



PENGEMBANGAN IDEA DALAM PENULISAN AKADEMIK



Tarikh : 27 MEI 2023

Masa: 8.30 - 9.30 Malam

Dr. Darwalis Sazan (Bahagian Kursus Universiti)

*"Ikallah ilmu dengan
menuliskannya"*

(Ali bin Abi Thalib)



TAJDID.ID

*If you want to
change the world,
pick up your pen
and write.*

MARTIN LUTHER

APAKAH PENULISAN AKADEMIK?



- Perihal atau kegiatan tentang aktiviti menulis (mengarang).
- Hasil penulisan yang mengandungi ilmu pengetahuan yang mendalam.
- Hasil rujukan yang tepat berdasarkan sumber buku, jurnal dan bahan ilmiah yang lain.

PENGHASILAN PENULISAN AKADEMIK BOLEH DIHASILKAN DALAM?

1. Tugas ilmiah
2. Penulisan buku berbentuk ilmiah
3. Latihan ilmiah/FYP
4. Laporan kajian
5. Kertas projek
6. Disertasi/tesis
7. Jurnal/artikel



CARA MENDAPATKAN SUMBER MAKLUMAT UNTUK PENULISAN

1) Google



2) Google Scholar



3) Researchgate



4) Academia.edu



5) Jurnal di bawah pelbagai penerbitan etc.



malaysian citation index



ELSEVIER



USM UNIVERSITI SAINS MALAYSIA APEX PERPUSTAKAAN

ePerpustakaan

Off Campus Access

ePayment

Discovery
Search articles, journals, databases, books

Discover 81 resources
Search the list of resources

All A B C D E F G
H I J K L M N O
P Q R S T U V W
XYZ #

Local Content

[USM e-Thesis Collection \(Within USM Net Only\)](#)
The Thesis Collection comprises USM higher degree research theses (Doctoral and Masters by Research). The Library...

[USM Exam Papers \(School of Mathematical Sciences\)](#)
The USM Exam Papers (School of Mathematical Sciences and School of Computer Sciences) are listing series of selected...

[USM Exam Papers \(School of Computer Sciences\)](#)
The USM Exam Papers (School of Mathematical Sciences and School of Computer Sciences) are listing series of selected...

[USM Exam Papers - Staff \(Human Resource Division\)](#)
The USM Exam Papers (Human Resource Division) are listing series of exam papers for USM staff related to confirmation...

[USM Subscribed e-Journals Online](#)
USM eJournal platform is the new central destination for academic research. Gain access to your institution's own...

PENULISAN AKADEMIK VS PENULISAN BUKAN AKADEMIK

PENULISAN AKADEMIK	PENULISAN BUKAN AKADEMIK
a) Berbentuk saintifik & akademik	a) Berbentuk fiksi & karya kreatif
b) Ditulis bersumberkan data	b) Bersumberkan kreatif penulis
c) Ditulis secara formal	c) Ditulis di luar situasi
d) Sumber rujukan ahli akademik, pelajar dan pembaca	d) Sumber rujukan sesiapa sahaja
e) Tesis, kertas kerja, buku, jurnal, tugas ilmiah dan lain-lain	e) Novel, puisi, drama dan lain-lain
f) Berpaksikan nilai etika	f) Tidak terikat dengan nilai etika

