asas yang digunakan dalam penyelidikan sains sosial. Ia membolehkan pelajar mengenal pasti teori dan falsafah penyelidikan saintifik, reka bentuk penyelidikan, kaedah pengumpulan data, klasifikasi pengukuran, pensampelan, reka bentuk soal selidik, analisis data, menginterpretasi data dan menulis laporan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan penyelidikan sebagai suatu penghasilan pengetahuan dalam penyelidikan sains sosial menggunakan pendekatan saintifik
- menghuraikan langkah-langkah penting dalam melakukan penyelidikan Sains Politik
- menghuraikan teknik dan kaedah pengumpulan data
- menganalisis data kualitatif dan kuantitatif
- mentafsir dapatan kajian dan menulis laporan penyelidikan

JKP 211/4 - PENTADBIRAN AWAM

Kursus ini meneliti peranan pentadbiran awam dalam masyarakat dan pemerintahan masa kini dan beberapa isu penting mengenai pentadbiran awam seperti pentadbiran atau pengurusannya oleh pihak eksekutif dan peranannya dalam politik negara terutamanya hubungan dengan institusi-institusi politik lain dan rakyat dalam sebuah negara demokrasi. Pentadbiran awam di Malaysia akan dibincang dalam konteks idea-idea dan teori-teori mengenai pentadbiran awam serta aplikasi teori-teori tersebut.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti konsep-konsep utama dalam pengajian pentadbiran awam
- menerangkan konsep-konsep utama dalam pengajian pentadbiran awam
- menjelaskan peranan pentadbiran awam dalam masyarakat dan pemerintahan masa kini
- menghubungkan konsep-konsep utama pentadbiran awam dalam konteks Malaysia dan negara-negara lain

JKP 212/4 - HUBUNGAN ANTARABANGSA

Kursus ini bertujuan meninjau konsep-konsep dan teori-teori utama dalam bidang pengajian hubungan antarabangsa dan juga mengkaji beberapa isu penting dalam politik antarabangsa. Tumpuan kajian ialah terhadap pembentukan dan pelaksanaan dasar luar, bentuk-bentuk interaksi di kalangan negara-negara seperti persaingan kuasa, konflik, perang, perlumbaan senjata dan kerjasama.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menghubungkan konsep asas disiplin hubungan antarabangsa dengan pemahaman senario politik antarabangsa dengan lebih baik
- membuat inferens politik antarabangsa berkait rapat dengan politik dalaman sesebuah negara
- menjelaskan kompleksiti hubungan antarabangsa yang dicorakkan oleh pelbagai matlamat, objektif, pendirian dan tindakan aktor-aktor politik antarabangsa

JKP 213/4 - FALSAFAH POLITIK

Kursus ini membincangkan sifat, skop dan isu-isu terpilih mengenai falsafah politik, termasuk tinjauan perbandingan tentang sebilangan tokoh falsafah politik dan konsep-konsep asas mereka, dan hubungan falsafah politik mereka dengan teori dan amalan politik. Pemikir-pemikir yang dipilih ialah Plato, Aristotle, Hobbes, Rousseau, Marx, al-Mawardi, al-Maududi dan Confucius.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan kedudukan istimewa serta sumbangan falsafah politik kepada perkembangan bidang sains politik
- menjelaskan konsep-konsep asas pemikiran politik seperti kesamaan, kebebasan dan keadilan
- mengenal pasti pengaruh konsep-konsep asas pemikiran politik terhadap amalan proses politik moden
- membandingkan pemikiran politik pemikir-pemikir yang terpilih dalam kursus ini

JKP 318/4 - POLITIK PERBANDINGAN

Kursus ini meninjau teori-teori dan konsep-konsep utama dalam bidang pengajian Politik Perbandingan serta mengkaji beberapa buah negara sebagai kajian kes dalam perbandingan politik. Tumpuan kajian ialah transformasi sosial, sistem politik, budaya politik, ideologi politik, penyertaan politik, institusi politik, penggubalan dasar dan ekonomi politik. Pilihan kajian kes ialah negara yang mengamalkan sistem politik liberal demokrasi, autoritarian, totalitarian dan hibrid.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan teori-teori dan konsep-konsep utama dalam bidang Politik Perbandingan
- mengenal pasti proses-proses pembentukan sesebuah kerajaan/negara moden
- menerangkan transformasi sosial, sistem politik, ideologi politik, penyertaan politik, institusi politik, penggubalan dasar dan ekonomi politik
- menganalisis perubahan-perubahan dalam sistem politik negara-negara yang mengamalkan sistem politik liberal demokrasi, autoritarian, totalitarian dan hibrid

JKP 319/4 - INSTITUSI DEMOKRATIK

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada teori politik berasaskan pendekatan institusional. Kursus ini juga akan meneliti struktur, fungsi dan aktiviti yang dilakukan oleh institusi-institusi politik di negara-negara Barat dan Timur. Institusi-institusi politik ini dapat dibahagikan kepada tiga jenis: institusi perundangan (atau dewan perundangan), institusi eksekutif (kabinet dan pentadbiran awam) dan institusi kehakiman. Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan ialah pengenalan teoritis-struktur, institusi dan sistem politik; pendekatan-institusional; struktur-fungsi dalam kajian sains politik; perlembagaan dan kerajaan berperlembagaan-bentuk, corak dan fungsi;

- (i) institusi perundangan: membuat undang-undang, bentuk, corak dan fungsi;
- (ii) institusi eksekutif: melaksana undang-undang, bentuk, corak dan fungsi;
- (iii) institusi-institusi kehakiman: mengadili undang-undang, bentuk, corak dan fungsi;

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan konsep asas institusi politik dan pendekatan institusi dalam kajian sains politik
- menerangkan prinsip pengasingan kuasa dalam sistem politik yang berlandaskan ideologi demokrasi
- menjelaskan struktur, fungsi dan peranan institusi-institusi politik terutamanya badan legislatif, badan eksekutif, dan badan kehakiman dalam negara-negara terpilih di Barat dan Timur
- membandingkan institusi-institusi politik dalam negara-negara yang mengamalkan sistem politik yang berbeza

JKP 320/3 - ISU-ISU TERPILIH PENTADBIRAN AWAM

Kursus ini meninjau beberapa isu pokok yang dihadapi jentera pentadbiran awam berhubung dengan peranannya dalam melaksanakan dasar-dasar pembangunan di Malaysia. Sehubungan dengan ini, kepelbagaian struktur dan fungsi jentera pentadbiran awam akan ditinjau.

Kursus ini diadakan supaya pelajar-pelajar dapat memahami beberapa masalah pembangunan yang dihadapi pentadbiran awam di Malaysia. Perhatian utama kursus ini adalah terhadap perubahan-perubahan yang berlaku dari segi orientasi dan kepelbagaian organisasi jentera pentadbiran awam selepas sesebuah negara itu mencapai kemerdekaan. Perhatian juga akan diberi kepada pengalaman jentera-jentera pentadbiran di negara sedang membangun dengan menggunakan pendekatan-pendekatan tradisional seperti yang diperkenalkan di negara-negara yang sudah maju untuk menyelesaikan masalah penguatkuasaan dasar dan pembangunan. Di samping itu, pengalaman negara-negara yang sedang membangun dalam mencipta dan menggunakan institusi-institusi serta teknik-teknik baru untuk mengatasi masalah pembangunan akan diberi tumpuan. Pelajar-pelajar juga akan didedahkan kepada beberapa kajian kes mengenai kepelbagaian jentera pentadbiran awam serta pengubahsuaian pendekatan pelaksanaan dasar awam di Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti isu-isu utama pentadbiran awam
- menjelaskan isu-isu utama pentadbiran awam
- menerangkan perkembangan bidang pentadbiran awam daripada klasik ke moden
- menjelaskan isu-isu pembangunan yang dihadapi negara membangun
- menganalisis pembangunan pentadbiran awam sesebuah negara berpandukan isu-isu dan pendekatan yang dipelajari

JKP 412/3 - KONFLIK DALAM MASYARAKAT MAJMUK

Kursus ini bertujuan membentuk asas bagi pelajar-pelajar memahami politik dalam masyarakat majmuk. Tujuan ini diasaskan kepada pemahaman dan pengetahuan lima tajuk kecil yang dikaji secara perbandingan seperti berikut: konsep masyarakat majmuk dan kelas; kolonialisme dan modenisasi; penganalisisan Rabushka dan Shepsle; pergaduhan dan pengawalan pergaduhan; dan integrasi nasional.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan teori-teori dan konsep-konsep utama dalam analisis politik bagi negara-negara yang mempunyai masyarakat majmuk
- mengenal pasti proses-proses yang membentuk sesebuah masyarakat majmuk
- membandingkan antara masyarakat majmuk dalam isu-isu berkaitan proses modenisasi, kelas, konflik dan pengawalan konflik serta integrasi nasional
- menganalisis perubahan politik dalam beberapa buah negara masyarakat majmuk yang terpilih

JKP 413/4 - PEMBANGUNAN POLITIK MALAYSIA

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada perkembangan politik semasa negara Malaysia. Fokus kursus adalah perbincangan dan kefahaman isu-isu politik domestik, dan bukannya mencari penyelesaian isu-isu tersebut. Tajuk-tajuk yang akan dibincangkan ialah politik Malaysia sepintas lalu - tinjauan kefahaman politik Malaysia dari perspektif sejarah; Parti politik dan sistem kepartian - asal-usul, peranan, perkembangan parti-parti politik dan implikasinya ke atas masyarakat Malaysia; Badan berkepentingan, pendesak dan organisasi bukan kerajaan - kemunculan, peranan, perkembangan dan implikasinya ke atas politik Malaysia; Demokrasi politik - pengertian, permasalahan dan prospek demokrasi; Integrasi nasional – (i) integrasi politik dan sempadan politik (ii) integrasi kumpulan etnik dalam proses politik; Dasar-dasar pembangunan negara - Dasar Ekonomi Baru dan beberapa dasar lain yang dikenal pasti.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan konsep pembangunan politik dan aspek-aspek yang diteliti dalam kajian pembangunan politik
- menjelaskan peranan parti politik, kumpulan pendesak, kumpulan bersekepentingan dan organisasi-organisasi bukan kerajaan dalam proses pembangunan politik di Malaysia
- menerangkan proses pendemokrasian di Malaysia daripada segi prospek, cabaran, dan masalah yang dihadapinya
- menghubungkan hasil-hasil kajian oleh sarjana-sarjana dari dalam dan luar negeri tentang sistem politik di Malaysia

JKP 414/3 - IDEOLOGI DUNIA KETIGA

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar kepada aspek-aspek terpilih tentang ideologi Dunia Ketiga. Kursus ini bermula dengan perbincangan teoritis mengenai ideologi. Ini akan diikuti dengan penelitian ideologi pemimpin-pemimpin di Asia, Afrika, Amerika Latin dan Timur Tengah. Ideologi-ideologi ini meliputi persoalan-persoalan politik, sosial, ekonomi dan humanisme kosmik. Tumpuan akan diberi kepada unsur-unsur kesamaan dan perbezaan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan konsep, fungsi-fungsi dan ciri-ciri ideologi politik
- menjelaskan ideologi politik yang dipraktikkan dalam negara-negara Dunia Ketiga, termasuklah ideologi demokrasi sosialisme, komunisme, nasionalisme, totalitarianisme, fundamentalisme dan sebagainya
- menjelaskan ideologi-ideologi politik yang dikemukakan oleh pemimpin-pemimpin politik negara-negara Dunia Ketiga di Asia, Afrika, Amerika Latin dan Timur Tengah
- membandingkan ideologi-ideologi politik kontemporari yang dipraktikkan terutamanya di negara-negara dunia ketiga

JKP 419/2 - USUL PENYELIDIKAN SAINS POLITIK

Kursus ini bertujuan menyediakan pengalaman sebenar kepada pelajar-pelajar tahun akhir pengkhususan Sains Politik dalam menulis usul penyelidikan. Ia menggalakkan para pelajar Sains Politik supaya peka kepada isu-isu politik, dan seterusnya mengaplikasikan teori-teori dan konsep-konsep yang telah mereka pelajari sejak tahun satu ke dalam realiti politik semasa.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti satu isu politik semasa dari mana-mana sub-bidang Sains Politik
- menghuraikan pendekatan, konsep dan teori yang telah dipelajari dalam bidang Sains Politik
- menulis usul penyelidikan yang lengkap

JKP 511E/4 - INTERNATIONAL ORGANIZATIONS

The aim of this course is to discuss the roles and functions of international organizations in international politics. It examines the features, backgrounds and objectives of international organizations. To illustrate their dynamic roles and functions in international scenes, two main organizations, the League of Nations and the United Nations, are discussed. Other major international organizations are also analyzed constructively to boost students' understanding of the effectiveness of international organizations as players in international politics. This is viewed from both the theoretical and practical aspects.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *describe the objectives, structures, functions, roles and types of international organizations*
- *analyze the reasons for the behaviors of certain international organizations by utilizing the two main stream theories (realism and liberalism)*
- *analyze the reasons for the behaviors of certain international organizations by utilizing the two critical approaches (feminism and structuralism)*

JKP 512E/4 - PUBLIC POLICY

This course aims to develop an understanding of the theory and practice of public policy in general. The course focuses on key themes in public policy literature and key debates which have dominated public policy discussion historically and currently in various areas of economic and social policy. These themes are explored through lectures and discussions. The course examines theories of policy making, the roles of various actors, interests and institutions in the policy process, the influence of ideas in policy making, the formulation and implementation of policy through basic policy instruments and the evaluation and impact of public policy on the people. Policy case studies are used to illustrate key issues and challenges.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *elaborate the process of policy making*
- *explain main phases of policy making*
- *analyze public policy using the nine primary approaches to public policy*
- *evaluate public policy*

JKP 513E/3 - SOUTHEAST ASIAN POLITICS

The aim of the course is to discuss the phenomenon of political development as encountered in the following Southeast Asian nations: Indonesia, Philippines, Thailand, Brunei and Singapore. In the process, the course addresses the challenges of political institution building as well as the challenges of political democratization since the Second World War. The course is divided into eight sections:

- Section 1: *A review of comparative politics methodology and its relevance today. An overview of political challenges faced by developing countries.*
- Section 2: *The objectives of political development and modernization. Why some democracies fail and others succeed?*
- Section 3: *Process of political modernization – institution building and political socialization.*
- Section 4: *Indonesia – An overview of its political history, experiment with parliamentary democracy, 1948 – 1957, guided democracy, 1958 – 1965, military takeover and consolidation, 1965 – 1971, the legacy of Suharto and 'orde baru' regime (new order), 1971 – 1998, Indonesia after Suharto, 1998 onwards.*
- Section 5: *The Philippines: An overview of its political history, experiment with liberal democracy, 1946 – 1965, the legacy of Ferdinand Marcos, 1965 – 1986, people's power and Corazon Aquino, 1986 – 1992, the presidency of Fidel Ramos, 1992 – 1998, the presidency of Joseph Estrada, 1998 – 2001, the presidency of Gloria Macapagal Arroyo, 2001 – 2010, the presidency of Benigno "Noynoy" Aquino III - present.*
- Section 6: *Thailand: An overview of its political history, from revolution of 1932 to present. 1946 – 1973: military government, 1973 – 1977: experiment with democracy, 1977 – 1990: military and civilian government, 1998 – onwards: democratic government, including 2006 and 2014 coups d'etat.*
- Section 7: *Singapore: An overview of political development since World War II. Lee Kuan Yew's Singapore, 1959 – 1990, post-Lee Kuan Yew Singapore: Goh Chok Tong (1990 – 2004), Lee Hsien Loong (2004 – present day).*
- Section 8: *Brunei: An overview of political development since independence.*

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the challenges in political development, namely nation building, state building, distribution and participation in the selected Southeast Asian countries since the Second World War
- explain the different pace and pattern of political development in the selected Southeast Asian countries
- explain the impediments to the process of democratization in the selected Southeast Asian countries and how each of the countries discussed tries to handle the challenges of democratization
- describe why and how the selected Southeast Asian countries adopt a certain style of governance
- compare the successes and failures of respective countries in handling the challenges of political development

JKP 514/4 - EKONOMI POLITIK MALAYSIA

Pendekatan ekonomi politik menekankan dinamika hubungan kuasa antara 3 golongan utama dalam sesebuah masyarakat industri: pemerintah/negara, pemodal/kapitalis dan buruh. Ia digunakan melalui analisis terhadap tiga tesis yang dilihat mendominasi fasa perkembangan ekonomi politik di Malaysia:

- i) Tesis Kawal Selia Pemerintah - pemerintah mencatur kapitalis dan mengawal buruh.
- ii) Tesis Kelas Kapitalis Besar - kapitalis menguasai pemerintah dan menundukkan buruh.
- iii) Tesis Kuasa Kolektif Buruh - buruh mengimbangi kuasa pemerintah dan kapitalis.

Antara topik-topik menarik yang dibincangkan dalam kursus ini ialah latar belakang disiplin ekonomi politik, aliran-aliran pemikiran ekonomi politik, sejarah dan tema pengajian ekonomi politik di Malaysia, perkembangan perancangan pembangunan sebagai senjata ekonomi politik di Malaysia, teori strukturalis, UMNO sebagai kajian kes kapitalisme pemerintah di Malaysia, transformasi kelas menengah di Malaysia, hubungan industri, gerakan kesatuan sekerja di Malaysia, CUEPACS dan MTUC selaku wakil kelas buruh di Malaysia.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan teori-teori dan konsep-konsep asas dalam bidang ekonomi politik
- mengenal pasti pendekatan hubungan kuasa antara golongan-golongan utama dalam negara dan masyarakat industri
- membandingkan tiga tesis yang dianggap mendominasi perkembangan ekonomi politik Malaysia iaitu kawal selia pemerintah, kelas kapitalis besar dan kuasa kolektif buruh
- menganalisis perubahan-perubahan dalam hubungan kuasa di Malaysia

JKP 516/4 – DISERTASI SAINS POLITIK

Kursus ini bertujuan menyediakan pengalaman penyelidikan sebenar kepada pelajar-pelajar tahun akhir pengkhususan Sains Politik yang akan terlibat secara langsung mengumpul data, menganalisis data dan menulis disertasi berasaskan penyelidikan penuh. Ia menggalakkan para pelajar Sains Politik supaya peka kepada isu-isu politik semasa, dan seterusnya mengaplikasikan teori-teori dan konsep-konsep yang telah mereka pelajari sejak tahun satu ke dalam realiti politik semasa.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti satu isu politik semasa dari mana-mana sub-bidang Sains Politik
- menghuraikan pendekatan, konsep dan teori yang telah dipelajari dalam bidang Sains Politik
- menganalisis satu isu politik semasa yang telah dikenal pasti
- menulis disertasi yang lengkap

**RANCANGAN IJAZAH
SARJANA MUDA
SAINS
(KEPUJIAN)**

BACHELOR OF SCIENCE (Honours) PROGRAMME

INTRODUCTION

The Bachelor of Science (Honours) programme was first offered by the School of Distance Education since 1973. It gives the students an option to major in one of the following disciplines: BIOLOGY, CHEMISTRY, MATHEMATICS and PHYSICS.

Every discipline focuses on the areas required in training of human resources that will form the backbone of our nation's development in the fields of science and technology. The programme structure aims at teaching students the basic knowledge required for each discipline in the core courses and supplemented by an array of minor courses.

University Courses are added to provide a holistic aspect to the curriculum, hence balancing the content of the whole programme. Thus it is envisioned that this programme is capable of producing graduates that are knowledgeable, skilful, independent, mature and highly ethical.

PROGRAMME STRUCTURE

All B.Sc. (Hons.) students are required to register as Major-Minor students. The Minor field can be chosen from **within** or **outside** of the Science Programme.

The minimum units required for graduation are as follows:

| | |
|------------------------|---------|
| Core (T) | 71*72 |
| Elective (E) | 12 |
| Minor (M) | 20 |
| University Courses (U) | 19 |
| | ----- |
| TOTAL | 122*123 |
| | ===== |

**For students majoring in Physics only*

COURSE REGISTRATION

Students must select one **Major** field from Biology/Chemistry/ Mathematics/Physics.

CORE COURSES

Biology (71 UNITS)

| | | |
|-----------|---|--|
| JIB 115/4 | - | Plant Diversity |
| JIB 116/4 | - | Animal Diversity |
| JIK 101/4 | - | General Chemistry I |
| JIM 105/4 | - | Basic Mathematics |
| JIB 221/4 | - | Microbiology |
| JIB 222/4 | - | Ecology |
| JIB 225/4 | - | Animal Physiology |
| JIB 226/4 | - | Genetics |
| JIB 321/4 | - | Biochemistry |
| JIB 322/3 | - | Molecular Biology |
| JIB 323/4 | - | Biostatistics |
| JIB 326/4 | - | Plant Physiology and Development |
| JIB 430/4 | - | Ethnobiology |
| JIB 433/4 | - | Animal Behaviour |
| JIB 436/4 | - | Scientific Writing and Special Topics in Biology |
| JIB 531/4 | - | Biosystematics and Taxonomy |
| JIB 590/8 | - | Project |

Note: JIB 590/8 – Project can only be registered by final year students who have accumulated the required credit hours for graduating.

*If students do not take the JIB 590/8 – Project course, they must register for **TWO (2)** of the following seven Elective courses (8 units). As the two courses are now core courses, they cannot be registered as Elective course.

- *JIB 432/4 - Environmental and Conservation Biology
- *JIB 437/4 - Health and Disease
- *JIB 438/4 - Biological Safety
- *JIB 532/4 - Biomaterials and Biomedical Instrumentation
- *JIB 533/4 - Public Health
- *JIB 534/4 - Biotechnology
- *JMG 415/4 - Biogeography

Chemistry (71 UNITS)

- JIK 101/4 - General Chemistry I
- JIK 102/4 - General Chemistry II
- JIM 105/4 - Basic Mathematics
- JIK 223/4 - Physical Chemistry I
- JIK 224/4 - Organic Chemistry I
- JIK 225/4 - Inorganic Chemistry I
- JIK 310/4 - Physical Chemistry II
- JIK 322/4 - Organic Chemistry II
- JIK 326/4 - Analytical Chemistry I
- JIK 327/4 - Chemical Spectroscopy
- JIK 401/2 - Research Methods in Chemistry and Seminar
- JIK 414/4 - Chemistry and Environmental Pollution
- JIK 421/4 - Analytical Chemistry II
- JIK 422/4 - Organic Chemistry III
- JIK 423/4 - Inorganic Chemistry II
- JIK 510/4 - Inorganic Chemistry III
- JIK 520/3 - Physical Chemistry III
- JIK 590/6 - Project

Note: JIK 590/6 can only be registered by final year students who have already accumulated the required credit hours for graduating.

Mathematics (71 UNITS)

- JIM 101/4 - Calculus
- JIM 106/4 - Elementary Statistics
- *JIF 103/4 - Physics I/Practicals Ia
- *JIF 104/4 - Physics II/Practicals Ib
- *JIK 101/4 - General Chemistry I
- *JIK 102/4 - General Chemistry II
- JIM 201/4 - Linear Algebra
- JIM 211/4 - Advanced Calculus
- JIM 212/4 - Statistical Methods
- JIM 213/4 - Differential Equations I
- JIM 310/4 - Introductory Numerical Methods
- JIM 312/4 - Probability Theory
- JIM 318/3 - Mathematical Software Laboratory
- JIM 319/4 - Vector Calculus
- JIM 411/4 - Introductory Analysis
- JIM 412/4 - Introduction to Operations Research
- JIM 413/4 - Differential Equations II
- JIM 501/4 - Complex Analysis
- JIM 503/4 - Modern Algebra
- JIM 590/8 - Project

*Students have to choose **any ONE (1)** of these four courses but students who minor in Chemistry have to choose either JIF103/4 or JIF 104/4 while students who minor in Physics have to choose either JIK 101/4 or JIK 102/4.

Note: JIM 590/8 can only be registered by final year students who have already accumulated the required credit hours for graduating.

Physics (72 UNITS)

| | | |
|-----------|---|---------------------------|
| JIF 103/4 | - | Physics I/Practicals 1a |
| JIM 101/4 | - | Calculus |
| JIF 104/4 | - | Physics II/Practicals 1b |
| JIF 211/4 | - | Mechanics |
| JIF 213/2 | - | Waves and Vibrations |
| JIF 216/3 | - | Electronics I |
| JIF 220/3 | - | Optics |
| JIF 281/2 | - | Practicals II |
| JIF 314/2 | - | Thermodynamics |
| JIF 315/3 | - | Mathematical Methods |
| JIF 316/3 | - | Electronics II |
| JIF 320/4 | - | Electricity and Magnetism |
| JIF 381/2 | - | Practicals III |
| JIM 319/4 | - | Vector Calculus |
| JIF 415/2 | - | Statistical Mechanics |
| JIF 418/3 | - | Semiconductor and Devices |
| JIF 423/3 | - | Atomic Physics |
| JIF 424/3 | - | Quantum Mechanics |
| JIF 481/2 | - | Practicals IV |
| JIM 213/4 | - | Differential Equations I |
| JIF 516/3 | - | Solid State Physics |
| JIF 590/8 | - | Project |

Note: JIF 590/8 can only be taken by final year students who have already accumulated the required credit hours for graduating.

ELECTIVE COURSES (12 UNITS)

For students majoring in Biology only

| | | |
|------------|---|---|
| JIB 432/4 | - | Environmental and Conservation Biology |
| JIB 437/4 | - | Health and Disease |
| JIB 438/4 | - | Biological Safety |
| JIB 532/4 | - | Biomaterials and Biomedical Instrumentation |
| JIB 533 /4 | - | Public Health |
| JIB 534/4 | - | Biotechnology |
| JMG 415/4 | - | Biogeografi |

Note: Students are required to **select any THREE (3)** of the seven Elective courses. As these are now core courses, they cannot be registered as Elective course.

For students majoring in Chemistry only

| | | |
|------------|---|---|
| JIK 501/3 | - | Special Topics in Physical and Analytical Chemistry |
| JIK 502/3 | - | Special Topics in Organic and Inorganic Chemistry |
| JIK 503/2 | - | Occupational Health and Safety in Industry |
| #JIB 432/4 | - | Environmental and Conservation Biology |
| #JIB 532/4 | - | Biomaterials and Biomedical Instruments |
| #JIF 319/4 | - | Computational Physics |
| #JIF 517/4 | - | Materials Science |

Note: Students are to **choose only ONE (1)** of these four (#) courses

For students majoring in Mathematics only

- JIM 417/4 - Partial Differential Equations (**Compulsory Elective**)
- #JIM 414/4 - Statistical Inference
- #JIM 502/4 - Design and Analysis of Experiments
- #JIF 319/4 - Computational Physics
- #JMG 413E/4 - Quantitative Geography

Note: Students are to **choose any TWO (2)** of these four (#) courses

For students majoring in Physics only

- JIF 319/4 - Computational Physics
- JIF 460/4 - Nuclear and Radiation Physics
- JIF 517/4 - Material Science
- JIK 327/4 - Chemical Spectroscopy
- JIM 501/4 - Complex Analysis

Note: Students are to **choose any THREE (3)** of these five courses

MINOR COURSES PACKAGE WITHIN THE SCIENCE PROGRAMME (20 UNITS)

Students can select a **Minor** field from **within** or **outside** the Science Programme.

Biology

- JIB 115/4 - Plant Diversity
 - JIB 116/4 - Animal Diversity
 - JIB 221/4 - Microbiology
 - JIB 222/4 - Ecology
 - JIB 226 /4 - Genetics
- } **Not for students majoring in Biology**

Chemistry

- JIK 101/4 - General Chemistry I
 - JIK 102/4 - General Chemistry II
 - JIK 224/4 - Organic Chemistry I
 - *JIK 225/4 - Inorganic Chemistry I
 - JIK 226/4 - Analytical Chemistry I
 - JIK 314/4 - Chemistry and Environmental Pollution
- } **Not for students majoring in Chemistry**

*Students majoring in Biology are to take JIK 225/4 instead of JIK 101/4.

Mathematics

- JIM 101/4 - Calculus
 - JIM 106/4 - Elementary Statistics
 - JIM 201/4 - Linear Algebra
 - JIM 211/4 - Advanced Calculus
 - JIM 212/4 - Statistical Methods
 - *JIM 310/4 - Introductory Numerical Methods
- } **Not for students majoring in Mathematics**

*Students majoring in Physics are to take JIM 310/4 instead of JIM 101/4.

Physics

- JIF 103/4 - Physics I/Practicals 1a
 - JIF 104/4 - Physics II/Practicals 1b
 - JIF 211/4 - Mechanics
 - JIF 319/4 - Computational Physics
 - JIF 320/4 - Electricity and Magnetism
- } **Not for students majoring in Physics**

MINOR COURSES PACKAGE OUTSIDE THE SCIENCE PROGRAMME (20 UNITS)

Geografi

- JMG 101/4 - Pengantar Geografi
- JMG 211/4 - Geografi Manusia
- JMG 212/4 - Geografi Fizikal
- JMG 213E/4 - *Techniques in Geography*
- JMG 214/4 - Geografi Wilayah Asia Tenggara Dan Asia Pasifik

Kesusasteraan

- JMK 101/4 - Pengantar Kesusasteraan
- JMK 214/4 - Kajian Teks Melayu Klasik Terpilih
- JMK 221/4 - Fiksyen Melayu Moden
- JMK 222/4 - Fiksyen Indonesia Moden
- JMK 316/4 - Sastera Rakyat: Teori, Metodologi dan Analisis

Sejarah

- JMS 101/4 - Pengantar Sejarah
- JMS 211/4 - Sejarah Politik Malaysia Tradisional
- JMS 212/4 - Sejarah Asia Tenggara Tradisional
- JMS 213/4 - Sejarah Politik Malaysia Moden
- JMS 214/4 - Sejarah Asia Tenggara Moden

Antropologi-Sosiologi

- JKA 101/4 - Pengantar Antropologi/Sosiologi
- JKA 219/4 - Ketaksamaan Sosial
- JKA 315/4 - Isu-Isu Perbandaran Di Negara Membangun
- JKA 321/4 - Agama dan Hubungan Sosial
- JKA 518/4 - Penyelewengan, Konflik dan Pengawalan Sosial

Ekonomi

- JKE 101/4 - Pengantar Ekonomi
- JKE 213/4 - Wang dan Perbankan
- JKE 215/4 - Mikroekonomi
- JKE 216/4 - Makroekonomi
- JKE 414/4 - Ekonomi Malaysia

Sains Politik

- JKP 101/4 - Pengantar Sains Politik
- JKP 211/4 - Pentadbiran Awam
- JKP 212/4 - Hubungan Antarabangsa
- JKP 213/4 - Falsafah Politik
- JKP 318/4 - Politik Perbandingan

Pengurusan

- JTW 104/4 - Pengantar Pengurusan
- JTW 113/3 - Prinsip Perakaunan Kewangan
- JTW 223/3 - Pengurusan Operasi
- JTW 241/3 - Prinsip Pemasaran
- JTW 253/3 - Perlakuan Organisasi
- JTW 302/4 - Prinsip Kewangan

Note: All these minor courses are conducted in Bahasa Malaysia.

UNIVERSITY COURSES (19 UNITS)

English (4 units)

- JUE 200/2 - English I
- JUE 300/2 - English II
- JUE 402/2 - Writing for Professional Purposes

Note: Depending on the MUET score obtained, a student may have to take JUE100/2 - Preparatory English before taking **TWO (2)** of the above English courses.

Based on MUET scores, the English courses offered are as follows:

| | MUET Scores | English Courses Offered | Course Status |
|----|--|---|---|
| 1. | MUET (Band 2/3 – Score 0-179) | <i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Pre-requisite (no unit) Compulsory Compulsory |
| 2. | MUET (Band 4 - Score 180-219) | <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Compulsory Compulsory |
| 3. | MUET (Band 5 - Score 220-259) (Band 6 - Score 260-300) | <i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Profesional Purposes</i> | Compulsory Compulsory |

Bahasa Malaysia (2 unit)

- JUL 401/2 - Bahasa Malaysia IV

Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TISA) (2 unit)

- JUT 101/2 - Tamadun Islam dan Tamadun Asia

Hubungan Etnik (2 Unit)

- JUH 101/2 - Hubungan Etnik

Ko-Kurikulum (3 unit)

- JUJ 103/3 - Pendidikan Jarak Jauh dan Literasi Komputer

Kursus Kemahiran (2 unit)

- JUS 101/2 - Teras Keusahawanan

Kursus Pemikiran Kritis (2 unit)

- JUH 102/2 - Pemikiran Kritis

Kursus Etika Profesional (2 unit)

- JUR 101/2 - Etika Profesional

ACADEMIC STAFF : BIOLOGY

Programme Chairman : Dr. Norsuhana Abdul Hamid
B. Sc. (Hons) (UPM)
M. Sc., Ph.D. (UKM)

Lecturers : Professor Dr. Nik Norulaini Nik Ab. Rahman
B.Sc. (Hons) (Northern Illinois)
M.Sc. (Mississippi State)
Ph.D. (Michigan Tech.)

Assoc. Prof. Dr. Mustafa Fadzil Farid Wajidi
B.Sc. (Hons) (Nottingham)
Ph.D. (Newcastle upon Tyne)

Assoc. Prof. Dr. Nazirah Ahmad Azli
B.Sc. (Hons), Ph.D. (Manchester)

Assoc. Prof. Dr. Zuraini Zakaria
B.Sc. (Hons) (USM)
M.Sc. (East Anglia)
Ph.D. (London)

Dr. Anita Talib
B.Sc. (Queensland)
B.Sc. (Hons) (Queensland)
M.Sc. (USM)
Ph.D. (Adelaide)

Dr. Lim Lee Sim
B. Sc. (UTM)
M.Sc (UKM)
Ph. D (London)

Dr. Mohammad Tasyriq Che Omar
B.A. Sc.IStud. (Hons), M.Sc. (UM)
Ph.D. (USM)

LIST OF BIOLOGY COURSES

| No. | Code/ Course Title | Unit | Components of Evaluation (%) | | |
|-----|--|------|------------------------------|------------|---|
| | | | Course Work | Final Exam | Weightage distribution of course work component |
| 1. | JIB 115 - Plant Diversity | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 2. | JIB 116 - Animal Diversity | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 3. | JIB 221 - Microbiology | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 4. | JIB 222 - Ecology | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 5. | JIB 225 - Animal Physiology | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 6. | JIB 226 - Genetic | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 7. | JIB 321 - Biochemistry | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 8. | JIB 322 - Molecular Biology | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 9. | JIB 323 - Biostatistics | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA |
| 10. | JIB 326 - Plant Physiology and Development | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |

CA = Continuous Assessment

| No. | Code/ Course Title | Unit | Components of Evaluation (%) | | |
|-----|--|------|------------------------------|------------|--|
| | | | Course Work | Final Exam | Weightage distribution of course work component |
| 11. | JIB 430 - Ethnobiology | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Mini Project |
| 12. | JIB 432 - Environmental & Conservation Biology | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Mini Project |
| 13. | JIB 433 - Animal Behaviour | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 14. | JIB 436 - Scientific Writing and Special Topics in Biology | 4 | 40 | 60 | 40 Seminar/Viva 60 Report |
| 15. | JIB 437 - Health and Disease | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Mini Project |
| 16. | JIB 438 - Biological Safety | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Seminar |
| 17. | JMG 413 - Biogeografi | 4 | 40 | 60 | 30 Project 10 Practical |
| 18. | JIB 531 - Biosystematics and Taxonomy | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 19. | JIB 532 - Biomaterials and Biomedical Instrumentation | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 20. | JIB 533 - Public Health | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA 10 Practical 10 Seminar |
| 21. | JIB 534 - Biotechnology | 4 | 40 | 60 | 15 Assignment 10 CA 15 Practical |
| 22. | JIB 590 - Project | 8 | 100 | - | 20 Seminar/Viva 80 Report |

CA = Continuous Assessment

SYNOPSIS AND LEARNING OUTCOMES OF BIOLOGY COURSES

JIB 115/4 - PLANT DIVERSITY

This course is a study of plant diversity encompassing lower and higher plants of the Plant Kingdom. Topics on bacteria, algae, fungi, mosses, ferns and the seed plants, namely gymnosperms and angiosperms will be discussed on the aspects of classification, structural variations, food production, growth and reproduction, habitat, dispersal and the importance of each plant group in relation to their environment.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- distinguish the characteristics and differences of lower and higher plants
- illustrate a generalised lifecycle for alga, fungi, moss, fern and seeded plants
- discuss on the aspects of habitat, reproduction and dispersal of plants
- explain the importance of each plant group in relation to their environment
- relate the evolution of plants with the morphological and physiological adaptations required for a terrestrial life
- appreciate the importance of plant biodiversity conservation for future generations

JIB 116/4 - ANIMAL DIVERSITY

This course describes the diversity of animal life on earth – past and present. The objective of the course is to create an appreciation of the various life forms in the Animal Kingdom. Discussions will touch on aspects of taxonomic and phylogenetic relationships amongst the diverse groups of animals. Form and structure in each group of animals will be emphasized as well as the biological processes involved in sustaining life. Examples are drawn from local as well as exotic species to give a holistic picture of the importance of each animal group.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- list local and exotic examples, and the characteristics of each member of the animal phylum
- provide the classification of each of the phylum up to class level
- explain the phylogenetic relationships of the different groups of animals
- describe the life cycle of members of the invertebrates and vertebrates
- discuss the economic, medical and ecological importance of named animal species

JIB 221/4 - MICROBIOLOGY

This course encompasses the study on bacteria, fungi and viruses. Functional aspects include factors controlling the distribution of organisms and diseases. Discussions on microbes include taxonomy, morphology, history and diversity of the microorganisms, growth, genetics of microbes, and its relevance to different areas of biomedical and environmental biotechnology. Also discussed are factors affecting the interactions of the microorganisms and their impact on environment including public health, significance to industrial microbiology, and the way human or animal body defends itself against attack by foreign invaders.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- demonstrate an understanding of the origin of microbes and fundamental basis of microbiology
- identify characteristics of bacteria, viruses and fungi by understanding the key characters including taxonomy, morphology and genetics
- discuss the influence of host-microbe relationships and the microbiology of diseases
- explain the interactions of microorganisms to the environment, and its significance to public health (biomedical) and industries (biotechnology)
- appreciate the importance of microbiological applications in industrial, agricultural, medical and environmental fields

JIB 222/4 - ECOLOGY

This course encompasses basic concepts and applications in ecology, mainly the study of ecosystem, community and population. Functional aspects include factors controlling the distribution of organisms, primary and secondary production. Discussions are on the meaning of ecology, life on land and water, both at the individual and population level, as well as large-scale ecology including global ecology. This course will also introduce the importance of population dynamics, interactions and succession.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the basic concepts and applications in ecology
- infer how communities and ecosystems are structured
- recognise how organisms interact with each other and their environment
- describe the physiological mechanisms that organisms use to respond to the environment
- relate population growth and dynamics, competitive interactions between two species, and predator-prey interactions

JIB 225/4 - ANIMAL PHYSIOLOGY

This course centers on the physiological mechanisms important for the functions of the main systems vital to vertebrates. Emphasis is on the functional characteristics of systems, namely respiratory, excretory, nervous, muscle and reproductive, as well as their regulations and maintenance.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- compare the physiology of the main vital systems of vertebrates
- describe the structural and functional relationships of animal organ systems
- evaluate how each system is physiologically adapted to different environmental conditions
- relate the functional aspects of cells and their organelles (at molecular, biochemical, and physiological levels) to their unique structure
- appreciate the organisation and complexity of the different systems in the animal kingdom

JIB 226/4 - GENETICS

This course explores the basic concepts and principles of genetics including Mendelian laws, molecular and population genetics, and advances in genetic technology. The aim of the course is to introduce the principle or concept of basic genetics which is important in understanding various aspects of biology. Detail discussions include the following: the principles and patterns of inheritance of genetic is explained on the aspects of genetic application in the study of plant and human development. The effects of mutation, as well as how DNA is repaired are also discussed, followed by a treatise on population genetics. Finally a discussion of genetic technology and how it has influenced our lives.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- understand Mendel's Law and extension to Mendel's Law, crossovers concepts and statistical analyses to confirm the results of breeding and genetics population study
- understand the process of mitosis and meiosis, different types of mutations, the cause and impact on life, how DNA and RNA has been proven as genetic materials and knowing the composition and structure of DNA, RNA and organisation of chromosomes.
- understand the concept of Central Dogma, including transcription, replication, translation and the basic concepts of genetic engineering.
- perform fundamental genetic and experimental techniques.

JIB 321/4 - BIOCHEMISTRY

This course introduces three principal areas of biochemistry : the structural chemistry of components of living matter (macromolecules); the metabolism and totality of chemical reactions that occur in living matter; and the bioenergetics of chemical reactions.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the different classes of macromolecules, the building units, their chemical structures, classifications and functions.
- interpret the meaning of Gibbs free energy and relating to the structures of high energy compounds such as adenosine triphosphate and the electron transport system
- describe how enzyme works in its function as catalysts and inhibitory influences
- explain how plants are able to generate food from raw materials such as energy from the sun, water and CO₂
- differentiate the carbohydrate, lipid and protein pathways, and the cycles and functions of biochemical metabolism

JIB 322/3 - MOLECULAR BIOLOGY

This course describes the basis of complex biological processes at molecular level. Discussions are initiated on the basic concepts and principles of molecular biology, and then an explore into the structure and function of genes, and current ideas in genomics and proteomics.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- infer how information is transferred from DNA to RNA and to proteins
- explain the structure and function of prokaryotic and eukaryotic genes
- demonstrate the role of *cis*- and *trans*- acting elements in the regulation of gene expression
- appreciate the variation in the organization and complexity of genomes in organisms from various taxonomic levels
- describe the application of proteomics and genomics in various fields of biology

JIB 323/4 - BIOSTATISTICS

This course describes, explores and compares various types of data and experimental designs. Topics of probability, distributions, hypothesis testing and inference, correlation and regression, analysis of variance, nonparametric statistics are amongst those discussed.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- deduce the basic concepts of statistics such as probability and random variable for inference
- present data clearly and accurately
- analyse biological data using the most appropriate statistical method to arrive at the most accurate inference and conclusion for every research outcome

JIB 326/4 - PLANT PHYSIOLOGY AND DEVELOPMENT

This course discusses the physiological processes of ATP (light reaction), CO₂ fixation in the dark reaction and photorespiration processes in plants. Another aspect is the adsorption and transport of water (short and long distances), the transport of organic and inorganic substances in plants, as well as the role of the hormones auxin, gibberellic acid, cytokines, abscisic acid and ethylene on growth. Various overviews of growth and development especially flowering plants are also defined, starting from germination, growth and cell differentiation, the relationship of water, mineral nutrition, nitrogen fixation, transport of metabolites and resistance to stress. These approaches will include the vegetative and reproductive development, including topics of morphogenesis, apical dominance, dormancy, senescence, photoperiodism vernalisation and other plant regulatory systems.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the process of ATP synthesis in plant physiology, respiration and photorespiration, as well as photosynthesis CO₂ assimilation correlate with productivity in plants
- discuss the importance of water absorption, mineral transport, energy, carbon and nitrogen assimilation, nutrient and inorganic substances in plants
- distinguish the existence and functions of auxin, gibberellic acid, cytokinin, abscisic acid and ethylene in the processes of growth and development of plants
- relate the development of flowering plants based on their life cycle and the diagrams of the structure and organisation of plants
- analyse the processes of embryogenesis and morphogenesis of plants, apical dominance and senescence in manipulating plant growth and development
- describe the effects of stress factors and the importance of light environment and photoreceptors to determine patterns of growth and development (photomorphogenesis)

JIB 430/4 - ETHNOBIOLOGY

Ethnobiology is a cultural knowledge of living things which include ethnobotany, ethnozoology and ethnoecology. This course covers the nature of ethnobiological knowledge and the similarities and differences between cultural and traditional knowledge with scientific knowledge. Relationship studies between certain ethnic groups and interactions with plants, animals and ecological environment are also discussed. Ethnobiological research has produced a variety of drugs, natural products, new plants and also provides interesting insights into human cognition, language and behavior management environment from prehistory to today. Thus, the critical issues of contemporary traditional resource conservation, the impact of globalization, and the local people's intellectual property in the global market will also be submitted. Factors influencing the use of plant and animal resources, as well as ethno research in the context of a rapidly changing cultural and environmental will be criticised in a holistic and integrated approach.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- provide knowledge about the culture and traditions of flora and fauna resources of tropical rain forests
- describe the relationships between human-flora-fauna, as well as their interactions with the environment
- relate traditional knowledge, practices, customs and beliefs with ethnobiology
- plan a variety of methods to analyse and provide relevant documentations on ethnobiology in Malaysia

JIB 432/4 - ENVIRONMENTAL AND CONSERVATION BIOLOGY

This course encompasses concepts and applications in environmental and conservation biology, dealing with biological aspects of the use and preservation of our natural biological resources. Focusses are on biological diversity in ecosystems of marine, aquatic and terrestrial. Different aspects of diversity are discussed such as genetic diversity within species, species diversity within ecological communities and finally, ecosystem diversity. Major issues will be illustrated through a number of case studies to provide an understanding of our environmental problems. Basic topics include ecosystem structure, energy flow, biogeochemical cycles, population growth and regulation, and evolution. Applied topics include human population growth, agriculture and food production, pest control, conservation of forests and wildlife, preservation of biological diversity, energy use, water and air pollution, ozone depletion and global warming.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- demonstrate an understanding of biological diversity and the influence of individuals and groups of people on land and other natural resources, as a fundamental basis of environmental and conservation biology
- distinguish major aspects of genetic diversity within species, species diversity within ecological communities and ecosystem diversity by using examples/case studies to identify threats to diversity
- discuss the ecological issues related to land and other natural resource stewardship
- develop an understanding fundamental importance of land and other natural resource stewardship for sustaining human population growth, agriculture and food production
- develop an understanding fundamental importance of land and other natural resource stewardship in terms of pest control, conservation of forests and wildlife, preservation of biological diversity, energy use, and water and air pollution

JIB 433/4 - ANIMAL BEHAVIOUR

This course exposes the study of animal behaviour as a scientific discipline and discusses the concept of basic ethiology. How behaviour develops; types and reception of stimuli; motivation and its role in behaviour; and the effects of physiology on behaviour are amongst the important topics discussed. Deliberations on social behaviour and its importance; social organization; role of dominance hierarchy; concept of territories; selfish and altruistic activities; and the evolution of behaviour will also be elucidated.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the basic concept, function and importance of animal behaviour
- describe types and reception of stimuli, motivation and its role in animal behaviour and effects of psychology on behavior
- elucidate concept of territories, home range and core areas, social behavior and social organization
- justify the importance of dominance hierarchy, and selfish and altruistic activities
- discuss animal migration and navigation as well as learning and communication in animal
- predict how behaviour affects habitat selection and foraging