CIRI-CIRI PENULISAN AKADEMIK

Mengikut format
pendahuluan, isi &
kesimpulan



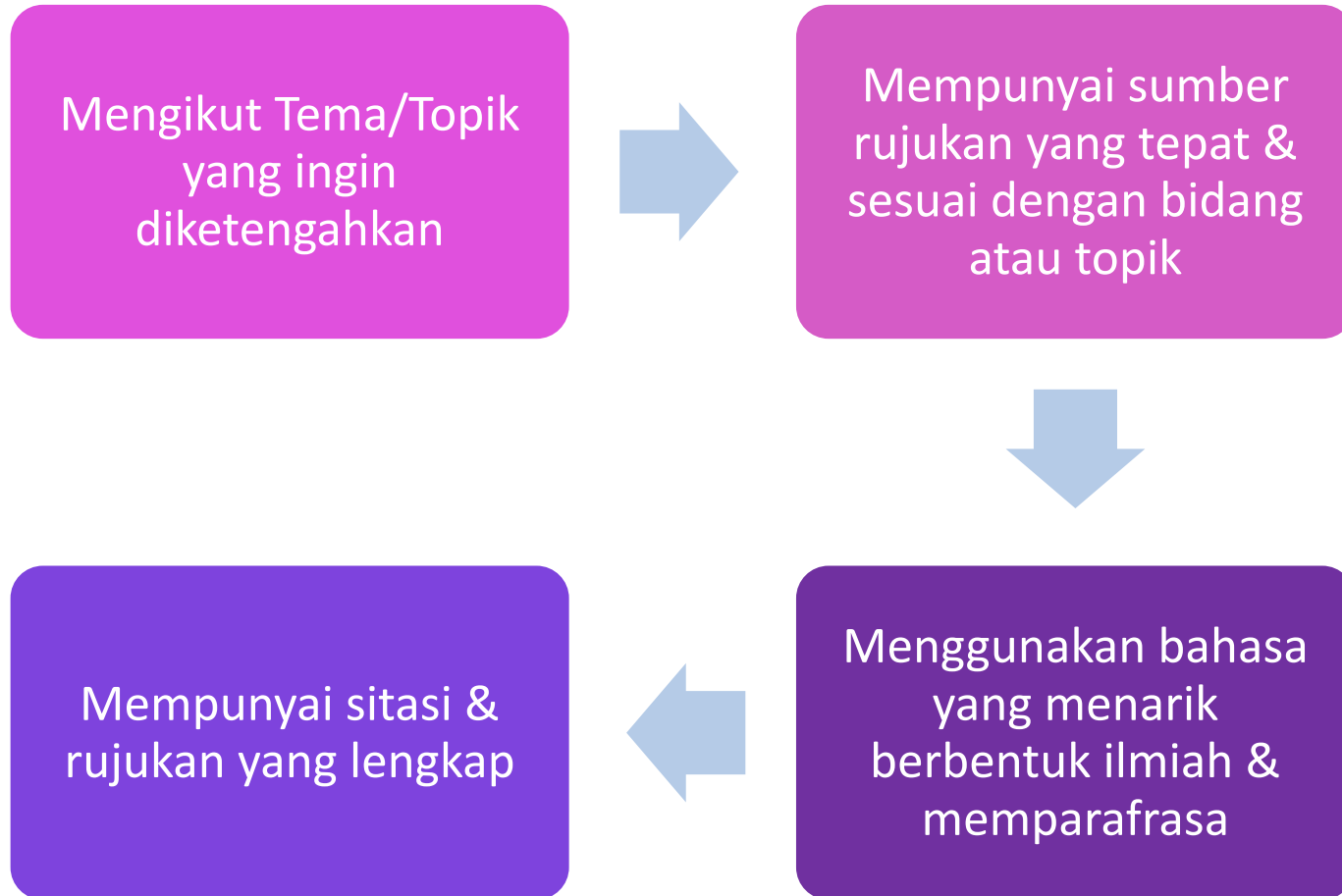
Mempunyai ayat topik,
ayat huraian, ayat
contoh & ayat
kesimpulan



Mengetengahkan
perbandingan,
argumenatif & kritis



Menggunakan penanda
wacana



FORMAT ASAS PENGHURAIAN PENULISAN AKADEMIK

- Setiap isi dalam perenggan wajib terdiri daripada tiga elemen utama, iaitu **ayat topik**, **ayat huraian/ccontoh** dan **ayat penyimpul**.
- **Contoh Ayat Topik** - menyatakan isi utama yang ingin disampaikan dalam sesuatu perenggan.
- **Contoh Ayat Huraian/Contoh** - menyokong ayat topik yang disebut isi sokongan dan menyatakan huraian contoh.
- **Contoh Ayat Penyimpul** - merumuskan maklumat dalam perenggan berkenaan.

CONTOH AYAT TOPIK, HURAIAN/CONTOH DAN PENYIMPUL

Contoh Soalan :

Seni mempertahankan diri menyihatkan tubuh badan. Huraikan tentang pernyataan ini.