JIB 436/4 - SCIENTIFIC WRITING AND SPECIAL TOPICS IN BIOLOGY

Current topics or issues in Biology plus a supervisor (lecturer) will be identified for each students. Students is required to write a dissertation upon an extensive and adequate search of related literature and data. Care in writing, attention to details, adequate analysis of results and careful thought about the writing-up, together with evidence of careful planning, and organisation procedures, are the criteria in the ultimate evaluation of this course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- comprehend and display competence in subject matter, varying by topics given
- attribute a clear evidence of professional growth and development in an environment approaching that of graduate study
- develop to the appropriate pathway level the knowledge, skills and aptitudes of biological sciences areas
- practice a range of subject-specific and transferable skills appropriate to graduate employment and/or postgraduate study
- display proficiency in collecting, assessing, evaluating, analysing, and synthesizing scientific information and data from a variety of sources based on their understanding of biological contexts

JIB 437/4 - HEALTH AND DISEASE

This course aims to introduce and expose the basic knowledge of health and disease topics which integrate the concept of human biology and their relationship to health and disease. Introduction to the latest type of diseases occurring and ways to overcome the diseases will be discussed including the relevant and associated epidemiological data. Topics will cover the commonly occurring problems in health and diseases such as cardiovascular, respiratory and oral health.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the basic parts in the cell, reproduction and heredity and environmental factors that affect human growth and development
- describe the structure and function of the cardiovascular system, respiratory and oral cavity in health and disease
- discuss the role of hereditary factors and the environment in the development of non-communicable diseases.
- investigate the pathophysiology of infectious diseases

JIB 438/4 - BIOLOGICAL SAFETY

This course gives, an understanding of the biological safety which is the scientific discipline intended to protect individuals, agriculture and environment from harmful microorganisms, and other biological agents. Classification of microorganisms in biological safety level as well as the primary and secondary containment will be explained. The course will also discuss about

the risks assessment and utilization work practices, protective equipment and preventive. The controls act and biosafety regulation will also be emphasized. This includes the rules for regulated activities involving living modified organisms. Finally, selected and current issues will also be discussed.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the biological risk assessment and principles of biological safety
- discuss the laboratory biosafety level criteria
- describe the primary and secondary containments of biological hazards
- classify methods of decontamination and disinfection in and outside of the laboratory
- relate the transport and transfer of hazardous biological materials

JIB 531/4 - BIOSYSTEMATICS AND TAXONOMY

This course will be an overview of essential concepts and terms in taxonomy which include the evolutionary relationships, characteristics, descriptions and classifications of organisms. Systematic evidences are based upon morphology, anatomy, embryology, palynology, reproductive biology and molecular systematics.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- summarise phylogenetic patterns based on cellular and molecular methods both taxonomical and biogeographical
- explain the important principles concerning nomenclature and species concept
- construct cladistics analysis to better understand and explain the phylogenetic relatedness among organisms
- apply systematics in other contexts including conservation and information to a general audience
- develop skills in observation of plant and animal structure and identification

JIB 532/4 - BIOMATERIALS AND BIOMEDICAL INSTRUMENTATION

This course covers general introduction to biomaterials, biomedical instruments and their techniques. Knowledge regarding biomaterials for example metals, ceramics, polymers and composite in terms of features, composition, classification, use in application in medicine and dentistry will be discussed. These includes the techniques of medical devices and dental as well as issues related to medical devices such as sterilization, surface modification, cell interactions with biomaterials and tissue engineering. The progress in development of biomaterials as well as the development and breakthrough in the field will also be explained.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe the types of biomaterials, biomedical equipment and techniques
- explain the functions of biomaterials in medical and dental fields
- relate function and clinical application of biomedical equipment
- assess the progress of biomaterial productions.

JIB 533/4 - PUBLIC HEALTH

This course explains the concepts related to public health including the aspects of epidemiology, infectious diseases and non-communicable diseases, and the factors that influence the health of community. It will include the epidemiologic framework, and study designs utilised in epidemiological studies and the role of epidemiology in public health. Knowledge of the core disciplines of public health understanding and application of knowledge and skills to contribute to the health of community groups are also discussed.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Explain the concepts of core public health including epidemiology, communicable and non-communicable diseases
- Compare research methods that are often applied in the field of public health.
- Relate social factors and equality of health in the community.
- Assess the burden of morbidity and mortality in the community and assist in planning appropriate and preventive actions.

JIB 534/4 - BIOTECHNOLOGY

This course discusses the applications of biological technology in various aspects of human life dealing with industrial biotechnology and the large-scale production of proteins from cloned genes. Views are on the influence of biotechnology upon the development of genetically engineered crops and farm animals, and public opinion on the genetically modified organisms. This course also explores how biotechnology has made giant strides in biomedical applications and the likelihood of gene therapy for treating human diseases. The bioethics and impact of biotechnology on humans conclude the course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- exhibit an understanding of recombinant DNA technology
- explain how *in vitro* protein expression is achieved in industrial
- discuss the ethics and public opinion on genetically modified organisms
- explore the role of biotechnology in agriculture and biomedicine, and its impact on human lives
- describe the medical applications of gene therapy and stem cells
- appreciate the spectrum of applications of this rapidly expanding discipline that encompasses human life

JIB 590/8 - PROJECT

Students is engaged in proposing hypotheses, devising ways to test them, developing experimental methods, analysing data, and writing a scientific dissertation. The independent research will be monitored, and advised by a field supervisor and a lecturer. Good clarification aspects of the research and written reports are valued most highly.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- develop knowledge of material and understanding, skills and qualities of a range of concepts and issues in the fields of biological sciences
- work safely, competently and effectively in a laboratory and (where appropriate) a field environment
- demonstrate the ability to design, execute and evaluate the Outcomes of projects carried out individually
- acquire an understanding of their academic development through constructive feedback on their progress throughout the project
- work co-operatively with others, while demonstrating an increasing understanding of how to be an independent learner and professional researcher
- employ skills of written, oral and visual communication, time management, project planning, numerical analysis and information technology related to biological sciences

ACADEMIC STAFF : CHEMISTRY

Programme Chairman : Dr. Sumiyah Sabar
B.Sc (UMT)
Ph.D (USM)

Lecturers : Professor Datuk Dr. Omar Shawkataly, D.P.S.M., D.S.M.
B.Sc. (C.N.A.A.), Ph.D. (Adelaide)
C.Sci., C.Chem., FRSC (UK)
MRACI, C.Chem. (Australia)
AMIC, FOSHEM (M'sia)

Assoc. Prof. Dr. Ahmad Hj. Mohamad
B.A. (Indiana)
M.S., Ph.D. (Cincinnati)

Assoc. Prof. Dr. Mohamed Ismail Mohamed Ibrahim
B.Sc., Ph.D. (East Anglia)

Dr. Gunasunderi a/p Raju
B.Sc., M. Sc. (UPM)
Ph.D. (USM)

Dr. Tan Wen Nee
B.Sc., Ph.D. (USM)

Anis Tasnim Md. Yusof
B.Sc., M.Sc. (USM)

LIST OF CHEMISTRY COURSES

| No. | Code/ Course Title | Unit | Components of Evaluation (%) | | |
|-----|---|------|------------------------------|------------|---|
| | | | Course Work | Final Exam | Weightage distribution of course work component |
| 1. | JIK 101 - General Chemistry I | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 2. | JIK 102 - General Chemistry II | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 3. | JIK 223 - Physical Chemistry I | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 4. | JIK 224 - Organic Chemistry I | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 5. | JIK 225 - Inorganic Chemistry I | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 6. | JIK 310 - Physical Chemistry II | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 7. | JIK 322 - Organic Chemistry II | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 8. | JIK 326 - Analytical Chemistry I | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 9. | JIK 327 - Chemical Spectroscopy | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 10. | JIK 401 - Research Methods in Chemistry & Seminar | 2 | 100 | - | 50 Seminar 50% Project Proposal |

CA = Continuous Assessment

| No. | Code/ Course Title | Unit | Components of Evaluation (%) | | |
|-----|---|------|------------------------------|------------|---|
| | | | Course Work | Final Exam | Weightage distribution of course work component |
| 11. | JIK 414 - Chemistry and Environmental Pollution | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 12. | JIK 421 - Analytical Chemistry II | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 13. | JIK 422 - Organic Chemistry III | 4 | 30 | 70 | 15 Assignment 15 CA/ test |
| 14. | JIK 423 - Inorganic Chemistry II | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 15. | JIK 501 - Special Topics in Physical and Analytical Chemistry | 3 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/test |
| 16. | JIK 502 - Special Topics in Organic and Inorganic Chemistry | 3 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/test |
| 17. | JIK 503 - Occupational Safety and Health in Industry | 2 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/test |
| 18. | JIK 510 - Inorganic Chemistry III | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 10 CA/ test 20 Practical |
| 19. | JIK 520 - Physical Chemistry III | 3 | 30 | 70 | 15 Assignment 15 CA/ test |
| 20. | JIK 590 - Project | 6 | 100 | - | 5 Seminar 10 Practical 55 Report 30 Viva |

CA = Continuous Assessment

SYNOPSIS AND LEARNING OUTCOMES OF CHEMISTRY COURSES

JIK 101/4 - GENERAL CHEMISTRY I

Stoichiometry

Chemical equations, formula mass, Avogadro's number and the mole, empirical formulae, percentage compositions, balancing chemical equations, combustion analysis, stoichiometry based on chemical formulae, limiting reactants, theoretical yields. Reactions in solution, concentrations, solution stoichiometry, titrations. Gas laws, ideal gas equation, stoichiometry calculations involving the ideal-gas equation.

Electronic structure and periodic properties of the chemical elements

Modern view of the atomic structure, wave nature of light, quantized energy, line spectra and the Bohr model, Heisenberg uncertainty principle, quantum mechanics, atomic orbitals, quantum numbers, many-electron atoms, electron configuration, Aufbau principle, Pauli exclusion principle, Hund's rule.

Development of the Periodic Table, size of atoms and ions, ionization energy, electron affinity, electronegativity, trends and variations in the Periodic Table.

Chemical bonding

Basic concepts, octet rule, ionic bonding, covalent bonding and strengths of covalent bonds, bond polarity, Lewis structures and resonance structures, molecular shapes, Valence Shell Electron Pair Repulsion (VSEPR) model, hybrid orbitals, multiple bonds, Molecular Orbital Theory (MOT) and second row diatomic molecules. Intermolecular forces and bonding in solids.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- perform calculations involving the stoichiometry of a chemical reaction
- explain the electronic structure of atoms, based on the modern view
- explain the trends and variations in the physical and chemical characteristics of elements in the Periodic Table
- describe the basic concepts involved in chemical bonding including Lewis structures, hybridization and molecular orbital theory
- apply basic laboratory skills and techniques learned during practicals

JIK 102/4 - GENERAL CHEMISTRY II

Thermochemistry: Nature of energy, first law of thermodynamic, reaction enthalpy, calorimetry, Hess's law and formation enthalpy.

Introducing three states of matter:

Gaseous State: Gas law equations, gas mixtures and partial pressures, kinetic molecular theory and deviation from ideal gas behavior.

Liquid States: Properties of liquids, phase changes and phase diagram.

Solid States: Structure and bonding in solids.

Chemical Equilibrium: Le Chatelier Principle, Equilibrium constant (K_c , and K_p) and their interrelationship. Acids and bases: definitions and degree of dissociation, salts hydrolysis and buffer solutions. Acids base titration and indicators, and solubility equilibria.

Introduction to organic chemistry: Acids and bases, atomic structures, types of bonding, hybridization and molecular shape, resonance, structural formula and isomerism.

Structures and properties of organic molecules. Introduction to functional groups, and studies on the structure, physical and chemical properties, nomenclature, preparation and reactions of alkanes and alkenes.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- use the combined gas laws in solving stoichiometric problems involving gases
- discuss the intermolecular forces in liquids and solids
- apply the principles of acid-base titration, buffer solutions, and solubility products in solving equilibrium problems
- solve problems involving thermochemical equations and enthalpy of formations
- identify organic molecules and the functional groups, nomenclature, properties, synthesis and reactions of alkanes and alkenes
- conduct some basic experiments and apply the theory learned in practical

JIK 223/4 - PHYSICAL CHEMISTRY I

First law of thermodynamics: Work and heat. Heat capacity. Work of expansion and compression. Isothermal and adiabatic process.

Second law of thermodynamics: spontaneous process. Definition of entropy and thermodynamic. Entropy change, entropy as a function of temperature and volume, entropy as a function of temperature and pressure.

Third law of thermodynamics: Absolute entropy. Spontaneity and Equilibrium. Thermodynamics of open system.

Electrochemical structure, ions interaction, Debye-Hückel Theory and its application, conductivity and ion mobility, electric migration and transference number, application of conductivity measurement, reversible electrode potential, electrochemistry and concentration cell, reversible potential application.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe the chemical thermodynamic
- differentiate and explain the first, second and third laws of thermodynamic
- calculate work and heat, heat capacity, work of expansion or compression
- comparing work for reversible and irreversible processes
- explain the principle and application of the system of electrochemistry in ionic interaction
- explain the Debye-Huckel theory and its application, and calculate the conductivity and cell potential
- conduct some common techniques and apply the theory learned in practical

JIK 224/4 - ORGANIC CHEMISTRY I

Conformations of alkanes and cycloalkanes: Perspective structure, sawhorse structure, Newman projection, potential energy, chair and boat conformation.

Introducing the concept of stereochemistry: stereoisomer (atomic arrangement in space), geometric isomers, enantiomer, diastereomer, chirality and optical activity.

The study of organic compounds alkyne and diene, alkyl halide, compounds containing oxygen and nitrogen: uses, nomenclature, structures, physical and chemical properties, synthesis and reactions. Basic concept of reaction mechanisms: addition, substitution, elimination and rearrangement.

Introducing benzene as aromatic compounds: the discovery, structures and properties.

Introduction to some important biological molecules: carbohydrates, monosaccharides, amino acids: classification, structures and acid – base properties.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe the conformations of alkane and interpret the basic concepts of stereochemistry
- explain the uses, structures and molecular shapes, properties and nomenclature of each class of organic compounds
- show how to synthesize write, chemical reaction and basic mechanism of organic reactions: addition, substitution, elimination and rearrangement
- recognize aromatic compounds and some basic biological molecules
- conduct the basic experiments and apply the theory learned in practical contexts.

JIK 225/4 - INORGANIC CHEMISTRY I

Systematic chemistry: Changes in physical and chemical properties for elements with respect to their position in the periodic table. Physical properties: atomic and ionic size, ionization energy, electron affinity, electronegativity and their trends. Chemical Properties: trend in chemical properties as described by their halides, oxides and hydroxides. Descriptive chemistry for elements in block s and p.

Nuclear Chemistry: Radioactive decay and nucleus stability, the kinetics of radioactive decay, energy changes in nuclear reactions, nuclear fission and fusion, the effect of nuclear radiation on matter and applications of radioisotopes.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the changes in physical and chemical properties of the elements in the s and p block in relation to their position in the periodic table
- discuss in details the bonding, structure and reactions of the hydrides, oxides, halides, and the hydroxides of the elements according to their groups and periods in the periodic table
- solve problems involving different aspects of radioactivity.
- conduct some basic experiments and apply the theory learned in practical

JIK 310/4 - PHYSICAL CHEMISTRY II

Surface chemistry: Physical and chemical adsorption, definition and differences between the two. Adsorption data, isotherms produced and interpretation. The forces involved in the adsorption. Solid characteristic and its surface properties determination. Theories related to adsorption studies on non-porous and porous solids. Heat of adsorption.

Colloid: Colloidal state – classification and structural characteristics of colloidal system. Preparation and purification of colloidal system. Kinetic and optical properties of colloidal system. Types of surfactant and its applications. Application of surface sciences in industries.

Kinetics: Methods to determine chemical reactions. Factors that influence reaction rate. Rate determining equation and order of reaction from experimental data. Temperature effect: Arrhenius equation.

Theoretical Aspects of Collision Theory, Transition-State Theory. Comparisons between the Collision Theory and The Transition-State Theory. Thermodynamic formulation in the expression of fast rate, Kinetics Isotope Effects.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the adsorption theories related to interface between solid and gas.
- quantify the surface properties of solid
- explain the qualitative and quantitative aspects that related to colloidal system
- explain about the theories of collisions and others that related to the kinetic
- conduct some common techniques and apply the theory learned in practical

JIK 322/4 - ORGANIC CHEMISTRY II

Stereochemistry: nomenclatures (R) & (S), absolute and relative configurations, enantiomer, diastereomer and *meso* compounds, racemic mixture, optical purity, chiral compounds without asymmetric atoms, molecule with two or more asymmetric carbons, conformation analysis, Fischer projection and the uses and physical properties.

Reaction mechanisms: delocalized electron and resonance, the electrons effect on reactivity of organic molecules and other factors effecting, the stereochemistry, energy profile diagrams and the method determining mechanism.

Reaction mechanism of aromatic compounds: Electrophilic aromatic substitution and the effects of substituents. Reactions of alkyl halides and alcohols: a mechanism for nucleophilic aliphatic substitutions reactions and eliminations reactions, with leaving groups other than halogen.

Structures, synthesis, reaction mechanism of alcohol, ethers and epoxides, ketones and aldehydes, carboxylic acids and their derivatives, and amines.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe molecules with different stereoisomer.
- explain the chemical properties of stereo compounds including those with two or more functional groups
- show all the steps in the mechanism including the stereochemistry, for substitution, elimination, addition and rearrangement reactions
- describe the types of mechanism in organic reactions involving aromatic compounds and other functional groups
- apply laboratory skills and techniques learned during practical.

JIK 326/4 - ANALYTICAL CHEMISTRY I

Analytical Data Treatment

Basic concepts in statistics such as mean, median, standard deviation, relative standard deviation, error analysis, confidence interval and confidence limit, t-distribution and its application, Q-test, F-test and their applications, regression analysis, natural population concept, quantitative measurements.

Introduction to Separation Science

An introduction to various methods of separation, basic concept involved in separation, classification of various separation methods, techniques, objectives and the field of separation science in general. The basic concepts and various definitions of solution concentrations. An introduction to the concept of solubility, solubility products, calculations.

Precipitation techniques: conditions for formation of precipitates, the various types of precipitates formed, formation of impurities and their purifications.

Solvent extraction: distribution law/coefficient, solvent selection, extraction process, pH effects especially on metal ion extraction, the various techniques of extraction.

Dialysis technique: theory, mechanism and techniques, Fick's Law, membranes for dialysis, factors affecting the dialysis process.

Chromatographic Methods

Chromatographic methods of separation will be addressed: GC, LC, size exclusion, ion exchange, HPLC and electrophoresis. Principles involved, instrumentation, applications of those techniques in solving chemical problems will be discussed.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- perform basic statistical analysis and tests on experimental data/results
- propose the correct usage of precipitation, solvent extraction and dialysis techniques in solving chemical problems
- explain the basic theory of chromatographic separation
- choose the appropriate chromatographic technique for solving separation problems
- apply the learned skills and theories while performing the practicals

JIK 327/4 - CHEMICAL SPECTROSCOPY

Infrared spectroscopy (IR); correlation between infrared absorption and organic functional groups.

Ultraviolet spectroscopy (UV); calculation of λ_{max} and its relation with chromophore systems of the molecules.

Mass spectroscopy (MS); exact mass, molecular ion, parent ion, typical fragmentation patterns of different compounds.

Proton nuclear magnetic resonance spectroscopy ($^1\text{H-NMR}$); shielding/de-shielding phenomena and chemical shifts, coupling constant and splitting patterns - the use of these data to elucidate structural formula.

Carbon-13 nuclear magnetic resonance spectroscopy ($^{13}\text{C-NMR}$); coupled and decoupled spectrum, chemical shifts and DEPT techniques – the use of them to identify molecular structures.

Symmetry elements and symmetry operations; identification of symmetry elements in some molecules and symmetry operations that can be performed on each symmetry element.

Point group to represent the simplified form of molecular symmetry properties which contains similar symmetry elements. Types of point groups and the method of classification for some molecules into specific point group. A few simple applications of molecular symmetry as, for example, in molecular bonding and in IR and Raman spectroscopy

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe concepts, principles and techniques that are used in spectroscopy methods
- identify the presence of certain functional group of an unknown using IR spectrum
- identify molecular weight and molecular formula of a compound using MS spectrum
- identify the presence of chromophore in a sample compound using UV spectrum
- reorganising functional groups and carbon skeleton of an organic compound using H-NMR and C-NMR.
- suggest a plausible structure for the unknown compound if sufficient spectroscopic data are given
- identify a given compound into a specific point group and perform appropriate calculation to predict IR and Raman activity of the compound
- apply the knowledge of the point group in the chemical bonding theories
- apply common techniques and theoretical knowledge in practical

JIK 401 - RESEARCH METHODS IN CHEMISTRY AND SEMINAR

Conduct background and literature search for a topic of study. Define the problem statement and research questions related to the topic; subsequently state the aims or objectives of the research. Identify methods and techniques that are suitable with the nature of the study; this include sampling techniques, data gathering and method of data processing and analysis. Plan and allocate sufficient time to carry out the proposed research. Write a project proposal and present a seminar of the project proposal that you intent to undertake.

Learning outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Do literature search
- Formulate research questions and objectives
- Identify methods for data collection and data processing/analysis
- Write a project proposal
- Presenting seminar related to project proposal with adequate competency.

JIK 414/4 - CHEMISTRY AND ENVIRONMENTAL POLLUTION

Water pollution. Disturbance in natural cycle; the course and effect of man-made pollution; reduction in oxygen level in rivers and lakes pollution; pollution resulting from oil; metal and chlorinated hydrocarbon; thermal pollution; monitoring of pollution level; chemical oxygen demand; biochemical oxygen demand and other parameter; treatment method.

Air pollution: The origin of air pollutants, chemical formation of air pollutant from burning, green-house effect, analytical method to control air pollution. Atmospheric chemistry, atmosphere scattering and atmospheric pollution control; calculation of air pollutants concentration; calculation of limit of visibility.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- calculate the water pollution parameters such as COD, BOD and others
- calculate the concentration of air pollutions and limit of visibility
- describe the chemical aspects involved in pollution
- conduct the common techniques and apply the theory learned in practical

JIK 421/4 - ANALYTICAL CHEMISTRY II

Absorption and Emission Spectroscopy

Introduction to spectroscopic methods - atomic and molecular spectroscopy; definitions and characteristics of electromagnetic radiation, general instrumentation, quantitative application of spectroscopy, Beer's Law and deviations.

Atomic absorption spectroscopy and atomic emission spectroscopy - theory and instrumentation, electronic transitions/excitations, interferences due to chemical processes, ionization and spectroscopic in nature, use of organic solvents, comparison between flame emission spectroscopy and atomic absorption spectroscopy, applications in various chemical analyses.

Ultraviolet and visible spectroscopy - theory and applications, instrumentation and applications such as in analysis of mixtures, determination of formation constant, photometric titration.

Infrared spectroscopy - theory and applications, instrumentation and applications, focusing into quantitative analysis.

Fluorescence and phosphorescence spectroscopy - theory and applications, instrumentation and applications, advantages compared to other spectroscopic techniques.

Introduction to spectroscopy using non-flame sources such as DC arc, plasmas and x-ray (x-ray diffraction, XRD).