Seni mempertahankan diri dapat menyihatkan tubuh badan kita (AT). Murid-murid yang menyertai seni mempertahankan diri akan dapat melakukan pelbagai gerakan anggota badan mereka (AH). Misalnya, silat, taekwando, karate do, judo dan lain-lain (AC). Jelaslah bahawa seni mempertahankan diri sememangnya memberi manfaat yang banyak terhadap kesihatan tubuh badan manusia (AP).

Seni mempertahankan diri juga dapat menambah keyakinan diri seseorang (AT). Sikap ini akan menjadi suatu kebiasaan dalam diri dan kita tidak akan bermasalah apabila menghadapi sesuatu cabaran (AH). Contohnya, perkara yang tidak diingini berlaku atau perkara kecemasan yang lain (AC). Tuntasnya, manfaat seni mempertahankan diri seharusnya dijadikan asas kemahiran kita dalam menghadapi apa jua cabaran di samping menambahkan keyakinan (AP).

TEKNIK PENGEMBANGAN PENULISAN

- Perlu menggunakan teknik yang:
 1. Merujuk dan melihat sumber pendekatan
 2. Menjelaskan makna/maksud dalam sesuatu konteks
 3. Mengandaikan sesuatu konsep, pandangan yang bernas
 4. Menyatakan kepastian dan keyakinan maklumat



TEKNIK PENDEKATAN

- Penulisan yang melibatkan **fakta, sejarah, pendapat dan pandangan sarjana** serta **sesuatu konsep**.

Contoh :

- Bahasa Melayu telah lama mempunyai nilai yang tinggi di mata dunia yang dikenali sebagai bahasa *lingua franca* dari segi sejarah kuno atau sejarah terdekat. *Dari segi sejarah kuno*, penyebaran bahasa Melayu dari tanah asal ke kawasan-kawasan sekarang yang kita kenal sebagai kawasan bahasa Melayu.
- *Menurut Ralph Linton dan Collins*, penggolongan ras melibatkan ciri-ciri jasmani membolehkan kita mengenali asal usul sesuatu bangsa.
- *Dengan penjelasan mengenai konsep kaum dan budaya ini*, maka dapatlah dikatakan bahawa cara hidup Melayu dalam Perlembagaan Malaysia, ialah dicirikan oleh sikap, tingkah laku, pandangan hidup dan lain-lain.



Contoh penggunaan teknik pendekatan :

1. *Dari segi sejarah kuno,*
2. *Dari sudut sosiolinguistik,*
3. *Menurut sarjana*
4. *Konsep ini menurut sarjana*
5. *Konsep ini menjelaskan bahawa*
6. *Fakta ini mengetengahkan bahawa*
7. *Penjelasan pensejarahan ini menunjukkan bahawa*

TEKNIK MAKNA ATAU MAKSUD

- Penulisan yang melibatkan **definisi** atau **penjelasan lanjut** untuk **berkaitan sesuatu konteks, peristiwa, cerita** mahupun **fakta**.

Contoh :

- Dengan zaman sejarah yang *dimaksudkan* zaman ini mempunyai pencatatan sejarahnya yang disokong oleh tradisi turun-temurun.
- Kawasan bukan tradisional pula ialah kawasan yang wujudnya itu berdasarkan migrasi orang-orang dari kawasan tradisional. Ini *bermakna* bahawa kawasan bukan tradisional ialah kawasan di luar dunia Melayu.



Contoh penggunaan teknik makna atau maksud:

1. *Hal yang dimaksudkan*
2. *Hal ini bermakna*
3. *Pendapat sarjana Barat yang dimaksudkan ...*
4. *Makna di sebalik konteks ini*
5. *Maksud yang jelas tentang teori ini*

TEKNIK MENGANDAIKAN

- Penulisan yang melibatkan sesuatu **andaian dalam penjelasan** untuk membina andaian yang bersifat logik dengan kaitan fakta.