Hybrid Techniques

Introduction to hybrid techniques involving chromatography, infrared spectroscopy and mass spectrometry. The rationale for mating/combining those techniques, principles involved in those applications, interfacing and other technical issues, applications of the resulting techniques.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the theory for absorption and emission spectroscopy involving flame and non-flame sources
- identify which spectroscopic technique is most appropriate for solving a particular analytical problem
- describe the details about hybrid techniques involving chromatography and IR/MS
- propose the appropriate hybrid techniques to solve analytical problems
- apply the learned skills and theories while performing the practical

JIK 422/4 - ORGANIC CHEMISTRY III

Nomenclature of some complicated organic compounds using IUPAC system. Mechanisms of the electrophilic aromatic substitution and the nucleophilic aromatic substitution reactions. Pericyclic reactions; scopes and mechanisms of cycloaddition reactions, electrocyclic reactions, sigmatropic reactions, ene reactions. Carbanion chemistry; mechanisms and the use of carbanion ions in the synthesis of a variety of molecular features. Amino acids and proteins; their properties, synthesis and structural identification. Carbohydrates; structural identification, reactions and synthesis.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- name organic compounds containing multifunctional groups including bicyclic and *spiro*- compounds
- explain mechanism of aromatic compound reactions
- comprehend pericyclic reactions and explain their mechanisms
- comprehend properties and synthesis of amino acid and peptides, and describe the different types of protein structures
- comprehend the chemistry of carbohydrates and identification of monosaccharides, disaccharides and polysaccharides structures

JIK 423/4 - INORGANIC CHEMISTRY II

Introduction to coordination chemistry, coordination number and stereochemistry, ligands and the types of ligands, nomenclature and isomerism. Introduction to the early theories for the bonding between metals and ligands and the effective atomic number rule.

Valence Bond Theory (VBT). Crystal Field Theory (CFT), origins and the reasons for the splitting of the orbitals in the octahedral, tetrahedral, tetragonal and square planar crystal fields. Magnetic properties. Factors affecting the magnitude of the crystal field splittings. The Jahn-Teller effect. Molecular Orbital Theory (MOT) for sigma and pi bondings in octahedral complexes. The visible spectrum for the transition metal complexes; Orgel diagrams.

Thermodynamic and kinetic stabilities of metal complex ions in solution. Stepwise stability constants and overall stability constants. Thermodynamics of coordination bond formation. Factors affecting the stability of complexes. Introduction to kinetics and mechanisms of the reactions of coordination compounds. Inert and labile complexes, substitution reactions of octahedral and square planar complexes. Redox reactions. Preparations and reactions of several coordination compounds.

Systematic chemistry of the transition metals, via comparative studies of the physical and chemical properties of some transition elements, especially those from the first series.

Introduction to metal-metal bonds in transition metal complexes.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe and apply the Valence Bond Theory, Crystal Field Theory and Molecular, Orbital Theory to explain the bonding in coordination compounds
- interpret the electronic spectra of complexes of the first row transition elements
- predict the reaction mechanisms of complexes based on an experimental data.
- describe the systematic chemistry of the transition elements based on comparative studies of their physical and chemical properties
- apply laboratory skills and techniques learned during practical

JIK 501/3 - SPECIAL TOPICS IN PHYSICAL AND ANALYTICAL CHEMISTRY

Adsorption and heterogeneous catalysis.

Physical and chemical treatment of wastewater.

Electrochemical applications in mobile/portable analytical equipment, sensors and surface analysis.

Specialized equipment for the analysis of elements: mercury analyzer and C/N/S analyzer

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- have in-depth understanding of selected issues in physical chemistry such as heterogeneous catalysis and waste water treatment
- have in-depth understanding of selected issues in analytical chemistry such as application of electrochemistry in mobile equipment, sensors, surface analysis and mercury analyzer and C/N/S analyzer.
- Discuss related issues both verbally and in writing

JIK 502/3 - SPECIAL TOPICS IN ORGANIC AND INORGANIC CHEMISTRY

Tannin and its application. Synthesis of bioactive compounds. Synthesis of liquid crystal materials. Supramolecular chemistry. Drug metabolism.

Main group cluster compound. Transition and cluster complexes, halogen, phosphorous-nitrogen compounds and organosilicon. Advanced topics in organometallics. Determination of reaction mechanism.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Have a deep understanding of selected issues in organic chemistry such as tannin, supramolecular chemistry, synthesis of bioactive compounds, liquid crystal and drug metabolism.
- Have a deep understanding of selected issues in inorganic chemistry such as cluster compounds of the main group and of transition metal, advanced topic in organometallic, mechanism and current development in inorganic chemistry.
- Discuss related issues both verbally and in writing

JIK 503/2 - OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY IN INDUSTRY

Theoretical knowledge on occupational health and safety (OHS). Management of OHS.

Legal aspects related to OHS. Industrial relation issues concerning OHS, such as types of illness and disability, loss prevention and control management practice, cultivates safe and healthy work place, occupational accident investigation system and occupational safety auditing.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- Upgrade the knowledge and understanding in the management of occupational health and safety (OHS).
- Have exposure/experience to multiple tasks, exercises and values related to OHS
- Have in-depth understanding of the OHS in industry and its legal issues.
- Discuss related issues both verbally and in writing

JIK 510/4 - INORGANIC CHEMISTRY III

General organometallic chemistry for non-transition elements and transition elements will be reviewed briefly. What is organometallic compound? Advances based on history and naming of organometallic compounds. Properties of organometallic compounds and their classification according to their bonding types. Stability of organometallic compounds. Preparative methods of organometallic compounds.

Organometallic compounds for elements in group 11, 12, 13, 14, 15. Organometallic compounds of transition elements: 18 electron rule, bonding, preparation, reactions, structure and classification based on electron donation by ligands.

Organometallic compounds as catalyst in chemical industry: catalytic properties of organometallic compounds, types of reactions and type of chemical processes which involved organometallic compounds.

Students are required to conduct 5 or 6 experiments at Regional Centre or/and during the Intensive Course.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- adapt themselves in naming the organometallic compound
- recognize types of catalysts, catalytic cycle and reaction mechanism
- conduct the common techniques and apply the theory learned in practical

JIK 520/3 - PHYSICAL CHEMISTRY III

Brief history and the origin of quantum theory. Postulates in quantum mechanics. General properties of wave functions. Hamiltonian operator and Schrodinger equation. Expansion theorem and expectation values. Exact solution for simple systems, free particle, particle in a box, rigid rotation, harmonic oscillation, hydrogen atom, hydrogen-like atom, poly-electronic atom.

The X-ray crystallography part of the course aims to introduce the theoretical background of X-ray diffraction by a crystal. Even though the best way to learn X-ray crystallography is by practical work in the laboratory, it would be very unsatisfying to perform the experiments without understanding why they have to be done in such and such a way. This part of the course will cover the theory of X-ray diffraction by a crystal, structure solving methods in macromolecular system and its evaluation. A minimal background in mathematics is required to understand the diffraction of X-rays by a crystal.

Polymers: Molecular weight of polymer. Polymer structure and properties. Mechanical and rheological properties of polymer. Thermodynamic of polymer solution. Diffusion of gas and vapour in polymer, polymer crystallization.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- interpret some basic idea on quantum mechanics (e.g. the origins of quantum mechanics, postulates and Schrödinger equation)
- relate certain interaction/properties/characteristics of a system through the application of quantum mechanics in the field of chemistry (e.g. dipole moment, distribution of charges, electron densities)
- explain the basis for crystallographic structure determination
- apply various techniques in structure solving and most importantly ready for further experimental exposure in the laboratory
- describe monomers, polymers and type of polymerizations and perform calculations on Chain-Growth Polymerization and Step-Growth Polymerization
- calculate number-average and weight-average molecular degrees of polymerization for a specified polymer

JIK 590/6 - PROJECT

Students will conduct an independent research project under the supervision of a lecturer. The project will be based on experimental work performed either within the University or elsewhere in conjunction with a government institution or private organization.

Students will learn how to work independently, plan and perform experiments, gain hands-on experience and new knowledge, be exposed to new skills and techniques associated with chemical research, learn how to collect and analyse data and interpret the results.

The evaluation of this course will be via a progress seminar, dissertation and a *viva-voce*.

This course will allow students to acquire the necessary research experiences, skills in scientific writing and seminar presentations, prepare students for the needs of their career and provide a foundation for postgraduate studies.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- perform a literature survey and review
- apply chemistry principles and laboratory techniques to conduct research
- communicate scientific findings both verbally (seminar presentation) and in writing.

ACADEMIC STAFF : MATHEMATICS

Programme Chairman : Assoc. Prof. Dr. Lok Yian Yian
B.Sc. Ed., M.Sc., Ph.D. (UTM)

Lecturers : Professor Dr. Abdul Rahman Othman
B.A., M.Sc. (Southern Illinois)
Ph.D. (California-Santa Barbara)

Assoc. Prof. Dr. Noraida Abdul Ghani
B.A. (California State)
M.Sc. (San Diego State)
D.Sc. (George Washington Univ.)

Dr. Siti Ainor Mohd Yatim
B.Sc. (Hons) (UiTM)
M.Sc. (USM)
Ph.D. (UPM)

Dr. Hazrul Abdul Hamid
B.Sc. (UPM)
M.Sc., Ph.D. (USM)

LIST OF MATHEMATICS COURSES

| No. | Code/ Course Title | Unit | Components of Evaluation (%) | | |
|-----|--|------|------------------------------|------------|---|
| | | | Course Work | Final Exam | Weightage distribution of course work component |
| 1. | JIM 101 - Calculus | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 2. | JIM105 - Basic Mathematics* | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 3. | JIM 106 - Elementary Statistics | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 4. | JIM 201 - Linear Algebra | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 5. | JIM 211 - Advanced Calculus | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 6. | JIM 212 - Statistical Methods | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 7. | JIM 213 - Differential Equations I | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 8. | JIM 310 - Introductory Numerical Methods | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 9. | JIM 312 - Probability Theory | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 10. | JIM 318 - Mathematical Software Laboratory | 3 | 100 | - | 50 Assignment 50 CA/Test |
| 11. | JIM 319 - Vector Calculus | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 12. | JIM 411 - Introductory Analysis | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |

**Course for Biology and Chemistry students only*

CA = Continuous Assessment

| No. | Code/Course Title | Components of Evaluation (%) | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------|------------|--|
| | | Unit | Course Work | Final Exam | Weightage Distribution of Course Work Components |
| 13. | JIM 412 - Introduction to Operations Research | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 14. | JIM 413 - Differential Equations II | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 15. | JIM 414 - Statistical Inference | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 16. | JIM 417 - Partial Differential Equations | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 17. | JIM 501 - Complex Analysis | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 18. | JIM 502 - Design and Analysis of Experiments | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 19. | JIM 503 - Modern Algebra | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/Test |
| 20. | JIM 590 - Project | 8 | 100 | - | 70 Project 30 Presentation |

CA = Continuous Assessment

SYNOPSIS AND LEARNING OUTCOMES OF MATHEMATICS COURSES

JIM 101/4 - CALCULUS

High School Calculus is rigorously reviewed. The tools of logic as well as foundational material on sets and functions that are required will be introduced. Topics to be covered are:

1. Real numbers: absolute values and inequalities.
2. Complex numbers: operations on complex numbers, equalities of complex numbers, Argand diagrams and polar form.
3. Relations and functions: domains and ranges. 1-1 functions, onto functions, composite functions, inverse functions, polynomials, rational functions and transcendental functions.
4. Limits and continuity: concept of limit, definition of limit, one-sided limits, some limit theorems, continuity, continuity at a point, continuity on intervals and pinching/ sandwich theorem.
5. Differentiation: derivative and some differentiation formulas. d/dx notations, derivatives of higher order, derivative as a rate of change, chain rule, differentiation of trigonometric functions, implicit differentiation, rational powers, rates of change per unit time. Mean value theorem, increasing and decreasing functions, local extreme values, end point and absolute extreme values, some optimization problems, concavity and points of inflection, vertical and horizontal asymptotes, curve sketching.
6. Integration: fundamental theorem of integral calculus, definite integral of a continuous function, indefinite integrals, mean value theorems for integrals, integration by simple substitution, integration by parts, powers and products of trigonometric functions, integrals involving $\sqrt{a^2 - x^2}$, $\sqrt{a^2 + x^2}$, $\sqrt{x^2 - a^2}$ rational functions, partial fraction. Calculation of area, volume of revolution, centroid, arc length, area of surface of revolution, moment of inertia and hyperbolic functions.
7. Conic section: circle, parabola, ellipse and hyperbola.
8. Present the equation of a curve in terms of the polar coordinate system and calculation of the area of a region referenced by polar coordinates.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe number system and functions
- determine derivative of functions using various rules of differentiation
- evaluate integral of functions using different techniques of integration
- apply derivatives and integrals in mathematical problems

JIM 105/4 - BASIC MATHEMATICS

This course introduces chemistry and biology students to the foundation of mathematics, and is offered to help students reduce their difficulties in understanding other courses in their field of specialization. Topics to be covered are:

1. Matrix Algebra: addition; subtraction; scalar multiplication and matrix multiplication. Elementary row operation; reduced row-echelon form. Determinant of matrices. Singular and non-singular matrix; inverse of a matrix. Finding inverse using elementary row operations.
2. Solving systems of linear equations by Cramer's rule; inverse matrix and Gauss-Jordan elimination method.
3. Limits and Continuity: concept of limit; limits involving infinity; computation of limits; continuity; types of discontinuity.
4. Differentiation: definition of derivative/differentiation; theorems on differentiation; chain rule, differentiation of logarithmic, exponential and trigonometric functions; differentiation of inverse functions; implicit differentiation; higher order derivatives.
5. Applications of differentiation: slope and equation of tangent line; indeterminate form and L'Hôpital's rule; maximum and minimum values; increasing and decreasing functions; concavity and overviews of curve sketching.
6. Integration: indefinite integral, Fundamental Theorem of Calculus; integration by substitution; integration by parts; other technique of integration-partial fractions.
7. Applications of integration: area of a region; volume of revolution.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- recognize basic operations (addition, subtraction and multiplication) and elementary row operations on matrices
- determine the determinant and inverse of a matrix
- solve system of linear equations using Cramer's rule, inverse matrix and Gauss-Jordan elimination method
- calculate the limits of a function and determine continuity of a function at a point
- find the derivative of different types of functions
- evaluate integral of functions
- use integral to find the area under a curve and area between two curves
- use integral to find the volume of revolution

JIM 106/4 - ELEMENTARY STATISTICS

This course introduces general statistical principles which will be found useful to all students regardless of their fields of specialization. Topics to be covered are:

1. Organization and description of data: pie chart, bar chart, frequency distribution, cumulative frequency distribution, histogram, frequency polygon and ogive.
2. Measures of central tendency and measures of variation; mean, median, mode, mean deviation, variance and standard deviation.
3. Empirical law and Chebyshev theorem.
4. Probability: random trials, basic concepts of probability, conditional probability, counting rule, permutation and combination.
5. Random variables: discrete random variable, continuous random variable, expected value and variance.
6. Special distribution and sampling distribution: Bernoulli distribution, binomial distribution, binomial experiment, Poisson distribution, normal distribution and t-distribution. Sampling distribution (sampling from Bernoulli and normal distribution). Normal approximation to the binomial, Poisson approximation to binomial distribution, Normal approximation to the binomial.
7. Sampling distribution: mean, proportions, difference in means, differences in proportions, variance of one population and applications of central limit theorem.
8. Estimation: point estimation, interval estimation for mean or differences in means, proportion or differences in proportions, and variance of one populations.
9. Hypothesis testing: one-tailed test and two-tailed test for mean of a normal population or general population, differences in means of two populations, proportion and differences in two proportions and variance.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- identify the different types of data and the appropriate way to manage each type of data
- describe data graphically and numerically and communicate their meanings in general
- identify the appropriate statistical methods to be used in making inferences
- perform data analysis correctly and make appropriate decisions and conclusions in solving problems

JIM 201/4 - LINEAR ALGEBRA

Linear algebra pervades and is fundamental to algebra, geometry, analysis, applied mathematics, statistics, and indeed most of mathematics. This course lays the foundations, concentrating mainly on:

1. Definition of matrices: addition and scalar multiplication, matrix multiplication, transpose of matrix, symmetric matrix, skewed symmetric matrix, diagonal matrix and identity matrix.
2. Elementary row operation, reduced row-echelon form, singular matrix and nonsingular matrix, inverse of a matrix.
3. Systems of linear equations: solving by matrix method, homogeneous systems of linear equations, geometrical representation, solutions to $AX=B$ with two unknowns.
4. Determinant of a square matrix, cofactor, finding determinant by using cofactors, properties of determinant and adjoint of a matrix.
5. Relationship between adjoint and determinant of square matrices.

6. Finding inverses of matrices using determinants, Cramer's rule, eigenvalues and eigenvectors. Vector spaces, subspaces, basis and dimension, addition of spaces, isomorphic vector spaces.
7. Linear transformation, definition and its properties. Matrix representation of a linear transformation, kernel and range, change of basis.
8. Inner product. Gram-Schmidt process and projection. Innerproduct space, orthogonal set and orthonormal basis.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- use the elementary row operations to obtain solutions of systems of linear equations
- interrelate concepts of the vector space \mathbb{R}^n with the general vector space
- apply concepts of inner product to find the orthonormal basis through Gram-Schmidt process
- interrelate matrices with linear transformations
- identify the concepts of diagonalizing a matrix

JIM 211/4 - ADVANCED CALCULUS

This course aims to provide important concepts of sequences of real number, infinite series and functions of several variables.

Topics to be recovered are:

1. Sequences: boundedness, monotonicity and convergence of a sequence; indeterminate forms (L'Hôpital's Rule); improper integrals.
2. Infinite series: divergence and convergence of series; convergence test: integral test, basic comparison test, limit comparison test, ratio test, root test, alternating series test, absolute and conditional convergence; Taylor series representation of function; radius and interval of convergence of power series.
3. Functions of several variables: limit and continuity; level curves and level surfaces; partial derivatives; chain rule; implicit differentiation; local and absolute extreme values; Lagrange multiplier method; differentials; double integrals, triple integrals; multiple integrals in Cartesian coordinates, polar coordinates, cylindrical coordinates and spherical coordinates.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- define the sequences and series of real numbers, and their relationship
- identify and evaluate different types of indeterminate forms of limits and improper integrals
- determine the divergence and convergence of series with nonnegative terms and series with positive and negative terms
- determine the domain, range, limit and continuity of a function of several variables
- find local extreme value, absolute extreme value, maxima or minima with constraints
- evaluate multiple integrals using the iterated integral or/and transforming into other coordinate systems
- find the area of a region and the volume of a solid using multiple integrals

JIM 212/4 - STATISTICAL METHODS

This course is designed to provide an introduction to regression, experimental design and non parametric tests commonly used in quantitative science. The focus in the first half of the course will be foundational principles of statistical methods and will be covered correlation and regression, that are: simple linear regression, confidence intervals, hypothesis testing, analysis of variance in regression, correlation – computation, interpretation, confidence intervals, hypothesis testing and application., multiple linear regression, coefficient estimation and inference, introduction to nonlinear regression.

In the second half of the course, the focus will shift to the use of specific statistics and statistical tests for:

1. Experimental design I: One-way analysis of variance – fixed and randomized model. Completely randomized block design. Latin square design.
2. Experimental design II: Two-way factorial design – fixed, randomized and mixed model.
3. Nonparametric tests: rank correlation coefficient, runs test, sign test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, median test, chi-square test. Goodness-of-fit test and test of independence.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- test hypotheses and identify the appropriate statistical methods required in making inferences
- determine correlation and regression between variables
- use the one-way and two-way ANOVA techniques
- apply nonparametric methods including chi-square test

JIM 213/4 - DIFFERENTIAL EQUATIONS I

The aim of this course is to introduce the basic theory and commonly used techniques of solving ordinary differential equations. The first part of the course introduces the main concepts, definitions and terminologies of differential equations followed by methods of solution for first order differential equations: separable, exact, homogeneous, linear and nonlinear Bernoulli equations. Basic mathematical models involving first order differential equation will be covered.

The second part of the course deals with the linear second-order differential equations: homogeneous and non-homogeneous. For the constant coefficients and the Cauchy-Euler equation, the focus is on fundamental solutions of linear homogeneous equations, linear independence and the Wronskian. The three cases of roots of the characteristic equation: real, repeated roots (reduction of order) and complex roots will be covered. For the non-homogeneous differential equation, method of undetermined coefficients and variation of parameters will be introduced. Applications in mechanical and electrical vibrations with forced vibrations will be discussed.

In the third part, we shall focus on the Laplace transform. Topics include: definition of Laplace transform and inverse transform, properties of Laplace transform, shifting theorems and convolution. Application of Laplace transform to initial value problems with discontinuous forcing functions and impulse functions.

The final part of the course focuses on the systems of linear first order differential equation. Review briefly on matrices, linear independence, eigenvalues and eigenvectors. Basic theory of systems of linear differential equations. Application of matrix methods of solution to systems of differential equations for cases of real, repeated and complex eigenvalues. Introduce matrix exponential and non-homogeneous linear system.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- distinguish ordinary differential equations by order and type, and utilize appropriate techniques to solve single separable, homogeneous, exact and linear differential equations
- analyze the structure solutions of second order ordinary differential equations and use the methods of undetermined coefficients and variation of parameters to solve non-homogeneous linear differential equations
- find Laplace transforms and inverse transforms, and apply these to solve differential equations
- apply matrix techniques and using eigenvalues and eigenvectors to find a fundamental set of solutions to a linear 3x3 system with constant coefficients
- demonstrate clear and effective oral and written communication skills as they pertain to course concepts

JIM 310/4 - INTRODUCTORY NUMERICAL METHODS

This course introduces the fundamental concepts of numerical methods. Students will be exposed to the procedure of the numerical methods, its limitations and principle of implementation. Topics to be covered are:

1. Error analysis: accuracy and precision; error definitions; round-off errors and truncation errors; cumulative error.
2. Solutions of equations in one variable: graphical method; incremental search method; bisection method; fixed-point iteration; Newton's method; secant method.
3. Interpolation: Lagrange interpolating polynomial; Neville's method; Newton's divided difference.
4. Least square regression: linear regression; polynomial regression; multiple linear regressions.
5. Numerical differentiation: forward; backward and centered differences; Richardson's extrapolation.
6. Numerical integration: trapezoidal rule, Simpson's rules; composite numerical integration; Romberg integration; Gaussian quadrature.

7. Solving linear systems of equations; Gauss elimination method; pivoting strategies; matrix inversion; *LU* decomposition; Jacobi iterative method; Gauss-Seidel iterative method.
8. Solving nonlinear systems of equations: Newton's method.
9. Approximating eigenvalues; norms of vectors and matrices; eigenvalues and Geršgorin circle; the power method.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- perform calculation and analysis of errors that emerge from numerical methods
- apply various methods and techniques in order to obtain approximate solutions/ roots of equation of single variable, the linear systems of equations and the nonlinear systems of equations
- generate difference table, hence obtain the interpolating polynomial
- solve the differentiation and integration problem numerically
- use the Richardson's extrapolation to obtain improved solution
- determine the dominant eigenvalue and its corresponding eigenvector using the power method

JIM 312/4 - PROBABILITY THEORY

The aim of this course is to build up a range of techniques that will be useful in dealing with mathematical models involving uncertainty. It includes topics such as probability law, marginal and conditional probabilities, random variables and distributions, expectation, moment generating functions, central limit theorem, Markov and Chebyshev inequalities, law of large numbers, discrete and continuous distributions.

The second half of the course is concerned with distribution of joint random variables, joint moment generating functions, expectation and variance, special multivariate distributions, sampling theory, distributions of functions of random variables, and sampling distributions from normal population.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- define probability
- prove basic theorems in probability
- find the probability density function (p.d.f.) and cumulative distribution function (c.d.f.) of any random variables (r.v.) and hence, obtain the mean, variance, moment generating function and the *k*th, moment from this p.d.f. or c.d.f.
- identify real problems that can be solved in terms of a r.v. and the properties of its distribution
- examine problems of joint and conditional p.d.f.'s and c.d.f.'s and their moments and determine the dependence between two r.v.'s
- develop distributions of the sample mean and the sample variance from two or more r.v.'s that are normally distributed.

JIM 318/3 - MATHEMATICAL SOFTWARE LABORATORY

Mathematical Software Laboratory course is designed to give the distance learning students the competencies of using standard mathematical packages (*Mathematica* and SPSS) to support mathematical proficiency through computational fluency. In particular, *Mathematica* package is used to perform numerical computations, symbolic computations (manipulating formulas) and graphical manipulations (create 2-D and 3-D graphs). Besides the built-in commands, basic *Mathematica* programming in procedural, rule-based and functional-based styles will be introduced to perform desirable tasks and use *Mathematica* as a tool in solving simple mathematical models.

SPSS package is used to perform analysis on statistical data. Knowledge of using this package will be beneficial to students who want to do research (project) in statistics during their final year. Students will be exposed to coding, data entering, analysis on descriptive statistics (including building charts and graphs) and inferential statistics.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- use *Mathematica* to perform numerical computations, symbolic computations (manipulating formulas) and graphical manipulations (create 2-D and 3-D graphs)
- write simple *Mathematica* programs in procedural, rule-based and functional-based styles to perform desirable tasks

- solve Calculus, Linear Algebra, Differential Equations and Statistic problems using the packages
- perform analysis on statistical data using SPSS software
- communicate ideas and knowledge in mathematics clearly and effectively in both written and oral form

JIM 319/4 - VECTOR CALCULUS

This course aims to provide important concepts of calculus of functions of several variables and vector-valued functions. Topics to be covered are:

1. Basic notions of vectors, analytic and geometric representation of vectors, vector algebra, scalar and vector product.
2. Calculus of real-valued and vector-valued functions of several variables, vector differential calculus, gradient and directional derivative, differential geometry of curves, vector equations of straight line and plane.
3. Scalar and vector fields, divergence and curl of vector field, useful vector identities
4. Path and parametrizations, path integrals of real-valued functions and vector fields, change of variables in double integral, triple integrals
5. Parametrized surfaces, surface Integrals of real-valued functions and vector fields,
6. Classical integration theorems of vector calculus: Green's theorem, divergence or Gauss's theorem Stokes' theorem.
7. Simple applications of vector calculus in fluid mechanics and electromagnetism.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- use vector operations in two and three dimensions and compute dot products and cross products; interpret them geometrically significance
- use vector methods to analyze plane and space curves, and curvilinear motion and include solving a wide variety of point, line, and plane problems
- demonstrate an understanding of vector and scalar fields and distinguish between conservative and non-conservative vector fields using the curl
- determine the gradient, divergence, and curl of a vector-valued function and evaluate line integrals and surface integrals
- apply the major theorems of vector analysis: Green's, Stokes', and divergence theorems
- illustrate the use of concepts and tools of vector calculus in electromagnetism and fluid flow

JIM 411/4 - INTRODUCTORY ANALYSIS

The course provides a bridge from “sophomore” calculus to graduate courses that use analytic ideas. More specifically, the course will introduce the real number system as a complete, ordered field, calculus on the real line, infinite series. This covered by:

1. Real number: infimum and supremum, completeness principle, rational number system. Archimedes principle, extended real number system (introduction only), Schwartz and Minkowski inequalities (in \mathbb{R}^n). Set and functions (review), countability.
2. Sequences and subsequences: Cauchy sequence, complete metrics space.
3. Metrics topology in \mathbb{R} and \mathbb{R}^n - limit point, interior points, open set and closed set, compact set, Bolzano-Weierstrass and Heine Borel theorems, connected set.
4. General metrics space (definition and examples).
5. Continuous functions: continuity in a compact domain, continuity in a connected domain; uniform continuity, functions sequence and functions series, point by point convergence and uniformity, Weierstrass-M test; Weierstrass approximation theorem.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain real number system and its topological properties
- state mathematical definitions precisely, illustrate them with examples, and use them in writing proofs
- relate topics from calculus such as limit and continuity from a more advanced view point
- construct mathematical proof using mathematical logic

JIM 412/4 - INTRODUCTION TO OPERATIONS RESEARCH

The course aims to provide an appreciation of how operational research (OR) is useful for solving various practical decision-making problems. The importance of the use of models within OR is conveyed, as well as the wide range of application areas of OR. Topics to be covered are:

1. Scientific methods and operations research. Examples of application of operations research and modelling in problem-solving and in decision analysis.
2. Linear programming. Problem formulation and solution. Graphical solution of two-variable linear programming and simplex method (including the Big M and the Two Phase methods). Sensitivity analysis.
3. Inventory theory. Basic EOQ model and overview of other methods in operations research (the transportation and assignment problems, network optimization models).
4. Project management, network analysis and project control. PERT-CPM method.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- formulate problem into a linear programming model and describe graphically
- use the simplex method to solve linear programming problems
- interrelate the concepts of duality theory with sensitivity analysis
- use suitable methods (the transportation and assignment problems, network optimization models) to solve the problem
- use PERT-CPM method
- identify the concept of inventory

JIM 413/4 - DIFFERENTIAL EQUATIONS II

This course is an extension of JIM 213/4. The course will concentrate on equations that arise in practice rather than those constructed to illustrate a mathematical theory. The emphasis will be on solving equations and understanding the possible behaviors of solutions, and the analysis will be developed as a means to this end. Topics to be covered are:

1. Review of power series and analytic functions. Power series solutions about regular and singular points (Frobenius method). Special functions: Gamma, Bessel, Legendre and Hermite functions.
2. Boundary value problems for linear second order equations. Regular and singular Sturm-Liouville eigenvalue problems and their properties. Adjoint and self-adjoint.
3. Qualitative method for autonomous equations. Equilibria and phase line. Stability of linear systems. Linearization and local stability.
4. Numerical methods: Euler and improved Euler methods. Errors in numerical method, local truncation error (discretization error). Runge-Kutta methods.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- determine the convergence of power series, and obtain power series solutions for certain classes of linear ordinary differential equations
- identify Sturm-Liouville equations, and be competent to apply the existence and uniqueness properties of boundary value problems.
- demonstrate the orthogonality property of solutions of Sturm-Liouville equations
- use phase plane analysis to visualize the solutions of linear systems of differential equations, and analyze their long-term behavior
- find the nullclines and the equilibrium points of a given nonlinear system of differential equations, and then use linearization to classify the equilibrium points and thereby determine the long-term behavior of solutions
- apply Euler and Runge-Kutta methods to approximate the solutions of first-order differential equations, and analyze errors in Taylor polynomials, loss of significance errors, and propagation of errors; know how to estimate the errors
- demonstrate clear and effective oral and written communication skills as they pertain to course concepts

JIM 414/4 - STATISTICAL INFERENCE

This course aims to explore these approaches to parametric statistical inference, particularly through application of the methods to numerous examples. Topics to be covered are:

1. Revision on probability theory and introduction to order statistics, limiting distribution and stochastic convergence.
2. Point estimation: estimation using maximum likelihood method and method of moments.
3. Properties of estimators: consistency, unbiasedness, efficiency and sufficiency. Completeness property for a family of distributions. Unbiased estimators with minimum variance.
4. Interval estimation: confident intervals for small and large samples using pivotal quantities and the chi-square method.
5. Hypothesis testing: basic properties of hypothesis testing, Neyman – Pearson theory, critical region, Type I and Type II error, power of a test, fundamental lemma of Neyman-Pearson, the most powerful test, likelihood ratio tests for testing the mean, variance, equality of two means and equality of two variances for normal populations.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the probability theory and statistical inference
- evaluate the goodness of point estimators
- derive point estimators and construct confidence intervals
- construct the most powerful tests of hypotheses

JIM 417/4 - PARTIAL DIFFERENTIAL EQUATIONS

The course will introduce some of the modern techniques in partial differential equations that are central to the theoretical and numerical treatments of partial differential equations arising in science, geometry and other fields. Topics to be covered are:

1. Introduction to partial differential equations, its degree and order. Classification of partial differential equations to canonical form, parabolic, hyperbolic and elliptic, heat equation, wave equation and Laplace's equation. Separation of variables, Legendre and Bessel equations. Homogeneous and non-homogeneous equations. Canonical forms of the first and second order.
2. Laplace transformation, Fourier series.
3. Initial-Boundary value problems.
4. Fourier transforms and Green's functions.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- solve first order partial differential equations using theorems, and obtain the Fourier coefficients and the Fourier series of a periodic function over the fundamental interval subject to Dirichlet's condition
- use the Laplace transform to solve the initial value problems and the boundary value problems, and reduce the second order partial differential equations into a canonical form
- solve partial differential equations using separation of variables
- analyze solutions of boundary-value problems for different forms of boundary and initial values

JIM 501/4 - COMPLEX ANALYSIS

This course will give students a broad and deep knowledge of the mathematics of complex analysis which forms the background for much theoretical work in engineering. Topics to be covered are:

1. Complex numbers: algebraic properties, conjugate, absolute value, geometric representation, polar forms, powers and roots.
2. Functions of complex variables: introduction to limit, continuity and derivatives, analytic function, the Cauchy-Riemann equation, harmonic functions, basic conformal mapping
3. Elementary functions: exponential function, trigonometric and hyperbolic function, logarithmic function and its branches, complex exponents, inverse function and Mobius transformation
4. Complex integration: line and contour integrals, Cauchy Goursat theorem, Cauchy integral formula, derivatives of analytic function, maximum modulus principle, Liouville's theorem, fundamental theorem of algebra.
5. Series: Taylor and Laurent series, uniform convergence, differentiation and integration of power series, zero of analytic function, singularities and poles.
6. Residue: residue theorem, calculus of residues, integrals of trigonometric and rational function, indented contour integrals, integration around branch points.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- have a firm understanding of the structure of the complex plane, and the basic concepts and theory of analytic functions of a complex variable
- differentiate functions, evaluate contour integrals
- determine convergence of series
- apply the theory of residues to some important applications
- construct rigorous arguments and proofs as well as demonstrate applications of several key theorems

JIM 502/4 - DESIGN AND ANALYSIS OF EXPERIMENTS

The aim of this course is to provide a grounding in the statistical and mathematical methods that underpin the design and analysis of experiments, before exploring a number of areas where recent and ongoing developments are taking place. These will include: revision on factorial experiments, balanced (including balanced incomplete block) and unbalanced design, nested design, split-plot design. 2^k and 3^k designs. $2^m \times 3^n$ design, confounding, factorial fractional design, orthogonal contrast, regression approach to analysis of variance, and response surface methods.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- identify the different basic designs of an experiment
- check for model assumptions
- select and apply the appropriate statistical technique for an experimental design
- differentiate between a parametric test and a nonparametric test
- analyze data for regression models

JIM 503/4 - MODERN ALGEBRA

The aim of the course is to expose students to some of the central topics of abstract algebra. Topics to be covered are: Equivalence relations and functions, binary operations, groups and simple properties of groups, symmetric groups, subgroups, order of an element of a group, cyclic subgroups, Lagrange's theorem and its applications, quotient groups, homomorphisms of rings and fields.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- perform basic operations on sets, relations and functions and determine if the relation given is an equivalence relation, and carry out binary operations and determine if the operation obeys commutative law and associative law
- identify group, Abelian group, cyclic group, subgroup, normal subgroup and quotient group, and perform permutations and determine order of an element of a group and order of a group
- use theorem of Lagrange to determine order of a subgroup and number of coset, and determine coset of subgroup
- determine homomorphism, ring and field and hence identify types of homomorphism, ring and field

JIM 590/8 - PROJECT

Project titles will be chosen by students/lecturers and supervised by lecturers. Students are required to carry out the project and write a report in the form of a dissertation. In addition, students are required to present their reports during the viva session.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- extend fundamental ideas in Mathematics/Statistics in the process of carrying out the research project
- relate between mathematical/statistical topics and other disciplines
- conduct a meaningful discussion on the research findings verbally and in written form

ACADEMIC STAFF : PHYSICS

Programme Chairman : Dr. Nor Zakiah Yahaya
B.Sc. (UPM)
M. Sc. (USM)
Ph.D. (UPM)

Lecturers : Professor Dr. Hanafi Atan
B.Sc. (Warwick)
M.Sc., D.Phil. (Sussex)

Professor Dr. Shukri Sulaiman
B.Sc., M.Sc., Ph.D. (SUNY Albany)

Assoc. Prof. Dr. Faridah Ibrahim
B.Sc., M.Sc. (Ohio)
Ph.D. (Heriot-Watt)
CPhys., AAPPT (USA)

Assoc. Prof. Dr. Saw Kim Guan
Dip.Sc.Ed., B.Sc.Ed. (Hons) (UTM)
M.Sc. (USM), Ph.D. (Melbourne)
M.A.I.P.(Australia)
CPhys., MInstP (UK)

Dr. Chuah Lee Siang
B.Sc., Ph.D. (USM)
MASS, MAIP, APS, AAPT, MIPM

Nurul Sabihah Zakaria
B.Sc. (Hons) UPM
M.Sc., Ph.D. (USM)

LIST OF PHYSICS COURSES

| No. | Code/ Course Title | Unit | Components of Evaluation (%) | | |
|-----|--|------|------------------------------|------------|--|
| | | | Course Work | Final Exam | Weightage Distribution of Course Work Components |
| 1. | JIF 103 - Physics I/ Practicals 1a | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 20 CA/ test 10 Practical reports |
| 2. | JIF 104 - Physics II/ Practicals 1b | 4 | 40 | 60 | 10 Assignment 20 CA/ test 10 Practical reports |
| 3. | JIF 211 - Mechanics | 4 | 30 | 70 | 10 Assignment 20 CA/ test |
| 4. | JIF 213 - Waves And Vibrations | 2 | 30 | 70 | 10 Assignment 20 CA/ test |
| 5. | JIF 216 - Electronics I | 3 | 30 | 70 | 10 Assignment 20 CA/ test |
| 6. | JIF 220 - Optics | 3 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/ test |
| 7. | JIF 281 - Practicals II | 2 | 100 | - | 100 Practical reports |
| 8. | JIF 314 - Thermodynamics | 2 | 30 | 70 | 10 Assignment 20 CA/ test |
| 9. | JIF 315 - Mathematical Methods | 3 | 30 | 70 | 10 Assignment 20 CA/ test |
| 10. | JIF 316 - Electronics II | 3 | 30 | 70 | 10 Assignment 20 CA/ test |
| 11. | JIF 319 - Computational Physics | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/ test |
| 12. | JIF 320 - Electricity and Magnetism | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/ test |
| 13. | JIF 381 - Practicals III | 2 | 100 | - | 100 Practical reports |

CA = Continuous Assessment

| No. | Code/ Course Title | Unit | Components of Evaluation (%) | | |
|-----|---|------|------------------------------|------------|--|
| | | | Course Work | Final Exam | Weightage distribution of course work components |
| 14. | JIF 415 – Statistical Mechanics | 2 | 30 | 70 | 10 Assignment 20 CA/ test |
| 15. | JIF 418 – Semiconductor And Devices | 3 | 30 | 70 | 10 Assignment 20 CA/ test |
| 16. | JIF 423 - Atomic Physics | 3 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/ test |
| 17. | JIF 424 - Quantum Mechanics | 3 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/ test |
| 18. | JIF 460 – Nuclear and Radiation Physics | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/ test |
| 19. | JIF 481 – Practicals IV | 2 | 100 | - | 100 Practical reports |
| 20. | JIF 516 – Solid State Physics | 3 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/ test |
| 21. | JIF 517 – Materials Science | 4 | 40 | 60 | 20 Assignment 20 CA/ test |
| 22. | JIF 590 – Project | 8 | 100 | - | 30 Presentation 70 Report |

CA = Continuous Assessment

SYNOPSIS AND LEARNING OUTCOMES OF PHYSICS COURSES

JIF 103/4 - PHYSICS I/PRACTICALS Ia

Physics 1

The first part of this course introduces the students to the ideas of modern physics with the nature of black-body radiation as the starting point. Classically, radiation is considered as a continuous wave of energy but it fails to explain the spectrum of black-body radiation. Planck's hypothesis suggests that radiation has particle-like properties and consists of bundles or packets of energy called quanta. Einstein used this hypothesis to describe photoelectric effect successfully. It is also used successfully to explain Compton scattering. Then the focus of the course shifts to the development of the atomic models starting from Thomson's plum pudding model to Rutherford's nuclear model to Bohr's orbital electrons model. Rutherford scattering placed the positive charges at the centre of an atom called the nucleus. Bohr postulated that the electrons orbiting the nucleus are quantised; that is, they are placed at specific atomic energy levels. Franck-Hertz experiment provides the proof of the Bohr's model of atomic quantisation.

The second part of this course introduces the students the concepts of special relativity when the speed of an object nears the speed of light. Some of the topics to be discussed are frames of reference, Newtonian dynamics, Galilean transformation and Lorentz's transformation. Einstein then put forth his postulates of special relativity. His postulates were later used to explain space-time, momentum and energy-mass problems.

Students are required to conduct Practical 1a.

There are three experiments:

1. Introduction to Experimental Techniques
2. Exploring motion
3. Light interference

A report is required for each experiment at the end of the laboratory session.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- distinguish classical relativity and special relativity
- solve space-time, momentum and energy-mass problems for differentiated cases of relative motion either less or near the speed of light
- attribute the justification of the wave-particle duality of light and matter wave uncertainty principle
- discuss the development of the atomic models from Thomson's plum pudding atom, Rutherford's nuclear atom to Bohr atom
- deduce relationships between experimental variables by constructing experimental setups and analyzing data in terms of precision, accuracy and significance

JIF 104/4 - PHYSICS II/PRACTICALS Ib

Physics II

This course is basically an introduction to the properties of matter. It starts off with atoms, molecules and ions which are the basic building blocks of matter. The forces between these particles determine the states of matter to form the condensed matter. The materials thus formed can be crystalline and amorphous. The structure of a crystal can be determined by using Bragg's law. Defects and deformations in crystals will be used to characterise elasticity and plasticity. Defects in crystals will also be used in the band theory to explain the properties of conductors, semiconductors and insulators.

The course then touches a little bit on the properties of liquid matter such as viscosity and surface effects.

Finally discussions will focus on the properties of gaseous matter using the Ideal Gas model. The kinetic theory of gas relates the pressure of a gas in a vessel with the speed of the gas molecules. It is also used to describe molar heat capacity and the internal energy. Maxwell Distribution Law derives from the different speeds and mean free path of the gas molecules.

Students are required to conduct Practical 1b.

There are three experiments:

1. Electrical measurements
2. Searle Method
3. G.M. tube

A report is required for each experiment at the end of the laboratory session.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- identify the different types of bonding in the formation of matter
- describe the structure of crystals and amorphous materials
- describe the defects in crystals, elasticity and plasticity
- use band theory to explain the properties of conductors, insulators and semiconductors
- solve problems related to the basic properties and dynamics of liquids
- solve problems related to ideal gas laws and kinetic theory of gases
- reproduce simple electrical, optical and radioactive decay laws by manipulating appropriate experimental equipments and analyzing measured data

JIF 211/4 - MECHANICS

This course introduces the students to the concepts of units, dimensions, space, time and movement. Vectors can be used to solve problems on velocity, acceleration, forces, work and energy. Equilibrium of a rigid body depends on the equilibrium of forces and of torques. Newton's laws of motion are used to describe motion in a plane, linear and trajectory kinematics as well as circular motion. Energy and momentum conservation laws are used to describe collisions and rocket propulsion. Newton's gravitational force and potential energy are used to describe the motion of satellites and planets. The rotation of bodies introduces angular momentum and moment of inertia.

Towards the end of the course a section on fluid mechanics will be explored. This includes the nature of fluids, fluid pressure, fluid statics, buoyancy and basic fluid dynamics.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the concept of space, time, velocity and acceleration
- use the laws of motion to determine the forces, work and energy in linear and circular motions
- differentiate elastic and inelastic collisions by using the energy and momentum conservation laws
- use of moment of inertia for rotational motion
- calculate fluid pressure in fluid statics and basic fluid dynamics

JIF 213/2 - WAVES AND VIBRATIONS

This course focuses on the concepts and relationship of waves and vibrations. The vibrations part discusses simple harmonic motion, damped simple harmonic motion and how transverse waves and longitudinal waves are produced. Then the course explores the reflection and transmission of waves at a boundary. Then the focus is on the production of a stationary wave due to the superposition of waves and finally, the diffraction of waves.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- discuss simple harmonic motion and damped simple harmonic motion
- use wave equations and the superposition principles to describe interference, stationary waves and beats
- describe group velocity, phase velocity and the diffraction of waves
- solve wave and vibrations problems

JIF 216/3 – ELECTRONICS I

The course discusses the behaviour of diodes, rectifying circuits, filters and the use of Thevenin theorem and Norton theorem for circuit analysis. Then we will study the characteristics of bipolar junction transistors BJT, field effect transistors FET, MOSFET, amplifiers, feedback, oscillators, OPAMP, clampers, clippers, multivibrator, flip-flops and logic gates. Boolean algebra is widely used. Theory of positive and negative feedback. Operational amplifiers and their applications.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- discuss diodes, rectifying circuits, filters and Thevenin and Norton theorems
- characterise bipolar junction transistors BJT in their associated circuits
- characterise field effect transistors MOSFET in their associated circuits
- utilise circuits for amplifiers, multivibrator, flip-flops and logic gates

JIF 220/3 – OPTICS

The first part of this course focuses on Fraunhofer diffraction from a single slit and Fresnel diffraction. Square and round apertures and their effects on the instrumental resolution will be discussed; followed by discussions on the interference of polarised light .

The focus then shifts to optical geometry where the emphasis is on the aberration of lenses and its effects on some optical instruments such as camera, magnifying glass, microscope and telescope.