Contoh :

- *Jika berita itu ditulis dalam abad keenam dan ketujuh, maka ini bermakna penyebaran bahasa Sanskrit bermula lebih awal dari itu.*
- *Jika dilakukan perbandingan, maka kita boleh merumuskan bahawa perkembangan bahasa Melayu telah lama berlaku sebelum abad keenam dan ketujuh yang pernah menjadi bahasa *lingua franca*.*



Contoh penggunaan teknik mengandaikan:

1. *Jika hal ini menjelaskan maka*
2. *Jika dilakukan perbandingan, maka*
3. *Andaian sarjana ...*
4. *Andaian ini*
5. *Mengikut andaian*
6. *Andaian ini menjelaskan*

TEKNIK KEPASTIAN DAN KEYAKINAN

- Penulisan yang melibatkan **kepastian, kesahihan dan penjelasan yang benar** berkaitan huraian **fakta**.

Contoh :

- *Jelaslah bahawa* penggunaan bahasa pijin yang semakin berleluasa menyebabkan kepudaran bahasa Melayu.
- Kesan-kesan keracunan bahasa *jelas* menunjukkan penggunaan yang berleluasa dalam kalangan masyarakat kita hari ini.
- Diakui dan *percaya* bahawa teori ini dapat menerangkan tentang difusi bahasa dan bentuk rumpun-rumpun bahasa.



Contoh penggunaan teknik kepastian dan keyakinan:

1. *Jelaslah bahawa*
2. *Hal ini sangat jelas*
3. *Dipercayai bahawa*
4. *Dapat dijelaskan bahawa ...*
5. *Sebagaimana yang dijelaskan ...*

CONTOH PENGEMBANGAN PENULISAN AKADEMIK YANG KURANG MENARIK DAN KURANG KREATIF

SOALAN: Bincangkan faktor-faktor yang menyumbang kepada kemajuan ekonomi sesebuah negara.

HURAIAN PENULISAN:

Pertama, menyediakan kepelbagaian ekonomi yang tinggi (**faktor**). Faktor kedua, mempunyai kadar pertukaran mata wang yang fleksibel (**faktor**). Ketiga, mewujudkan konflik perdagangan antara China dan Amerika Syarikat (AS) (**faktor**). Ketiga-tiga faktor di atas menunjukkan cara dan gerakan yang dapat menyumbang kemajuan ekonomi sesebuah negara.

Komen:

*Kurang menarik, bosan, tidak ada huraian lanjut, fakta tidak dipastikan dan pendahuluan tidak jelas.

CONTOH PENGEMBANGAN PENULISAN AKADEMIK KURANG MENARIK DAN KURANG KREATIF

SOALAN: Nyatakan dan huraikan *fungsi* penyusunan semula kamus diwibahasa bahasa Melayu-bahasa Inggeris dan bahasa Inggeris-bahasa Melayu oleh Thomas Bowrey yang diterbitkan di London pada 1701.

HURAIAN PENULISAN:

Kamus ini memberikan maklumat serta gambaran kepada penutur bahasa Melayu moden (**fungsi**). Kamus ini memberi pendedahan kepada bentuk dan ciri frasa, klausa dan ayat (**fungsi**). Maklumat penting berkenaan perihal ekonomi dan perdagangan di kepulauan utama dalam rantau ini juga dicatatkan dengan jelas dalam kamus tersebut (**fungsi**).

Komen:

*Kurang menarik, bosan, tidak ada huraian lanjut, fakta tidak dipastikan dan penggunaan penanda wacana dan pendahuluan dibataskan.

CONTOH PENGEMBANGAN PENULISAN AKADEMIK YANG MENARIK DAN KREATIF

HURAIAN FUNGSI 1: Pada 1701, Thomas Bowrey memutuskan untuk menyusun dengan rapi, kemas dan jelas semua kata-kata daripada satu bahasa yang diketahuinya sepanjang 19 tahun belayar di Kepulauan Melayu (P). Menurut sarjana Barat George (1965) pengelompokan bahasa melibatkan ciri penggunaan frasa, kata dan ayat penuh untuk memudahkan Bowrey mempelajari, menguasai dan menggunakan bahasa tersebut ketika dalam urusan perdagangan di sepanjang pesisir pantai alam Melayu ketika itu (TP). Kamus ini disusun dengan satu tujuan utama yang jelas dicatatkan oleh Bowrey pada bahagian prakata kamusnya (Thomas, 2016) (HP). Pertama (PW), kamus ini memberikan maklumat serta gambaran kepada penutur bahasa Melayu moden khususnya (fungsi). Dalam hal ini, bentuk bahasa Melayu pada ketika itu diseberluaskan selain mempelajari suasana sosial dan budaya masyarakat Melayu (HF).