The final part of the course explores the nature of light, interference of light, diffraction grating and the Doppler's effect.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe and differentiate Fraunhofer diffraction and Fresnel diffraction
- describe polarised light and its interference
- relate the nature of light and electromagnetic waves
- describe the interference of light in Young's double-slit experiment, Michelson's interferometer, multiple reflections, Newton's rings, Fabry-Perot interferometer and diffraction gratings
- solve problems in optical geometry

JIF 281/2 - PRACTICALS II

A total of 6 experiments will be conducted:

- (a) Newton's rings
- (b) Effect of temperature on the resistance of copper
- (c) D. C bridge
- (d) Diodes and Transistors
- (e) A.C resonance
- (f) Thermo electricity

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- conduct a physical optics and several electrical experiments by manipulating appropriate equipments, analyzing data and defending the findings
- write standard scientific reports

JIF 314/2 - THERMODYNAMICS

This course introduces the students to simple thermodynamic systems where the First Law of Thermodynamics involving work done, transfer of heat and changes in the internal energy are involved. The concept of entropy and the Second Law of Thermodynamics will also be discussed. The equation of states of a gas and the thermodynamics laws are used in heat engines such as the Carnot engine. The relationship between the microscopic properties of a gas such as the molecular speed of the gas molecules and the macroscopic properties such as the pressure and temperature will be explored using the kinetic theory of gases.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- define heat, temperature and simple thermodynamic systems and processes
- use ideal gas equation of state and the First Law of Thermodynamics
- determine entropy using the Second Law of Thermodynamics
- apply the kinetic theory of gases and the distribution of gas molecular speeds

JIF 315/3 - MATHEMATICAL METHODS

The course introduces the students to some mathematical methods which can be used to describe physics problems in mechanics, fluid mechanics and electromagnetic theory. The topics to be covered include Taylor's series, linear and first-order differential equations, homogeneous second-order equations with constant coefficients, Cauchy-Euler equations, non-homogeneous linear equations, method of undetermined coefficients, method of variation of parameters, vector analysis, orthogonal coordinates, partial differential equations, Fourier series, Laplace transformation and Fourier transformation.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- apply Taylor's series and the different types of differential equations
- analyse scalar and vector functions
- characterise Fourier series, Laplace and Fourier transformations
- solving problems in mechanics, fluid mechanics and electromagnetic theory

JIF 316/3 - ELECTRONICS II

This course is a continuation of Electronics I with a focus on Boolean algebra, de Morgan theorem, number systems and codes, logic circuit analysis and design, Karnaugh map, sequential logic circuits, R-S Flip-flop, J-K Flip-flop, memory (ROM and RAM) and digital devices. Students are also expected to design electrical circuits using logic gates as well as to write truth tables for some digital devices.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- express numerical values in different number systems and to convert a numerical value from one number system into another
- apply Boolean algebra and the de Morgan theorems
- use truth tables and Karnaugh tables to simplify Boolean expressions
- design simple logic circuits
- to describe how flip-flops, counters and some simple digital devices function

JIF 319/4 - COMPUTATIONAL PHYSICS

This course is an introduction to scientific computing using the Fortran programming language. Students would learn to identify data types, constants and variables; operations and intrinsic functions; assignments statement: Input and Output. Students should be aware of selective execution – Logical expressions, IF Constructs, IF-ELSE-IF Constructs, CASE construct; Repetitive execution – Counter-controlled DO loops, General DO loops; Subprograms – functions, modules, subroutines; Recursion; Arrays; Numerical methods – solving non-linear equations, curve fitting, integration and numerical quadrature.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- identify the various commands in computing
- design flow charts to solve scientific problems
- construct simple scientific computer programs using Fortran

JIF 320/4 - ELECTRICITY AND MAGNETISM

This course opens with an introduction to the concept of electrostatics where Coulomb's law and Gauss's law are used to determine the electrostatic force, the electric field and the electric potential. A capacitor basically stores energy in the electric field between its electrodes. This capacitor introduces a capacitive reactance X_C to a RC circuit. Kirchoff's laws are used to analyse this circuit.

The second part of the course introduces electrodynamics where the force acting on a current-carrying conductor moving in a magnetic field can be determined using the Ampere's law and the Biot-Savart's law. Faraday's induction law and Lenz's law are used to describe the induced electromotive force and the induced current in a conductor inside a changing magnetic flux. An inductor introduces an inductive reactance X_L in a RL circuit. The effects of an alternating current in a RCL circuit will also be studied.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- solve electrostatics problems using Coulomb law and Gauss' law
- calculate capacitance and dielectric constant
- apply Ohm's law and Kirchoff's laws in circuit theorems
- solve electrodynamics problems using Ampere's law, Faraday's induction law and Lenz's law
- solve problems in alternating current RCL circuits

JIF 381/2 - PRACTICALS III

A total of four experiments are required. These experiments are chosen from a list which usually includes the followings:

1. Kater's pendulum
2. Scherring bridge
3. Frank-Hertz experiment
4. Diffraction
5. Spectrometer grating
6. Stefan's constant

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- conduct physical optics, mechanical, modern physics and electrical experiments by manipulating appropriate equipments, analyzing data and defending the findings
- write standard scientific reports

JIF 415/2 - STATISTICAL MECHANICS

This course explores the concept of assembly, macrostates and microstates, distinguishable and non-distinguishable particles, the *a priori* Principle, statistical weight, probability, random walk, temperature and entropy. The students are introduced to the Boltzmann constant, the Maxwell-Boltzmann, Fermi-Dirac and Bose-Einstein distribution functions, the 2-level system and partition function, the paramagnetic solid and the linear oscillators. The students are also guided to derive the heat capacity from the partition function and to describe the Einstein solid as well as to derive the Fermi levels of metals. The application of statistical principles to the ideal gas is also discussed and students are expected to be able to obtain the mean and root-mean-square speeds.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe the concepts of assembly, *a priori* principle, statistical weight, microstates and macrostates, statistical entropy, probability and random walk,
- use the distribution functions such as the Maxwell-Boltzmann Statistics, Fermi-Dirac Statistics and Bose-Einstein Statistics,
- to find the Fermi level of metals,
- apply statistical mechanics principles to understand the two-state system, the specific heat of solids and the ideal gas

JIF 418/3 - SEMICONDUCTOR AND DEVICES

This course continues from some previous courses on energy bands, density of states, intrinsic and extrinsic semiconductors, conduction by electrons and holes. Impurities may be introduced by doping. This will determine the majority and minority carriers and affects the Fermi level. Other topics to be discussed are the Hall effect, transport, recombination, metal/semiconductor contact, insulator/semiconductor contact, Ge, Si and III-IV semiconductors and p-n junctions. Other devices to be discussed are Zener diodes, bipolar transistors, FET, MOSFET, SCJ, Schottky diodes and photo-transistors.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe the bulk and thin-film epitaxial crystal growth
- discuss the relationship between the energy band with the electrical and optical properties
- explain the effect of temperature and doping on the charge carrier mobility
- determine semiconductor parameters from Hall Effect measurements and Haynes-Shockley Experiments
- solve qualitative and quantitative problems in the current-voltage relationship, contact potential, carrier concentrations, energy level diagram for semiconductor and pn junction in equilibrium, forward biased and reverse biased
- discuss the field-effect transistors, bipolar junction transistors, optoelectronic devices, high-frequency and high-power devices in terms of the fabrication, electrical characteristics and applications

JIF 423/3 - ATOMIC PHYSICS

This course is a study of the structure of the atom and its physical properties. The topics covered are angular momentum, electron spin, the Pauli Exclusive Principle, symmetric and anti-symmetric wave functions, orbital spin, the spectra of an atom and the Zeeman effect.

This study is extended to the structure and spectra of molecules which involves the molecular bond theories. The molecular theory is used to describe Rayleigh scattering, Raman scattering and Lasers.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe the structure of the atom including the parameters affecting the positioning of orbital electrons
- explain Zeeman effect and the atomic spectra
- describe molecular bond theories and molecular spectra
- describe radiation scattering by atoms and molecules
- solve problems in atomic physics

JIF 424/3 - QUANTUM MECHANICS

This course begins by looking at the failure of classical physics to explain certain natural phenomena such as the black-body radiation and the photoelectric effect. It then introduces the development of quantum mechanics by Planck, de Broglie, Einstein and others. The course focuses on the Uncertainty Principle, the Schrodinger equation, particle in a box, boundary conditions, wave functions, the step potential, eigenvalues, eigenfunctions, operators, expectation values and commuting observables. The course ends with a brief analysis and discussion on the energy levels of the hydrogen atom from the viewpoint of Quantum Mechanics.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- discuss the failure of classical physics to explain certain phenomena such as the blackbody radiation and the photoelectric effect
- describe the early development of quantum mechanics and the salient postulates
- discuss wave properties of particles and particle properties of light as well as the wave-particle duality
- use the Schrodinger equation to describe a simple system
- use linear operators and to find eigenvalues
- use quantum mechanics to describe the energy levels of the hydrogen atom

JIF 460/4 - NUCLEAR AND RADIATION PHYSICS

This course discusses the properties and characteristics of atomic nuclei and the radiations emitted from unstable nuclei. They are radioactive and undergo decay processes and schemes. Some of the terms discussed are radioactivity, natural isotopes and radioisotopes. Then the interactions of radiation and nuclear particles with matter are analysed. These are useful in designing radiation detectors and in dosimetry. The chemical effect and the biological effect of radiation determine its usefulness in medicine, industry and agriculture.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- elaborate on the properties of a nucleus
- describe radioactivity and the decay processes
- describe the interactions of radiation with matter
- identify the types of detectors to detect radiation
- explain the use of radiation in medicine, industry and agriculture

JIF 481/2 - PRACTICALS IV

Any four experiments of the following experiments will be conducted.

1. Hysteresis loop
2. Poisson's ratio for glass
3. Brewster's Law and Fresnel's Law Determination
4. Callender-Griffith Bridge
5. Fraunhofer diffraction
6. The properties of microwaves
7. Vacuum pumps and pumping speed.

A report is required for each experiment at the end of the laboratory session.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- conduct experiments by manipulating appropriate equipments, analyzing data and defending the findings
- write proper scientific reports

JIF 516/3 - SOLID STATE PHYSICS

This course explores the structure and the types of bonds in a crystal. The structure of a crystal is determined by using appropriate apparatus based on the reciprocal lattice and Brillouin zones. The role of phonons in the formation of the Einstein and Debye Model of Heat Capacity will be scrutinised. An elaboration on the free electron model and the electrical conduction based on the heat capacity of an electron gas will be made. Band theory for solids will be used to describe intrinsic and extrinsic semiconductors. Topics such as the Kronig-Penny model, holes and electrons, effective mass and superconductivity will be included.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- describe the structure and the types of bonds in a crystal
- determine the crystal structure using the reciprocal lattice and Brillouin zones
- explain the Einstein model and the Debye model of heat capacity
- elaborate on the free electron model and the band theory of solids for electrical conduction
- describe semiconductors and superconductivity
- solve problems related to solid states physics

JIF 517/4 - MATERIALS SCIENCE

This course continues from the previous Properties of Matter course. It starts off with the structure of crystals and defects in a crystal. Then focus is on the phase diagram, phase transformation, diffusion, mechanisms for strengthening materials, microstructure, erosion and oxidation. Other types of materials are discussed; namely, ferrous materials, metals, polymers, ceramics and composites. The electrical, magnetic, thermal, optical, mechanical and dielectric properties of materials will be examined.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- explain the structure of a crystal and its defects
- relate the phase transformation, microstructure and the strength of materials
- describe the different types of materials such as ferrous materials, metals, polymers, ceramics and composites
- discuss the electrical, magnetic, thermal, optical, mechanical and dielectric properties of materials
- solve problems related to material science

JIF 590/8 - PROJECT

Several projects are usually suggested. Students should choose a topic that they are able to cope with and discuss the project with their supervisor on a regular basis. However, students may also suggest a project of their own choice subject to the agreement of the supervisor. Safety should always be taken into consideration when choosing a project. Students should never choose a project that is risky or dangerous.

A written report is required and will be examined by the supervisor and an appointed examiner upon final submission. In addition students are required to present their reports before a panel of examiners during the viva session.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- carry out systematic literature research and reviews
- conduct experiments on a topic of scientific interest
- write a standard project report
- present findings and ideas during *viva voce*

**RANCANGAN IJAZAH
SARJANA MUDA
PENGURUSAN
(KEPUJIAN)**

RANCANGAN IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN (KEPUJIAN)

LATAR BELAKANG

Rancangan Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian) telah mula ditawarkan melalui Pusat Pengajian Pendidikan Jarak Jauh pada tahun 1997. Sehingga sidang akademik 2004/05, rancangan ini tidak menawarkan sebarang pengkhususan utama tetapi merupakan pengajian pengurusan am yang merangkumi kursus-kursus dalam bidang Kewangan, Perakaunan, Pemasaran, Pengeluaran dan Operasi, Pengurusan Sumber Manusia dan Organisasi. Pada sidang akademik 2005/06 bidang pengkhususan diperkenalkan, bermula dengan bidang Kewangan dan Organisasi. Pengkhususan Pemasaran diperkenalkan mulai sidang akademik 2006/2007.

STRUKTUR RANCANGAN

Pelajar akan mengambil kursus teras pada tahun pertama dan kedua, diikuti dengan kursus major dan elektif pada tahun ketiga, keempat dan kelima. Bagi meluaskan skop pendedahan pelajar kepada bidang lain, pelajar rancangan ini juga perlu mengambil sekumpulan kursus mewakili satu bungkusan bidang minor yang dipilih daripada salah satu pakej berikut sahaja: Ekonomi, Sains Politik, Antropologi-Sosiologi atau Matematik.

Pelajar yang mengikuti Rancangan Ijazah Sarjana Muda Pengurusan (Kepujian) wajib mengumpul **minimum 136 unit** untuk berijazah. Jenis kursus dan jumlah unit yang perlu dikumpul oleh pelajar ialah seperti berikut:

| | |
|-----------------------|------------|
| Teras & Major (T) | 79 |
| Elektif (E) | 16 |
| Minor (M) | 20 |
| Kursus Universiti (U) | 21 |
| JUMLAH | <u>136</u> |

PENDAFTARAN KURSUS

KURSUS TERAS (59 UNIT)

| | | |
|------------|---|--|
| JTW 103/3 | - | Undang-Undang Perniagaan |
| JTW 104/4 | - | Pengantar Pengurusan |
| JTW 109/3 | - | Ekonomi untuk Pengurusan I |
| JTW 113/3 | - | Prinsip Perakaunan Kewangan |
| JTW 208/3 | - | Ekonomi untuk Pengurusan II |
| JTW 213/3 | - | Perakaunan Pengurusan |
| JTW 223/3 | - | Pengurusan Operasi |
| JTW 224/3 | - | Pengenalan Kepada Psikologi Pengurusan |
| JTW 241/3 | - | Prinsip Pemasaran |
| JTW 253/3 | - | Perlakuan Organisasi |
| JTW 302/4 | - | Prinsip Kewangan |
| JTP 393E/3 | - | <i>International Business</i> |
| JTP 480/3 | - | Kaedah Penyelidikan Perniagaan |
| JOW 457/3 | - | Keusahawanan |
| JTP 501/3 | - | Etika Perniagaan |
| JTW 501/4 | - | Seminar Pengurusan |
| JTW 503E/4 | - | <i>Strategic Management</i> |
| JTW 580/4 | - | Projek Pengurusan |

KURSUS MAJOR (20 UNIT)

Pelajar perlu memilih salah satu major yang ditawarkan seperti di bawah. Kesemua kursus yang ditawarkan dalam pakej major berkenaan perlu diambil untuk melengkapkan bilangan unit kursus teras.

KEWANGAN

| | | |
|------------|---|---|
| JFW 462/3 | - | Pengurusan Institusi Kewangan dan Pasaran |
| JFP 463E/4 | - | <i>Security Investment and Portfolio Management</i> |
| JFW 464/3 | - | Analisis Penyata Kewangan |
| JFW 470/4 | - | Derivatif Kewangan |
| JFW 460/3 | - | Kewangan Korporat |
| JKE 518/3 | - | Kewangan Antarabangsa |

ORGANISASI

| | | |
|------------|---|---------------------------------|
| JOP 452/4 | - | Pengurusan Sumber Manusia |
| JOW 453/3 | - | Teori Organisasi |
| JOW 459/4 | - | Perkembangan Organisasi |
| JOW 460/3 | - | Psikologi Pengurusan |
| JOW 465E/3 | - | <i>International Management</i> |
| JOW 452/3 | - | Perhubungan Industri |

PEMASARAN

| | | |
|------------|---|--------------------------------|
| JRW 441/4 | - | Pemasaran Perkhidmatan |
| JRW 445/4 | - | Penyelidikan Pemasaran |
| JRP 443/4 | - | Perlakuan Pengguna |
| JRP 445/4 | - | Komunikasi Pemasaran Bersepadu |
| JRP 447E/4 | - | <i>Strategic Marketing</i> |

KURSUS ELEKTIF (16 UNIT)

Pelajar perlu memilih **EMPAT (4) kursus sahaja** untuk keperluan elektif mengikut major anda.

Pelajar yang major KEWANGAN boleh memilih mana-mana EMPAT (4) kursus berikut:

| | | |
|------------|---|--|
| JTW 125/4 | - | Statistik Perniagaan |
| JRW 348/4 | - | Peruncitan |
| JTU 396E/4 | - | <i>E-Commerce</i> |
| JFP 312/4 | - | Kewangan Keusahawanan dan Modal Teroka |
| JOP 452/4 | - | Pengurusan Sumber Manusia |
| JRP 443/4 | - | Perlakuan Pengguna |
| JKE 512E/4 | - | <i>Public Sector Economics</i> |

Pelajar yang major ORGANISASI boleh memilih mana-mana EMPAT (4) kursus berikut:

| | | |
|------------|---|---|
| JTW 125/4 | - | Statistik Perniagaan |
| JRW 348/4 | - | Peruncitan |
| JTU 396E/4 | - | <i>E-Commerce</i> |
| JFP 312/4 | - | Kewangan Keusahawanan dan Modal Teroka |
| JFP 463E/4 | - | <i>Security Investment and Portfolio Management</i> |
| JRP 443/4 | - | Perlakuan Pengguna |
| JKE 512E/4 | - | <i>Public Sector Economics</i> |

Pelajar yang major PEMASARAN boleh memilih mana-mana EMPAT (4) kursus berikut:

- JTW 125/4 - Statistik Perniagaan
- JRW 348/4 - Peruncitan
- JTU 396E/4 - *E-Commerce*
- JFP 312/4 - Kewangan Keusahawanan dan Modal Teroka
- JOP 452/4 - Pengurusan Sumber Manusia
- JFP 463E/4 - Security Investment and Portfolio Management
- JKE 512E/4 - *Public Sector Economics*

KURSUS MINOR (20 UNIT)

Mathematics

- JIM 101/4 - *Calculus*
- JIM 106/4 - *Elementary Statistics*
- JIM 201/4 - *Linear Algebra*
- JIM 211/4 - *Advanced Calculus*
- JIM 212/4 - *Statistical Methods*

Nota: Semua kursus Matematik diajar dalam Bahasa Inggeris.

Antropologi-Sosiologi

- JKA 101/4 - Pengantar Antropologi/Sosiologi
- JKA 219/4 - Ketaksamaan Sosial
- JKA 315/4 - Isu-Isu Perbandaran di Negara Membangun
- JKA 321/4 - Agama dan Hubungan Sosial
- JKA 518/4 - Penyelewengan, Konflik dan Pengawalan Sosial

Ekonomi

- JKE 213/4 - Wang dan Perbankan
- JKE 215/4 - Mikroekonomi
- JKE 216/4 - Makroekonomi
- JKE 413/4 - Analisis Ekonomi Islam
- JKE 414/4 - Ekonomi Malaysia

Sains Politik

- JKP 101/4 - Pengantar Sains Politik
- JKP 211/4 - Pentadbiran Awam
- JKP 212/4 - Hubungan Antarabangsa
- JKP 213/4 - Falsafah Politik
- JKP 318/4 - Politik Perbandingan

KURSUS UNIVERSITI (21 UNIT)

English (4 units)

- JUE 200/2 - *English I*
- JUE 300/2 - *English II*
- JUE 402/2 - *Writing For Professional Purposes*

Walau bagaimanapun sesetengah pelajar perlu mendaftar JUE 100/2 - *Preparatory English* bergantung pada taraf pencapaian Bahasa Inggeris masing-masing mengikut skala MUET.

Kursus Bahasa Inggeris yang wajib diambil berdasarkan kepada kelayakan MUET seperti berikut:

| Bil | Kelayakan Bahasa Inggeris | Kursus Yang Perlu Diambil | Status Kursus |
|-----|--|---|--|
| 1. | MUET (Band 2/3 - Skor 0-179) | <i>JUE 100/2 – Preparatory English</i> <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Prasyarat (Tiada Unit) Wajib Wajib |
| 2. | MUET (Band 4 - Skor 180-219) | <i>JUE 200/2 – English I</i> <i>JUE 300/2 – English II</i> | Wajib Wajib |
| 3. | MUET (Band 5 - Skor 220-259) (Band 6 - Skor 260-300) | <i>JUE 300/2 – English II</i> <i>JUE 402/2 – Writing for Profesional Purposes</i> | Wajib Wajib |

Bahasa Malaysia (2 unit)

JUL 401/2 - Bahasa Malaysia IV

Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TISA) (2 unit)

JUT 101/2 - Tamadun Islam dan Tamadun Asia

Hubungan Etnik (2 unit)

JUH 101/2 - Hubungan Etnik

Ko-Kurikulum (3 unit)

JUJ 103/3 - Pendidikan Jarak Jauh dan Literasi Komputer

Kursus Kemahiran (4 unit)

JUS 101/2 - Teras Keusahawanan

JUW 106E/2 - *Business Communication* (untuk pelajar Pengurusan sahaja)

Kursus Pemikiran Kritis (2 unit)

JUH 102/2 - Pemikiran Kritis

Kursus Etika Profesional (2 unit)

JUR 101/2 - Etika Profesional

STAF AKADEMIK**: PENGURUSAN**

Pengerusi Rancangan

: Dr. Azli @ Meor Azli Ayub
D.B.S. (UiTM), B.B.A (UKM)
M.B.A. (UUM), MRes, Ph.D (Hull)

Pensyarah

: Prof. Madya Dr. Issham Ismail
B.Acct. (UUM), M.B.A. (USM)
Ph.D (UM), C.A.(M)

Prof. Madya Dr. Zulnaidi Yaacob
B.Acc. (Hons), MAcc (UKM)
Ph.D (UUM), A.M. (M)

Dr. Che Supian Mohamad Nor
Dip. Acct. (UiTM), B.Soc.Sc. (USM)
M.B.A. (UUM), D.B.A. (USM)

Dr. Foong Swee Sim
B.B.A, M.Sc. (UPM)
Ph.D (UM)

Dr. Mohd. Faiz Hilmi
B.A. Bus. Admin (Washington State)
M.B.A. (UUM), D.B.A. (USM)

Dr. Muhammad Hasmi Abu Hassan Asaari
B.S.B.A. (Mgmt) (Denver)
M.B.A. (USM), Ph.D (Hull)

Dr. Nasina Mat Desa
B.B.A (UUM)
M.B.A., D.B.A. (USM)

Dr. Norizan Baba Rahim
B. Banking Mgt (UUM)
M.B.A., Ph.D (USM)

Dr. Norziani Dahalan @ Omar
D.B.S. (UiTM), B.B.A (UUM)
M.B.A., Ph.D (USM)

Dr. Rafisah binti Mat Radzi
B.B.A (UKM), M.Sc. (UUM)
Ph.D (South Australia)

Dr. Siti Haslina Md Harizan
B.Tech. (Hons) (UTP)
M.B.A., PhD (USM)

Dr. Wan Afezah binti Wan Abdul Rahman
B.B.A (Northwood), M.Sc. (Central Michigan)
D.B.A. (Lawrence Tech.)

Dr. Zainil Hanim Saidin
BBA (Hons) Finance (UiTM)
M.B.A., Ph.D (UUM)

Dr. Zarina Md. Nor
B. Mgmt (Hons), M.B.A. (USM)
Ph.D (RMIT, Melbourne)

SENARAI KURSUS PENGURUSAN

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 1. | JTW 103 - Undang-Undang Perniagaan | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 2. | JTW 104 - Pengantar Pengurusan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 3. | JTW 109 - Ekonomi Untuk Pengurusan I | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 4. | JTW 208 - Ekonomi Untuk Pengurusan II | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 5. | JTW 113 - Prinsip Perakaunan Kewangan | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 6. | JTW 224 - Pengenalan Kepada Psikologi Pengurusan | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 7. | JTW 125 - Statistik Perniagaan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 8. | JTW 213 - Perakaunan Pengurusan | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 9. | JTW 223 - Pengurusan Operasi | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 10. | JTW 241 - Prinsip Pemasaran | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 11. | JTW 253 - Perlakuan Organisasi | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 12. | JTW 302 - Prinsip Kewangan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 13. | JTP 393E - <i>International Business</i> | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|---|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 14. | JTP 480 - Kaedah Penyelidikan Perniagaan | 3 | 40 | 60 | 10 P.B. 30 Tugasan |
| 15. | JOW 457 - Keusahawanan | 3 | 50 | 50 | 20 P.B. 30 Tugasan |
| 16. | JTP 501 - Etika Perniagaan | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 17. | JTW 503E - <i>Strategic Management</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 18. | JTW 501 - Seminar Pengurusan | 4 | 60 | 40 | 30 Laporan 20 Ulasan Buku 10 Pembentangan |
| 19. | JTW 580 - Projek Pengurusan | 4 | 100 | - | 100 Projek |
| 20. | JFW 462 - Pengurusan Institusi Kewangan & Pasaran | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 21. | JFP 463E - <i>Security Investment and Portfolio Management</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 22. | JFW 464 - Analisis Penyata Kewangan | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 23. | JFW 470 - Derivatif Kewangan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 24. | JFW 460 - Kewangan Korporat | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 25. | JOP 452 - Pengurusan Sumber Manusia | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 26. | JOW 453 - Teori Organisasi | | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 27. | JOW 459 - Perkembangan Organisasi | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 28. | JOW 460 - Psikologi Pengurusan | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 29. | JOW 465E - <i>International Management</i> | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 30. | JOW 452 - Perhubungan Industri | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 31. | JRW 441 - Pemasaran Perkhidmatan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 32. | JRW 445 - Penyelidikan Pemasaran | 4 | 50 | 50 | 20 P.B. 30 Tugasan |
| 33. | JRP 443 - Perlakuan Pengguna | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 34. | JRP 445 - Komunikasi Pemasaran Bersepadu | 4 | 50 | 50 | 20 P.B. 30 Tugasan |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|--|-------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 35. | JRP 447E - <i>Strategic Marketing</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 36. | JRW 348 - Peruncitan | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 37. | JTU 396E - <i>E-Commerce</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 38. | JFP 312 - Kewangan Keusahawanan dan Modal Teroka | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 39. | JKE 512E - <i>Public Sector Economics</i> | 4 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |
| 40. | JKE 518 - Kewangan Antarabangsa | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugas |

P.B. = Peperiksaan Berterusan

SINOPSIS KURSUS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS PENGURUSAN

JTW 103/3 - UNDANG-UNDANG PERNIAGAAN

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada peraturan-peraturan dan prinsip-prinsip asas undang-undang yang berkaitan dengan komuniti perniagaan terutamanya soal perjanjian dan kontrak.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan tentang sistem perundangan Malaysia
- menghuraikan undang-undang kontrak, undang-undang jualan barangan, undang-undang sewa beli, undang-undang agensi dan undang-undang perkongsian

JTW 104/4 - PENGANTAR PENGURUSAN

Kursus pengantar ini akan mendedahkan pelajar kepada konsep-konsep umum dalam pengurusan. Ia merangkumi fungsi-fungsi pengurusan seperti perancangan, penyusunan, pengarahan dan pengawalan yang diperlukan dalam pengurusan sebuah organisasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan konsep dan teori pengurusan yang digunakan dalam organisasi
- mengenal pasti fungsi pengurusan
- menghuraikan kepentingan mengurus sumber manusia dalam organisasi

JTW 109/3 - EKONOMI UNTUK PENGURUSAN I

Kajian dan pemahaman tentang bagaimana pasaran beroperasi merupakan asas kepada teori mikroekonomi dan ia adalah penting untuk memahami bagaimana sistem ekonomi kita berfungsi. Di samping membentuk pendapat *coherent* tentang realiti ekonomi, mikroekonomi memberikan teknik-teknik yang boleh meningkatkan peranan dalam pembentukan polisi awam dan pembuatan keputusan secara persendirian.

Selain dari topik pemahaman asas tentang operasi sistem ekonomi Malaysia dan hubungannya dengan pembentukan polisi awam, topik lain yang turut dibincangkan ialah keanjalan permintaan, sistem ekonomi, teori dan kos pengeluaran dan kebaikan dan keburukan sesuatu struktur pasaran.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menghuraikan asas-asas mikroekonomi merangkumi isu-isu teori-teori ekonomi, analisis permintaan dan penawaran, asas teori pengguna, konsep keanjalan, dan struktur pasaran
- membezakan dan menerangkan keluk permintaan dan penawaran
- menghitung permintaan dan penawaran; dan keanjalan

JTW 113/3 - PRINSIP PERAKAUNAN KEWANGAN

Kursus ini mengenalkan semua pelajar kepada bidang perakaunan yang mana unsur-unsur dan prinsip perakaunan digunakan sebagai bahasa perniagaan. Walaupun ianya satu kursus persediaan bagi bakal pelajar perakaunan, kursus ini mampu mendedahkan pelajar-pelajar lain kepada isu perakaunan untuk keperluan masing-masing. Penekanan utama kursus ialah kepada kefahaman dan kemahiran merekod urus niaga dan melapor kesan urus niaga secara keseluruhan. Di antara tajuk yang akan dibincangkan ialah pusingan perakaunan, catatan bergu, catatan bagi rekod tidak lengkap dan perakaunan bagi organisasi tidak berasaskan keuntungan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- membezakan prinsip-prinsip, piawai dan andaian-andaian asas perakaunan
- menyediakan catatan jurnal dan lejar untuk setiap urus niaga
- menyediakan Penyata Kewangan meliputi Akaun Perdagangan, Penyata Pendapatan dan Kunci Kira-Kira

JTW 208/3 - EKONOMI UNTUK PENGURUSAN II

Dalam makroekonomi, kitaran perniagaan asas mengenai manusia dikaji melalui perlakuan ekonomi secara keseluruhan. Pembolehubah utama termasuk jumlah pengeluaran dalam ekonomi, tingkat harga agregat, pekerjaan dan pengangguran, kadar faedah, kadar upah dan kadar pertukaran asing. Subjek makroekonomi merangkumi faktor yang dimaksudkan ini terdiri daripada kadar pertumbuhan pengeluaran, kadar inflasi, perubahan pengangguran dalam tempoh masa pertumbuhan dan kemelesetan, penambahan nilai atau penurunan nilai kadar pertukaran asing.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menghuraikan asas-asas makroekonomi merangkumi isu-isu perakaunan pendapatan negara, wang dan kadar bunga, buruh dan upah, inflasi dan pengangguran, perdagangan dan kewangan antarabangsa
- menghubungkan perlakuan unit-unit makroekonomi
- menganalisis kitaran perniagaan
- menghuraikan dasar-dasar makroekonomi yang merangkumi dasar fiskal dan dasar kewangan dan kesan pelaksanaan dasar-dasar ini

JTW 213/3 - PERAKAUNAN PENGURUSAN

Perancangan, pengawalan dan pembuatan keputusan adalah antara beberapa fungsi utama pihak pengurusan. Kursus ini menumpukan perhatian kepada penghasilan dan penggunaan maklumat perakaunan untuk pengurus merancang dan mengawal operasi perniagaan serta membuat keputusan khas bila perlu. Maklumat perakaunan penting yang ditekankan dalam kursus ini ialah kos barangan, aktiviti dan belanjawan. Di antara tajuk yang akan dibincangkan ialah pengekosan kerja, barangan, belanjawan, kos piawai, kos relevan dan pengekosan piawai.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan perbezaan antara perakaunan pengurusan dan perakaunan kos
- mentafsir terma-terma dan tingkah laku kos
- menyediakan belanjawan-belanjawan untuk sebuah organisasi
- menerangkan teknik-teknik pengurusan dan kawalan kos seperti Titik Pulang Modal, Teknik Pengekosan dan Analisis Varian

JTW 223/3 - PENGURUSAN OPERASI

Kursus ini memberikan pendedahan mengenai teori-teori dan teknik-teknik pengurusan pengeluaran, cara-cara melicinkan proses pengeluaran serta meningkatkan hasilnya dan penggunaan teknik-teknik penting dalam pengurusan pengeluaran. Kandungan kursus melibatkan pengenalan kepada pengurusan pengeluaran, pengurusan kualiti menyeluruh (TQM), strategi-strategi, produk, proses, kapasiti, lokasi dan susun atur, pengurusan projek, taktik-taktik penganalisan inventori, perancangan keperluan bahan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan konsep pengurusan operasi, kaedah-kaedah, teknik-teknik serta teori yang berkait dengan pengeluaran barangan atau perkhidmatan di organisasi
- menganalisis permasalahan dalam pengurusan operasi
- menilai sesuatu permasalahan pengurusan operasi
- menyelesaikan masalah pengurusan operasi dengan berdasarkan kaedah-kaedah serta teknik pengurusan operasi yang bersesuaian

JTW 224/3 - PENGENALAN KEPADA PSIKOLOGI PENGURUSAN

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kepada para pelajar tentang asas bidang psikologi. Para pelajar akan didedahkan tentang teori dan penyelidikan berkaitan psikologi dalam pengurusan. Topik-topik yang akan didedahkan meliputi asas psikologi, persepsi, personaliti, memori, kognisi, emosi dan sebagainya.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan asas psikologi
- memilih tatacara pengurusan diri yang berkesan
- menunjuk cara mengurus orang lain dengan lebih berkesan

JTW 241/3 - PRINSIP PEMASARAN

Kursus ini memperkenalkan peranan fungsi pemasaran dalam organisasi; konsep pemasaran dan campuran pemasaran (barangan, harga, pengedaran, promosi), dan faktor-faktor persekitaran yang mempengaruhi kegiatan pemasaran.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan aspek-aspek konsep pemasaran, proses yang terlibat, ragam konsumen, pembangunan pemasaran, berasaskan hubungan pelanggan, ciri-ciri perkhidmatan pemasaran dan pemilihan perancangan pemasaran yang spesifik
- mengenal pasti peranan pemasaran dalam masyarakat, industri dan syarikat
- menghubungkan ilmu pemasaran dengan amalan sebenar dunia perniagaan dan operasi dalam organisasi

JTW 253/3 - PERLAKUAN ORGANISASI

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada prinsip dan teori perlakuan organisasi yang merangkumi analisis, kefahaman dan pengurusan manusia dan proses komunikasi. Kursus ini juga memberi kefahaman tentang bagaimana organisasi berfungsi dan bagaimana individu berinteraksi di dalam organisasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan konsep perlakuan organisasi
- menghuraikan tiga peringkat analisis perlakuan organisasi iaitu peringkat individu, peringkat kumpulan dan peringkat organisasi
- menghubungkan teori perlakuan organisasi dengan persekitaran sebenar organisasi untuk mewujudkan persekitaran yang kompetitif

JTW 302/4 - PRINSIP KEWANGAN

Kursus ini memperkenalkan kepada fungsi pengurusan kewangan dalam organisasi perniagaan. Penekanan diberikan kepada objektif pengurusan kewangan untuk maksimumkan nilai sesebuah firma melalui hasil pulangan yang tertinggi pada aras risiko yang terendah. Oleh yang demikian, konsep penting yang ditonjolkan ialah nilai semasa mata wang dan ciri-ciri risiko. Polisi-polisi struktur modal dan pembayaran dividen juga dikaitkan dengan objektif keseluruhan pengurusan kewangan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menghubungkan fungsi pengurusan kewangan dengan ekonomi dan perakaunan
- mengenal pasti tujuan firma ditubuhkan
- merancang tadbir urus korporat dan kaedah pengukuran prestasi berdasarkan pengurusan kewangan

JTP 393/3 - INTERNATIONAL BUSINESS

The course focuses on organisational business environment ; in particular, the emphasis is on the issues and techniques in the development of business international strategy and the techniques in international business implementation – in a continuously changing environment.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *explain the concept of international business*
- *solve the international business issues*

JTP 480/3 - KAEDAH PENYELIDIKAN PERNIAGAAN

Kursus ini memberikan pendedahan kepada pelajar terhadap isu-isu kajian penyelidikan, perumusan masalah, hipotesis, teori, penilaian penyelidikan, reka bentuk penyelidikan, penyukatan dan pemungutan data, pensampelan, kaedah menganalisis, cara menggunakan komputer, dan menulis laporan penyelidikan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan langkah menjalankan penyelidikan perniagaan
- mengorganisasi reka bentuk penyelidikan
- membangunkan skala-skala pengukuran
- menghuraikan jenis pensampelan
- menilai hipotesis dengan pakej perisian SPSS
- menulis cadangan penyelidikan

JOW 457/3 - KEUSAHAWANAN

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep, kesedaran fahaman dan pengetahuan dalam keusahawanan. Ianya akan berfokus kepada pembangunan usahawan dari segi ciri-ciri, peluang-peluang dan penggunaan pengurusan fungsional dalam pembangunan usahawan. Kursus ini merangkumi topik-topik seperti konsep dan cabaran keusahawanan, kaedah mengenalpasti, mengkaji dan memilih peluang perniagaan, bentuk dan peraturan perniagaan di Malaysia, Rancangan Perniagaan, Rancangan Pemasaran, Rancangan Kewangan, Pengurusan Operasi dan Kawalan Kualiti, Pengurusan dan Pembangunan Sumber Manusia dan Isu-isu keusahawanan global dan korporat dalam pasaran.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menghuraikan sejarah, konsep dan teori keusahawanan
- menghuraikan konsep kreativiti dan inovasi, pengambilan risiko dan asas-asas pengurusan perniagaan
- mengenal pasti peluang-peluang keusahawanan dan pendekatan bagi mewujudkan usaha teroka
- menulis rancangan perniagaan yang menyeluruh

JTP 501/3 - ETIKA PERNIAGAAN

Kursus ini memberikan pendedahan mengenai etika atau moral berkaitan perniagaan, kerajaan dan masyarakat, konsep tanggungjawab sosial perniagaan, nilai dan etika perniagaan, ekologi, persekitaran perniagaan, peranan kerajaan dalam perniagaan, mengurus prestasi sosial perniagaan dan isu moral dalam perniagaan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti asas-asas, konsep-konsep, dan teori-teori yang berhubung kait dengan pengurusan perniagaan beretika
- menjelaskan cara membentuk pengurus yang beretika, berhemah, bertanggung jawab dan peka terhadap keperluan individu, organisasi, masyarakat, persekitaran dan kerajaan

JTW 503E/4 - STRATEGIC MANAGEMENT

The course focuses on organisational management; in particular, the emphasis is on the issues and techniques in the development of corporate strategy and the techniques in strategic implementations – in a continuously changing environment.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *explain the concept of strategic management*
- *describe the concept of strategic analysis, strategic formulation and strategic implementation*
- *solve case analysis*

JTW 501/4 - SEMINAR PENGURUSAN

Kursus ini bertujuan memberi peluang kepada para pelajar untuk meneliti isu-isu semasa dalam bidang pengurusan. Melalui kursus ini, para pelajar akan dibimbing untuk mengenalpasti dan menganalisis isu-isu semasa dalam bidang pengurusan. Para pelajar akan dikehendaki menyediakan dan membentangkan laporan tentang kajian ke atas sesuatu isu pengurusan yang telah dikenal pasti.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti isu-isu semasa yang berlaku dalam bidang pengurusan
- menghubungkan antara teori dan konsep pengurusan dengan isu semasa yang berlaku

JTW 580/4 - PROJEK PENGURUSAN

Kursus ini bertujuan memberi peluang kepada pelajar mendalami sesuatu aspek pengurusan yang diminati. Di samping itu, kursus ini juga memberi mereka pengetahuan tentang cara-cara mengendalikan kajian ilmiah sebagai persediaan untuk melanjutkan pelajaran ke peringkat sarjana atau menyediakan laporan pengurusan yang lengkap dengan berasaskan data utama. Pelajar juga akan didedahkan kepada penggunaan perisian statistik yang akan membantu mereka menganalisa data mentah dan mendapatkan maklumat yang boleh digunakan dalam pelbagai aspek pengurusan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- melaksanakan penyelidikan perniagaan
- mengendali kerja lapangan (pengutipan data)
- menganalisa data
- menulis laporan ilmiah

| | |
|-----------------------|--|
| MAJOR KEWANGAN | |
|-----------------------|--|

JFW 462/3 - PENGURUSAN INSTITUSI KEWANGAN & PASARAN

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada fungsi dan isu-isu yang terlibat dalam pengurusan institusi kewangan dan pasaran kewangan. Penekanan kursus adalah kepada strategi pengurusan institusi kewangan, peraturan dan perancangan kerajaan dan analisis kewangan. Kandungan kursus meliputi: fungsi dan matlamat institusi kewangan di Malaysia dan pasarnya, iaitu pasaran wang dan modal; analisis kadar faedah termasuk dari aspek matematik, struktur kematangan dan pengurusan pusingan kadar faedah; pengurusan isu-isu dasar seperti kredit, kecairan, modal dan perancangan strategik; pengurusan institusi kewangan yang utama seperti bank perdagangan, syarikat kewangan dan institusi kewangan Islam, dan dasar kerajaan dalam menjalankan regulasi terhadap institusi kewangan meliputi tujuan dan struktur peraturan untuk keberkesanan dan kestabilan sistem kewangan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti jenis-jenis institusi kewangan dan pasaran kewangan yang wujud di Malaysia dan pada peringkat antarabangsa
- menjelaskan cara sistem kewangan berperanan dalam memastikan kemajuan ekonomi benar negara/dunia
- menghuraikan cara pihak pengurusan institusi kewangan menjalankan aktiviti pengurusan aset liabiliti mereka
- menerangkan kepentingan elemen etika dalam memastikan kelangsungan sesebuah institusi kewangan

JFP 463E/4 - SECURITY INVESTMENT AND PORTFOLIO MANAGEMENT

The objective of this course is to enable student to understand the concept, theory, and methodology and investment portfolio management. The emphasis is on the method of investments analysis. The contents of the course include introduction to the concept, investment process, share market and legal requirements, types of security, statistics and basic mathematics for investment, risks and returns, financial report analysis, fundamental analysis, technical analysis and Dow Theory. The economic trend, business and share market, and information sources are also discussed.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- identify the major steps in the construction of an investment portfolio
- specify investment objectives, constraints and compare of individual and institutional investors in local and international settings
- distinguish the theories and concept underlying the investment processes

JFW 464/3 - ANALISIS PENYATA KEWANGAN

Sumber utama mendapatkan maklumat mengenai sesebuah syarikat ialah daripada penyata-penyata kewangan, iaitu kunci kira-kira, penyata pendapatan dan penyata pengaliran tunai. Kursus ini akan memberi pendedahan terperinci mengenai konsep-konsep analisis nisbah, analisis pulangan atas ekuiti, peranan analisis kewangan dan penilaian.

Bidang-bidang analisis khusus yang akan dipelajari dalam kursus ini ialah:

| | |
|---|--|
| Analisis Kewangan Industri | - Mengkaji sesebuah sektor industri untuk menentukan prestasi industri. |
| Analisis Kewangan Syarikat | - Mengkaji penyata-penyata kewangan bulanan, suku-tahunan, ataupun tahunan sesebuah syarikat untuk menentukan prestasi terdahulu dan meramalkan prestasi masa hadapan bagi sesuatu tempoh kajian tertentu. |
| Analisis Kewangan - Syarikat lwn. Industri | - Mengkaji prestasi kewangan sesebuah syarikat berbanding sektor industrinya bagi sesuatu tempoh kajian tertentu untuk menentukan faktor-faktor kekuatan serta kelemahan syarikat. |
| Analisis Kewangan - Syarikat lwn. Syarikat | - Mengkaji prestasi kewangan sesebuah syarikat berbanding syarikat lain dalam sektor industri yang sama. |

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti analisis-analisis yang diperlukan untuk menganalisis sesebuah perniagaan
- membandingkan kelebihan dan kelemahan setiap analisis yang dilakukan
- menganalisis penyata kewangan sesebuah syarikat

JFW 470/4 - DERIVATIF KEWANGAN

Objektif kursus ini ialah untuk memberi kefahaman kepada pelajar-pelajar tentang konsep, teknik dan strategi urus niaga opsyen, kewangan hadapan dan derivatif kewangan. Kandungan kursus ini termasuk pengenalan tentang konsep, pasaran dan kewangan hadapan, definisi perlindungan nilai, spekulasi dan arbitraj. Penekanan juga akan diberi kepada mekanik pasaran opsyen, sifat opsyen, stok, strategi urus niaga opsyen, analisis harga opsyen stok, opsyen untuk indeks saham, mata wang, kontrak hadapan, kadar faedah, nilai opsyen mengikut model Binomial dan *Black-Scholes*. Bagi pasaran hadapan pula, mekanik kewangan hadapan, analisis penentuan harga kewangan hadapan, kaedah strategi perlindungan nilai kewangan hadapan, urus niaga masa hadapan bagi kadar faedah, indeks stok, pertukaran asing opsyen dan swap akan dibincangkan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan aspek-aspek penting pasaran opsyen, ke hadapan serta swap

- mengenal pasti dan menghuraikan sifat-sifat kontrak derivatif
- menganalisa faktor-faktor yang mempengaruhi nilai sesebuah sekuriti derivatif
- memilih model penilaian yang sesuai untuk penilaian derivatif
- menunjuk cara derivatif digunakan sebagai alat untuk "hedge", arbitraj serta spekulasi

JFW 460/3 - KEWANGAN KORPORAT

Kursus ini memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai teori-teori dan isu-isu kewangan dari aspek pelaburan firma dan pembiayaan modalnya untuk tujuan pemaksimuman kekayaan pemilikinya. Kandungan kursus meliputi tiga bahagian utama iaitu:

- (a) konsep asas kewangan; matlamat pengurusan kewangan korporat, analisis mengurangkan aliran tunai, risiko dan pulangan dan konsep dan model penilaian.
- (b) kos dan struktur modal: keumpulan kewangan atau leveraj, konsep kos modal, teori struktur modal dan dasar dividen.
- (c) belanjawan modal: teknik-teknik keputusan belanjawan modal; analisis aliran tunai dari projek; analisis risiko dan belanjawan modal yang optimal.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- membuat inferens berdasarkan teori kewangan untuk menentukan pembentukan dan pelaksanaan strategi kewangan berkesan
- mengenal pasti isu-isu dan masalah kewangan yang dihadapi oleh pengurus kewangan dalam mengambil keputusan kewangan
- menjelaskan tindakan individu dan pengurus-pengurus firma untuk menacpai matlamat memaksima kekayaan pemilik saham

JKE 518/3 - KEWANGAN ANTARABANGSA

Kursus ini merangkumi aspek-aspek kewangan dalam bidang ekonomi antarabangsa, iaitu aspek-aspek kaitan perdagangan luar negara dengan ekonomi negara, imbalan pembayaran sesebuah negara, pertukaran asing, mekanisma imbalan pembayaran diselaraskan dan sistem kewangan antarabangsa.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan terminologi asas berkaitan kewangan antarabangsa seperti imbalan dagangan, imbalan pembayaran, akaun semasa, akaun modal, rizab
- menjelaskan kepentingan imbalan dagangan, imbalan pembayaran, akaun semasa, akaun modal dan rizab
- menerangkan kadar pertukaran dan urus niaga kadar pertukaran
- menjelaskan penentuan kadar pertukaran; perubahan kadar pertukaran, isu-isu berkaitan dengan perdagangan mata wang asing
- menjelaskan faktor-faktor yang menentukan kadar pertukaran dan perubahan kadar pertukaran

| | |
|-------------------------|--|
| MAJOR ORGANISASI | |
|-------------------------|--|

JOP 452/4 - PENGURUSAN SUMBER MANUSIA

Kursus ini meneliti prinsip dan amalan pengurusan sumber manusia yang meliputi aspek perancangan sumber manusia, pemilihan dan pengambilan kakitangan, pengurusan gaji dan faedah, latihan dan perkembangan kakitangan, penilaian prestasi dan perhubungan pekerja. Ia juga membekalkan pelajar dengan amalan semasa yang dipengaruhi oleh sosiobudaya, aliran ekonomi, politik dan globalisasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan pelbagai aspek pengurusan sumber manusia dan perhubungan industri
- menjelaskan amalan pengurusan sumber manusia dan perhubungan industri di Malaysia
- mengaplikasikan pengurusan sumber manusia di tempat kerja