P = Pendahuluan HP= Huraian Pendahuluan PW= Penanda Wacana
HF= Huraian Fungsi TPK = Teknik Pendekatan

Komen:

*Huraian dan penjelasan yang menarik, mempunyai fakta yang dapat dipastikan, penggunaan penanda wacana yang bersesuaian dan pendahuluan yang menarik.

HURAIAN FUNGSI 2: Selain itu, (PW) kamus ini memuatkan tidak hanya kata dasar tetapi frasa, klausa, ayat, malah contoh perbualan yang boleh digunakan oleh orang Inggeris selepasnya yang datang ke Kepulauan Melayu turut diketengahkan (fungsi). Hal ini bermakna, setiap perbualan dengan orang di alam Melayu memberi kesan yang positif terhadap perkembangan kognitif sebagai orang asing (TMM). Perbualan ini mewujudkan komunikasi antara Bowrey dengan penutur kawasan pedalaman dengan menggunakan bahasa Melayu dan bahasa ini disebut sebagai bahasa dagang oleh Bowrey (HF). Winterbottom (2016) menjelaskan bahawa kelangsungan hubungan komunikasi dan penggunaan bahasa dagang yang semakin meluas menyumbang sumbangan ilmiah, seperti mempunyai beberapa manuskrip, jurnal, peta, buku log perjalanan dan surat-surat (AC) yang menjadi bukti dan saksi atas pengetahuan serta pengalaman yang dimilikinya (HF). Hal ini diakui bahawa sumbangan Bowrey amat besar selain penyusunan kamusnya yang menunjukkan keintelektualan beliau (TKK).

P = Pendahuluan **HP = Huraian Pendahuluan** **PW = Penanda Wacana**

HF = Huraian Fungsi **TMM = Teknik Makna/Maksud**

AC = Ayat Contoh **TKK = Teknik Kepastian dan Keyakinan**

Komen:

*Huraian dan penjelasan yang menarik, mempunyai fakta yang dapat dipastikan, penggunaan penanda wacana yang bersesuaian dan pendahuluan yang menarik.

HURAIAN FUNGSI 3: Tambahan lagi, (PW) maklumat penting berkenaan dengan perihal ekonomi dan perdagangan yang berlangsung di kepulauan utama dalam rantau ini juga dicatatkan dengan jelas dalam kamus tersebut (**fungsi**). Perihal ini ada dinyatakan dengan jelas oleh Bowrey dalam bukunya “A Geographical Account of the Countries Round the Bay of Bengal, 1669 to 1679” Temple (1949) (**HF**). Sebagaimana yang dijelaskan, ternyata segala ilmu yang diketengahkan oleh Bowrey dapat menjadi rujukan kepada masyarakat dan sehingga kini, kamus dan catatan pinggiran yang terdapat pada nota awal Bowrey disimpan di beberapa arkib dan perpustakaan di Britian (**HF**). Jika kita melihat susunan kata-kata Melayu disusun secara sistematik oleh Bowrey, maka kita juga secara tidak langsung menggunakan teknik dan rujukan yang sama dengan beliau (**TA**). Jelaslah bahawa huraian yang diketengahkan menonjolkan sumbangan Bowrey yang sangat besar dan dalam pada itu, pemanfaatan ini mendorong kajian lanjutan yang lebih sistematik dalam bidang linguistik sejarah, linguistik perbandingan dan sebagainya (**TKK**).

P = Pendahuluan **HP= Huraian Pendahuluan** **PW= Penanda Wacana**
HF= Huraian fungsi dengan lebih lanjut **TA = Teknik Andaian**
TKK= Teknik Kepastian dan Keyakinan

Komen:

*Huraian dan penjelasan yang menarik, mempunyai fakta yang dapat dipastikan, penggunaan penanda wacana yang bersesuaian dan pendahuluan yang menarik.