JOW 453/3 - TEORI ORGANISASI

Kursus ini bertujuan memperkenalkan konsep teori organisasi sebagai asas kepada menganalisis keberkesanan organisasi. Aspek-aspek teori organisasi yang ditekankan ialah strategi reka bentuk dan keberkesanan organisasi, asas struktur organisasi, persekitaran teknologi, kitaran hayat budaya organisasi dan inovasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan konsep teori organisasi
- mengenal pasti reka bentuk struktur organisasi yang bersesuaian dengan misi dan visi organisasi

JOW 459/4 - PERKEMBANGAN ORGANISASI

Kursus ini bertujuan mendedahkan kepada para pelajar mengenai konsep perkembangan organisasi. Aspek-aspek perkembangan organisasi yang disentuh meliputi corak perubahan, perancangan perubahan dan cara memperkenalkan perubahan ke dalam organisasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan konsep perkembangan organisasi
- menerangkan kepentingan perubahan dalam organisasi

JOW 460/3 - PSIKOLOGI PENGURUSAN

Melalui kursus ini, para pelajar akan didedahkan tentang pengurusan individu dan kumpulan dalam organisasi. Kursus ini memberi tumpuan pada teori yang berkaitan aplikasi prinsip psikologi dalam pengurusan organisasi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan cara pengurusan diri untuk bekerja dengan orang lain secara lebih berkesan
- merumuskan cara menguruskan orang lain dalam sesebuah organisasi dengan lebih berkesan

JOW 465E/3 - INTERNATIONAL MANAGEMENT

The course focuses on the challenges and issues in the field of international management; emphasizes on the differences and similarities between domestic and international management; discusses current trends in the field of international investments and globalization; and analyses the type of skills and expertise that are necessary in international management.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- identify the challenges and issues in international management
- describe the similarities and differences between domestic and international management
- show the current trend in international finance & investment and globalization
- identify management style that suits working environment to remain competitive

JOW 452/3 - PERHUBUNGAN INDUSTRI

Kursus ini bertujuan memperkenalkan prinsip-prinsip dan peraturan perhubungan industri yang meliputi aspek-aspek sejarah perhubungan industri, proses perundingan bersama, kesatuan sekerja, pertikaian perusahaan, maklumat perusahaan, undang-undang serta akta-akta yang berkaitan. Perbandingan perhubungan perusahaan di negara-negara lain juga dianalisis.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan tentang sistem perhubungan industri di Malaysia (sektor swasta dan juga sektor awam)
- menjelaskan kandungan undang-undang berkaitan pekerjaan seperti Akta Kerja 1955, Akta Perhubungan Pekerjaan 1967, Akta Kesatuan Sekerja 1959 dan lain-lain
- menjelaskan peranan (hak dan tanggungjawab) majikan, pekerja dan kerajaan dalam mewujudkan suasana hubungan industri yang harmoni di Malaysia.

| | |
|------------------------|--|
| MAJOR PEMASARAN | |
|------------------------|--|

JRW 441/4 - PEMASARAN PERKHIDMATAN

Kursus ini mendalami isu-isu dalam mengamalkan konsep pemasaran dan merancang strategi campuran pemasaran. Perancangan, pelaksanaan dan kawalan aktiviti pemasaran; perlakuan pengguna, peranan institusi-institusi pemasaran, pengurusan barangan, penentuan harga dan promosi diberi penekanan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- memerihalkan isu-isu pemasaran dan merancang strategi campuran pemasaran
- mengenal pasti kepentingan perkhidmatan dalam kerja harian
- mengenal pasti perhubungan antara pemasaran, operasi dan fungsi sumber manusia
- membangunkan perancangan, pelaksanaan, dan kawalan aktiviti pemasaran serta strategi pemasaran yang diperlukan dalam persekitaran yang kompetitif

JRW 445/4 - PENYELIDIKAN PEMASARAN

Kursus ini bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada teknik-teknik penyelidikan pemasaran. Untuk membolehkan pelajar menggunakan kaedah penyelidikan pemasaran, terutamanya analisis statistik.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti maklumat pemasaran dan keperluan penyelidikan pemasaran dalam proses membuat keputusan perniagaan

- menyediakan cadangan penyelidikan untuk memenuhi keperluan kajian
- melaksanakan kajian pemasaran bermula dari pembentukan kajian sehingga ke penulisan laporan
- menganalisis data mengikut teknik statistik yang sesuai

JRP 443/4 - PERLAKUAN PENGGUNA

Kursus ini memberikan pendedahan kepada pelajar mengenai perlakuan pengguna, proses pengguna membuat keputusan dan faktor-faktor yang berpengaruh dalam proses membeli. Beberapa model perlakuan pengguna, dan hasil penyelidikan terkini dibincangkan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan konsep-konsep yang berkait dengan pengguna, perlakuan pengguna dan isu-isu kepenggunaan
- menjelaskan aktiviti-aktiviti dan strategi-strategi terkini dari perspektif pengguna atau pemasaran

JRP 445/4 - KOMUNIKASI PEMASARAN BERSEPADU

Kursus ini menekankan peranan komunikasi bersepadu sebagai satu kaedah promosi. Pelajar akan didedahkan dengan cara merancang dan melaksanakan promosi. Topik-topik penting meliputi perancangan dan pemilihan media, penggunaan media untuk mempengaruhi perlakuan pengguna, penyediaan copy dan artwork, undang-undang peraturan yang berkaitan promosi.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan proses pemasaran yang menyeluruh
- mengenal pasti isu-isu penting untuk melakarkan promosi yang berkesan

JRP 447E/4 - STRATEGIC MARKETING

This course enhances understanding on strategic marketing management and its relationship with corporate strategy. The techniques in strategic marketing analysis, internal and external situational analysis, strategic marketing models, and marketing strategies are also discussed.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *explain strategic marketing management and its relationship with corporate strategy*
- *develop decision making skills in marketing*
- *relate the concepts and practical aspects of marketing*

| | |
|-----------------------|--|
| KURSUS ELEKTIF | |
|-----------------------|--|

JTW 125/4 - STATISTIK PERNIAGAAN

Kursus ini bertujuan memperkenalkan kaedah statistik yang lazim digunakan dalam bidang pengurusan dan perniagaan. Meliputi konsep penyampaian data, (kekerapan, histogram, ogif, poligon, min median, julat dan varians), kebarangkalian dan taburan kebarangkalian, (pensampelan dan taburan pensampelan) dan statistik taabiran permulaan bagi satu populasi dan dua populasi (anggaran dan ujian hipotesis). Pelajar juga akan didedahkan kepada analisis korelasi dan regresi, serta penggunaan perisian SPSS dalam menganalisis data.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menyatakan data mentah dalam bentuk jadual kekerapan
- mentafsir data seperti min, median, mod, kuartil, varians dan sisihan piawai serta boleh memapar data dalam bentuk histogram, ogif dan poligon
- menerangkan konsep kebarangkalian
- menyelesaikan hipotesis
- menganalisis data SPSS

JRW 348/4 - PERUNCITAN

Kursus ini meneliti isu-isu pemasaran dalam peruncitan. Ianya membincangkan pengurusan institusi peruncitan (polisi belian, penentuan harga, sistem maklumat pengurusan dan pengurusan jurujual). Kursus ini juga membincangkan pengaruh pengguna, perubahan teknologi dan perubahan struktur perniagaan dalam aktiviti peruncitan.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menghuraikan asas peruncitan
- memerihalkan hal-hal yang berkaitan dengan aktiviti-aktiviti peruncitan perusahaan
- menganalisis proses-proses peruncitan

JTU 396E/4 - E-COMMERCE

This course covers the development of information technology and the e-commerce related technology. This course focuses on developing the web page, application of online transaction and network management.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *explain the application of e-commerce*
- *develop an attractive web page*

JFP 312/4 - KEWANGAN KEUSAHAWANAN DAN MODAL TEROKA

Kursus ini bersetuju mendedahkan kepada para pelajar tentang pengurusan kewangan untuk Perniagaan Kecil dan Sederhana (PKS). Antara isu yang akan disentuh meliputi pembiayaan, teknik-teknik menilai prestasi kewangan, perancangan kewangan jangka pendek dan jangka sederhana, pembiayaan menerusi modal teroka.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan aspek-aspek penting pengurusan kewangan untuk PKS
- menerangkan pengurusan modal teroka sebagai sumber perniagaan yang alternatif
- menganalisis sumber-sumber kewangan yang dimiliki oleh PKS

JKE 512E/4 - PUBLIC SECTOR ECONOMICS

This course analyses the activities of the public sector from the perspective of taxation and government expenditure. Topics to be covered are: concepts and system of taxation, taxation system in Malaysia, principles of taxation, tax incidence, empirical analysis and the weakness of the empirical analysis, tax burden (of export tax, import tax and the tax burden on the poor) and the effect of tax incentives. Topics to be covered under the government expenditures are: various concepts of the growth of government expenditure, Malaysian government expenditure, types of expenditure and its effect.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *apply the basic theoretical and empirical tools of analysis to public policy issues*
- *explain the reasons for market failure, the basic theorems of welfare economics, public good, externalities and the foundation of public choice*
- *evaluate the arguments of the growth of government expenditure both from the public finance and the public choice perspectives*
- *analyze the effects of public expenditure programs on the distribution of income*



**KURSUS
UNIVERSITI**

STAF AKADEMIK : KURSUS UNIVERSITI

Penyelaras : Dr. George Teoh Boon Sai
Cert. Ed. (MPKTBR)
B.A. (Hons), M.A. (USM)
Ph.D. (Cambridge)

Pensyarah : Dr. George Teoh Boon Sai
Cert. Ed. (MPKTBR)
B.A. (Hons), M.A. (USM)
Ph.D. (Cambridge)

Dr. Puvaneswary Murugaiah
B.A. Ed. (Hons), M.Ed. TESOL (USM)
Ph.D. (UKM)

Dr. Shaik Abdullah Hassan Mydin
B. Soc. Sc., M.A., Ph.D. (USM)
Dip. Islamic Counseling (IPI)

Dr. Norhanishah Mohd Yunus
E.Econs. (Hons), M. Econs (UKM)
Ph.D (UPM)

Dr. Nailul Morad Mohd. Nor
Dip. Agric (UPM)
B.Sc. Econs. (Wisconsin)
M.Sc. Econs. (Oklahoma State)
Ed.D. (North Carolina State)

Dr. Wan Afezah binti Wan Abdul Rahman
B.B.A (Northwood)
M.Sc. (Central Michigan)
D.B.A. (Lawrence Tech.)

SENARAI KURSUS UNIVERSITI

| Bil. | Kod/Tajuk Kursus | Asas-Asas Penilaian (%) | | | |
|------|---|-------------------------|--------------|------------|--|
| | | Unit | Kerja Kursus | Pep. Akhir | Asas-Asas Menilai Kerja Kursus |
| 1. | JUU 103 - Pendidikan Jarak Jauh dan Literasi Komputer | 3 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 2. | JUS 101 - Teras Keusahawanan | 2 | 100 | 0 | 30 P.B. 20 Laporan 30 Pembentangan 20 Tugasan |
| 3. | JUT 101 - Tamadun Islam dan Tamadun Asia | 2 | 40 | 60 | 20 Esei 20 Projek |
| 4. | JUH 101 - Hubungan Etnik | 2 | 60 | 40 | 60 Kerja Lapangan |
| 5. | JUH 102 - Pemikiran Kritis | 2 | 40 | 60 | 20 Tugasan 20 P.B |
| 6. | JUR 101 - Etika Profesional | 2 | 40 | 60 | 20 Tugasan 20 P.B |
| 7. | JUE 100 - Preparatory English | 2 | 60 | 40 | 20 P.B. 20 Tugasan 20 Lisan |
| 8. | JUE 200 - English I | 2 | 60 | 40 | 20 P.B. 20 Tugasan 20 Lisan |
| 9. | JUE 300 - English II | 2 | 60 | 40 | 20 P.B. 20 Tugasan 20 Lisan |
| 10. | JUE 402 - Writing For Professional Purposes | 2 | 40 | 60 | 15 P.B. 25 Tugasan |
| 11. | JUL 301* - Bahasa Malaysia III | 2 | 50 | 50 | 10 Lisan 40 Tugasan |
| 12. | JUL 401 - Bahasa Malaysia IV | 2 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |
| 13. | JUW 106E** - Business Communication | 2 | 40 | 60 | 20 P.B. 20 Tugasan |

P.B. - Peperiksaan Berterusan

*JUL 301 – Hanya untuk pelajar warga emas yang tidak mendapat kepujian Bahasa Malaysia di peringkat SPM.

**JUW 106E – Hanya untuk pelajar major Pengurusan sahaja

SINOPSIS KURSUS DAN HASIL PEMBELAJARAN KURSUS UNIVERSITI

JUJ 103/3 - PENDIDIKAN JARAK JAUH DAN LITERASI KOMPUTER

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar tentang asas yang berkaitan dengan falsafah dan kaedah pendidikan jarak jauh. Di samping itu, pelajar juga akan didedahkan tentang keberkesanan alat komputer dan kemudahan internet sebagai alat pembelajaran terkini bagi pembelajaran jarak jauh. Topik-topik yang dibincangkan termasuklah falsafah dan teori pendidikan jarak jauh termasuk ciri dan pelaksanaan beraneka media khususnya komputer dan internet dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Penekanan akan diberikan terhadap kaedah pembelajaran sendiri dan peranan perkhidmatan sokongan dalam sistem pendidikan jarak jauh dan pembelajaran terbuka. Tambahan pula, dengan memperkenalkan beberapa kelebihan komputer dan teknologi maklumat adalah diharapkan bahawa ia akan memudahcarakan kegiatan pembelajaran, penyimpanan maklumat dan penyelidikan bagi pelajar jarak jauh.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenalpasti kaedah pengajaran dan pembelajaran secara pendidikan jarak jauh
- menggunakan kemudahan yang disediakan dalam proses pendidikan jarak jauh
- menggunakan sumber teknologi maklumat dalam pembelajaran mereka

JUS 101/2 – TERAS KEUSAHAWANAN

Kursus ini sebagai kursus ber kredit bertujuan memberi pendedahan kepada pelajar mengenai bidang keusahawanan dan perniagaan, dengan penekanan pelaksanaan kepada aspek belajar sambil mengalami proses melaksanakan projek perniagaan. Kaedah pembelajaran ialah secara syarahan interaktif, amali, penyediaan rancangan perniagaan, pelaksanaan projek keusahawanan dan pembentangan laporan.

Pengalaman amali melalui penglibatan langsung pelajar dalam pengendalian projek perniagaan akan dapat mencetus minat dan memberi gambaran yang lebih jelas tentang dunia keusahawanan. Hasil pembelajaran yang utama ialah akan terdapat penerapan budaya dan amalan murni keusahawanan dalam amalan harian pelajar.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menulis laporan projek atau rancangan perniagaan dalam bidang keusahawanan
- mengenal pasti amalan kerja lapangan dalam bidang keusahawanan
- mengenal pasti hubungan kait antara risiko dan pulangan dalam keusahawanan
- membentangkan laporan projek atau rancangan perniagaan

JUT 101/2 – TAMADUN ISLAM DAN TAMADUN ASIA

Kursus ini merupakan suatu kursus pengenalan ilmu ketamadunan serta interaksi antara pelbagai tamadun (Islam, Cina dan India); Melayu serta peranannya dalam pembinaan tamadun Malaysia. Kursus ini turut membincangkan Tamadun Islam dan Tamadun Asia serta isu-isu kontemporari tamadun Islam dan Asia

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan konsep tamadun Islam serta interaksi antara pelbagai tamadun
- menerangkan pandangan semesta tamadun Islam dan institusi dalam Tamadun Islam di samping sistem nilainya
- menerangkan cabaran-cabaran semasa yang dihadapi oleh Tamadun Islam dan Tamadun Asia serta kesan hegemoni barat dan globalisasi

JUH 101/2 – HUBUNGAN ETNIK

Kursus ini memfokuskan perbincangan tentang konsep asas hubungan etnik dan budaya. Meneliti perkembangan hubungan etnik di Malaysia. Memahami masyarakat Malaysia menurut acuan Malaysia dan hubung jalin antara wilayah ASEAN. Memahami dan menangani cabaran dalam hubungan etnik dan budaya di peringkat Malaysia dan Asia. Memperkenalkan para pelajar tentang hubungan etnik menurut perspektif agama.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menerangkan pembentukan pluralisme dalam masyarakat Malaysia
- menjelaskan hubung kait antara pembangunan ekonomi dan politik dalam hubungan etnik di Malaysia
- menerangkan pentingnya perpaduan dan integrasi serta cabaran-cabaran dalam hubungan etnik di Malaysia

JUH 102/2 – PEMIKIRAN KRITIS

Kursus ini bertujuan untuk meningkatkan kemahiran berfikir secara kritis dalam kalangan pelajar jarak jauh. Kursus ini akan mendedahkan penggunaan pelbagai teknik dalam pembinaan hujah yang sah dan bernas serta kritikan terhadap hujah yang lemah dan bersifat falasi kepada pelajar. Di samping itu, kursus ini juga akan memberi tumpuan kepada teknik penganalisan dan penilaian hujah dalam petikan, rencana, journal dan bahan bacaan lain.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- mengenal pasti teknik-teknik yang boleh meningkatkan kemahiran berfikir secara kritis
- menghuraikan teknik kemahiran kritis yang boleh digunakan dalam sesuatu hujah
- menganalisis dan menilai hujah-hujah yang dibentangkan secara kritis
- mengaplikasikan teknik pemikiran kritis dalam membentangkan hujah atau pendapat

JUR 101/2 – ETIKA PROFESIONAL

Kursus ini bertujuan meningkatkan kefahaman dan penghayatan pelajar dewasa jarak jauh mengenai teori, prinsip dan fungsi etika profesional. Kursus ini juga akan menjelaskan kaitan antara etika dan profesionalisme khususnya aspek tanggungjawab profesional. Selain itu, kursus ini memberi penekanan kepada pelbagai isu etika profesional di tempat kerja.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menjelaskan konsep asas dan teori etika secara meenyeluruh
- menghuraikan konsep tanggungjawab dalam profesyen
- mengaitkan fungsi etika dengan profesyen serta golongan profesional
- menganalisis pelbagai isu etika profesional

JUE 100/2 – PREPARATORY ENGLISH

This is a foundation course which reinforces and supplements students' skills in the language. It will aid students to acquire the necessary language skills which are vital for their future language development. The teaching of grammar will also be incorporated in the course as it is important in accurate language use.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students are able to:

- *communicate in English language with ease*
- *speak with some degree of clarity, fluency and accuracy*
- *read and comprehend a variety of texts*
- *listen to and comprehend different types of discourse*
- *write with an appropriate degree of skill (with accuracy)*
- *use basic grammar structures correctly*

JUE 200/2 – ENGLISH I

This course is a follow up of JUE 100. This intermediate course focuses on the four language skills – reading, writing, speaking and listening. Students are guided to attain an intermediate level of language proficiency.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students are able to:

- *use English with confidence*
- *speak clearly, fluently and accurately*
- *read and comprehend a variety of texts clearly*
- *listen for information effectively*
- *express views clearly in the written form*
- *use accurate grammar and demonstrate a good range of vocabulary*

JUE 300/2 – ENGLISH II

This course is a follow up of JUE 200. This is an upper intermediate course which focuses on the further development of the four language skills. Students would be exposed to language activities and tasks which would enhance their level of language proficiency.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students are able to:

- *use English with greater confidence*
- *speak with more clarity, fluency and accuracy*
- *read and comprehend a variety of texts with improved understanding*
- *show improved listening comprehension skill*
- *communicate more clearly and convincingly in the written form*
- *use accurate grammar and demonstrate a wider range of vocabulary*

JUE 402/2 – WRITING FOR PROFESSIONAL PURPOSES

This course aims to help students learn how to write for professional purposes. Students will be exposed to the various types of professional writing. These include memorandum writing, letter writing (business letters) and other forms of writing relevant for a professional.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students are able to:

- *write different types of professional documents*
- *write by using the professional writing techniques*
- *choose the right documents–memoranda, minutes of meetings, reports, press releases, advertisements – for different communicative situations*
- *write with appropriate degree of skill (with accuracy)*

JUL 301/2 – BAHASA MALAYSIA III

Kursus ini ditawarkan kepada pelajar yang tidak mendapat kepujian dalam mata pelajaran Bahasa Malaysia pada peringkat SPM atau yang setaraf dengannya. Kursus ini meliputi beberapa aspek kemahiran berbahasa seperti tatabahasa, kefahaman, karangan, meringkaskan karangan dan komponen sastera. Pelajar wajib lulus kursus ini dengan gred minimum C.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menggunakan tatabahasa yang betul dalam aktiviti lisan dan tulisan
- mengenal pasti isi-isi penting yang terdapat dalam sesuatu teks bacaan, dan
- meringkaskan dan merumuskan hasil sesuatu penulisan dengan baik.

JUL 401/2 – BAHASA MALAYSIA IV

Tumpuan kursus ini adalah dalam bidang tatabahasa, penulisan dan pentaakulan. Dalam tatabahasa, yang menjadi tumpuan ialah penggunaan imbuhan serta struktur frasa dan ayat, dan pada penggunaan kata pemerian yang betul. Imbuhan-imbuhan yang diberi tumpuan ialah imbuhan yang penggunaannya oleh pengguna bahasa sekarang banyak yang salah: -kan, -i, per-...-an, pen-...-an dan -nya. Dari segi struktur, yang dijadikan tumpuan ialah hukum D-M, ayat pasif yang pelakunya ganti nama diri orang pertama dan kedua, ayat songsang dan ayat majmuk seperti ayat yang bermula dengan Apa..., ayat yang kata pancangannya ialah yang mana, di mana dan lain-lain. Dalam bidang penulisan, tumpuan diberikan kepada teknik dan strategi penulisan yang baik - susunan, pengembangan, kepadanan, kesejajaran dan kesatuan - dalam pelbagai bentuk: pemerian, penjelasan, penilaian, laporan, analisis, esei, hujahan, perbincangan, analisis, kritikan dan rujukan.

Dalam aspek pentaakulan yang diutamakan ialah kemahiran menganalisis, mensistesis, menghujah, merumus, dan membezakan sikap dan pendapat daripada fakta dalam penulisan, dan juga keupayaan meneliti unsur-unsur tersebut di dalam teks.

Hasil Pembelajaran

Selepas mengikuti kursus ini, pelajar akan dapat:

- menggunakan bahasa Malaysia yang betul dalam penulisan, seminar dan bengkel
- mengaplikasikan teknik serta strategi penulisan yang baik
- menghasilkan pelbagai bentuk karangan: pemerian, penjelasan, penilaian, laporan, esei, hujahan, perbincangan, analisis, kritikan dan rujukan
- menganalisis, mensintesis, dan menghujah berdasarkan sesuatu teks

(FOR STUDENTS MAJORING IN MANAGEMENT ONLY)

Non-Management major students are not allowed to register for this course

JUW 106E/2 – BUSINESS COMMUNICATION

The course includes aspects of oral and non-oral communications in business and consultancy.

Learning Outcomes

Upon completion of this course, students should be able to:

- *describe how professional relationships build through the communication process*
- *build better problem solving and decision making skills*
- *apply principles to shape a business document and become better business communicator*