Kamus ini memberikan maklumat serta gambaran kepada penutur bahasa Melayu moden (**fungsi**). Kamus ini memberi pendedahan kepada bentuk dan ciri frasa, klausa dan ayat (**fungsi**). Maklumat penting berkenaan perihal ekonomi dan perdagangan di kepulauan utama dalam rantau ini juga dicatatkan dengan jelas dalam kamus tersebut (**fungsi**).

US

Pada 1701, Thomas Bowrey memutuskan untuk menyusun dengan rapi, kemas dan jelas semua kata-kata daripada satu bahasa yang diketahuinya sepanjang 19 tahun belayar di Kepulauan Melayu (**P**). Menurut sarjana Barat George (1965) pengelompokan bahasa melibatkan ciri penggunaan frasa, kata dan ayat penuh untuk memudahkan Bowrey mempelajari, menguasai dan menggunakan bahasa tersebut ketika dalam urusan perdagangan di sepanjang pesisir pantai alam Melayu ketika itu (**TPK**). Kamus ini disusun dengan satu tujuan utama yang jelas dicatatkan oleh Bowrey pada bahagian prakata kamusnya (Thomas, 2016) (**HP**). Pertama (**PW**), kamus ini memberikan maklumat serta gambaran kepada penutur bahasa Melayu moden khususnya (**fungsi**). Dalam hal ini, bentuk bahasa Melayu pada ketika itu diseberluaskan selain mempelajari suasana sosial dan budaya masyarakat Melayu (**HF**).

Selain itu, (**PW**) kamus ini memuatkan tidak hanya kata dasar tetapi frasa, klausa, ayat, malah contoh perbualan yang boleh digunakan oleh orang Inggeris selepasnya yang datang ke Kepulauan Melayu turut diketengahkan (**fungsi**). Hal ini bermakna, setiap perbualan dengan orang di alam Melayu memberi kesan yang positif terhadap perkembangan kognitif sebagai orang asing (**TMM**). Perbualan ini mewujudkan komunikasi antara Bowrey dengan penutur kawasan pedalaman dengan menggunakan bahasa Melayu dan bahasa ini disebut sebagai bahasa dagang oleh Bowrey (**HF**). Winterbottom (2016) menjelaskan bahawa kelangsungan hubungan komunikasi dan penggunaan bahasa dagang yang semakin meluas menyumbang sumbangan ilmiah, seperti mempunyai beberapa manuskrip, jurnal, peta, buku log perjalanan dan surat-surat yang menjadi bukti dan saksi atas pengetahuan serta pengalaman yang dimilikinya (**HF**). Hal ini diakui bahawa sumbangan Bowrey amat besar selain penyusunan kamusnya yang menunjukkan keintelektualan beliau (**TKK**).

Tambahan lagi, (PW) maklumat penting berkenaan dengan perihal ekonomi dan perdagangan yang berlangsung di kepulauan utama dalam rantau ini juga dicatatkan dengan jelas dalam kamus tersebut (fungsi). Perihal ini ada dinyatakan dengan jelas oleh Bowrey dalam bukunya “A Geographical Account of the Countries Round the Bay of Bengal, 1669 to 1679” Temple (1949) (HF). Sebagaimana yang dijelaskan, ternyata segala ilmu yang diketengahkan oleh Bowrey dapat menjadi rujukan kepada masyarakat dan sehingga kini, kamus dan catatan pinggirian yang terdapat pada nota awal Bowrey disimpan di beberapa arkib dan perpustakaan di Britian (HF). Jika kita melihat susunan kata-kata Melayu disusun secara sistematik oleh Bowrey, maka kita juga secara tidak langsung menggunakan teknik dan rujukan yang sama dengan beliau (TA). Jelaslah bahawa huraian yang diketengahkan menonjolkan sumbangan Bowrey yang sangat besar dan dalam pada itu, pemanfaatan ini mendorong kajian lanjutan yang lebih sistematik dalam bidang linguistik sejarah, linguistik perbandingan dan sebagainya (TKK).

Komen:

*Huraian dan penjelasan yang mantap, mempunyai fakta yang dapat dipastikan, penggunaan penanda wacana yang bersesuaian dan pendahuluan yang menarik. Keseluruhan menunjukkan gagasan idea yang mantap dan menarik.



TAMAT DAN TERIMA KASIH !